

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля**

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Профессия

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года, № 740.

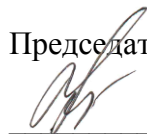
Организация – разработчик: Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Кузяков С.И, мастер производственного обучения; Степайкин Д.Г., преподаватель

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППКРС БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 1 от «28»августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Н.В.Ларкина

Утверждена «28» августа 2019 г.

Директор  Сеферова О.В.

Приказ № 145а от «28» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи ПМ.02-требования к результатам освоения модуля	
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.02	
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по ПМ.02	
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, разработана в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами профессиональных компетенций (ПК) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики –72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	54	36	16	-	18	-	36	
	Учебная, производственная практика, (по профилю специальности), часов	36+36							36
Всего:		126	36	16	-	18	-	36	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:

#### ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>126</b>	
Тема 1.1. Значение технического обслуживания и ремонта.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение технического обслуживания и ремонта. Средства технического обслуживания и ремонта. Виды нормативно-технической и технологической документации. Диагностирование машин, двигателя, трансмиссии.	6	1
Тема 1.2. Виды технических обслуживаний	<b>Содержание учебного материала</b> Виды технических обслуживаний, периодичность. Слесарные работы при эксплуатационной обкатке техники. Слесарные работы при ежесменном и ежедневном техническом обслуживании. Слесарные работы при техническом обслуживании №1. Слесарные работы при техническом обслуживании №2. Слесарные работы при техническом обслуживании №3. Слесарные работы при техническом обслуживании в особых условиях. Слесарные работы при сезонном техническом обслуживании. Слесарные работы при хранении сельскохозяйственной техники.	8	2
Тема 1.3. Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей	<b>Содержание учебного материала</b> Приём в ремонт отдельных узлов и деталей. Наружная чистка и мойка. Ремонт сборочных единиц трансмиссий. Ремонт ходовой части, тормозных систем и рулевого управления.	6	2



	Ремонт рулевого управления сельхозмашин. Ремонт агрегатов гидросистем и электрооборудования.		
	<b>Лабораторно-практические занятия:</b>	16	
	Техническое обслуживание №1 автомобилей Техническое обслуживание №2 автомобилей Техническое обслуживание №1 колесного трактора. Техническое обслуживание №2 колесного трактора Техническое обслуживание №1 гусеничного трактора Техническое обслуживание №2 гусеничного трактора Техническое обслуживание №3 колесного трактора Техническое обслуживание №3 гусеничного трактора Сезонное техническое обслуживание автомобилей Сезонное техническое обслуживание колесного трактора Сезонное техническое обслуживание гусеничного трактора Постановка техники и оборудования на хранение Подготовка машин и тракторов к техническому осмотру		2-3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	18	
	-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам составленным преподавателем, и по вопросам к параграфам и главам учебных пособий). -Изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП -Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. -Работа над рефератом, презентацией (по заданной теме): «Схема ремонта системы зажигания» «Выбор топлива, масел и смазочных материалов» «Учет расхода топлива, масел и смазочных материалов». «Выбор деталей для замены при ремонте» «Обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин».		3

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение работ по оценке технического состояния колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины. Выполнение работ по диагностике технического состояния колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины. Выполнение работ по подготовке и постановке тракторов и сельскохозяйственных машин на хранение. Выполнение работ по подготовке и снятию с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполнение работ по ТО №1 колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины. Выполнение ТО №2 колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины. Выполнение ТО №3 колесного, гусеничного трактора и сельскохозяйственной машины. Дифференцированный зачёт		<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с технологическим процессом ремонта тракторов на предприятии Выполнение работ по всей цепочке технологического процесса ремонта тракторов Постановка сельскохозяйственных машин на хранение Дифференцированный зачёт		<b>36</b>	
<b>Вид аттестации: квалификационный экзамен</b>			
<b>Всего:</b>	<i>Теоретическое обучение 36, вместе с ЛПЗ Лабораторные и практические работы -16 Самостоятельная (в/а) работа-18 Учебная практика -36 Производственная практика-36</i>	<b>126 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)<sup>4</sup>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Тракторы», «Сельскохозяйственные машины», «Технология механизированных работ в растениеводстве»;

**лабораторий** «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин», пункта технического обслуживания;

**мастерских** слесарная

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект бланков технологической документации;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей и макетов инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по устройству тракторов и сельскохозяйственных машин

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- узлы тракторов и самоходных машин, двигатели;
- модели машинно-тракторных агрегатов,
- наборы заготовок, инструментов, приспособлений,
- ключи и механизмы для разборки и сборки узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования;
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации,
- модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства и животноводства.

**Оборудование слесарной мастерской и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- измерительные инструменты;
- станки настольно-сверлильный, заточный и пр.;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Трактородром.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Издат. «Академия»2017г.
- 2.Родичев В.А. Тракторы. Издат. «Академия» 2017г.

