

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Профессия

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года, № 740.

Организация – разработчик: Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Кузяков С.И, мастер производственного обучения; Степайкин Д.Г., преподаватель

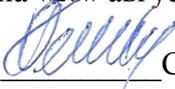
Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППКРС БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 1 от