Дополнительные источники:

- 1.Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. М. «Колос»1997г.
- 2.Курчаткин В.В. Оборудование ремонтных предприятий. М. «Колос»1999г.
- 3.Акимов А.П., Лиханов В.А. справочная книга тракториста-машиниста. М. «Колос» 1994г.
- 4.Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. Издат. «Академия.» 2004г.

3. Электронные учебники:

- специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части в системе управления автомобилем;

Интернет-ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях. Используются наглядные пособия, макеты, разрезы узлов и агрегатов. Применяются современные педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии. Электронные пособия.

Лабораторные работы проводятся в мастерских, где должны быть оборудованы рабочие места согласно содержанию лабораторных работ и в соответствии с требованиями охраны труда. Для выполнения лабораторных работ должны быть разработаны методические указания. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами и нормативно-технической документацией, наборами инструментов и приспособлениями для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, где должны быть организованы рабочие места согласно содержанию программы учебной практики и в соответствии с требованиями охраны труда, с применением необходимого оборудования для проведения слесарных, демонтажнo-монтажных работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», является освоение дисциплин Основы материаловедения и технологии слесарных работ» и Техническая механика с основами технических измерений.

Производственная практика должна проводиться на предприятиях агропромышленного комплекса, фермерских хозяйствах, ремонтно-технических предприятиях. В период практики обучающимся оказывается консультативная помощь.

По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики.

При составлении выпускной квалификационной работы обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего 4-5 разряда и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользование нормативно-технической и технологической документацией, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>-применение в работе современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>-проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- проведение ТО № 1 при помощи стационарных средств обслуживания, согласно техническим требованиям</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ,</li> <li>-экспертная оценка лабораторных и практический занятий</li> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- защиты отчётов лабораторных и практических занятий;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка на занятиях УП и ПП</li> </ul>
ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора;</li> <li>- проведение ремонта и отдельных частей сельскохозяйственных машин;</li> <li>-проведение регулировок отдельных узлов трактора;</li> <li>-проведение регулировок самоходных и других с/х машин</li> <li>-характеристика видов износов и дефектов двигателей, подготовка их к ремонту</li> <li>-устранение наружных дефектов, применение различных методов ремонта, проведение качества сборки, комплектации отдельных частей и деталей</li> </ul>	<p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <p>Зачеты по учебной и производственно й практике и по каждому из разделов профессионально го модуля.</p>
ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактический осмотр тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с составлением дефектной ведомости</li> <li>-проведение внешнего осмотра машин: ощупывание, остукивание деталей расположенных снаружи,</li> </ul>	<p><u>Итоговая аттестация:</u></p> <p>Квалификационн ый экзамен по модулю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита выпускной ПЭР</li> <li>-выполнение ВКПР</li> </ul>

	<p>прослушивание работы механизмов при помощи автостетоскопа</p> <p>-оценивание состояния отдельных составных частей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, согласно техническим требованиям в соответствии с ГОСТ 7751-85</p>
<p>ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>-умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей</p> <p>-обнаруживать неисправности машин и деталей</p> <p>-применять эффективные способы ремонта деталей</p> <p>-выявление и устранение причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>-осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта сельхозтехники согласно техническим требованиям</p>
<p>ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>-проведение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин</p> <p>-осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта сельхозтехники</p> <p>-выполнение работ с соблюдением требований безопасности</p>
<p>ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>-соблюдение правил по консервации и сезонному хранению сельхозмашин и оборудования, хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, правил и норм охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>-проведение консервации и сезонного хранения сельхозтехники в соответствии с ГОСТ 7751-85</p> <p>-соблюдение экологической безопасности производства</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять сущность деятельности в рамках будущей профессии;</li> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-приведение примеров, подтверждающих значимость выбранной профессии деятельности;</li> <li>-воспроизведение оценки социальной значимости своей будущей профессии и объяснение основания этих оценок</li> </ul>	<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- планирование деятельности по решению задач в рамках заданных технологий;</li> <li>- анализирование потребности в ресурсах и планирование ресурсов в соответствии с заданным способом решения задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность в анализе рабочей ситуации на основе заданного эталона;</li> <li>-планирование текущего и итогового контроля собственной деятельности;</li> <li>- оценка результатов своей работы.</li> </ul>	
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>-использование различных источников, включая электронные;</li> </ul>	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на современных тракторных агрегатах с компьютерным управлением.</li> </ul>	

профессиональной деятельности.		
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в групповом обсуждении, ведение служебных переговоров, выяснение мнения (позиции) коллег, руководства, клиентов; -соблюдение нормы, регламента публичной речи.	
ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - соблюдение техники безопасности.	
ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- выполнение воинской обязанности с применением полученных знаний; - использовать полученные профессиональные знания при решении ситуационных задач.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе итоговой аттестации качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимся профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.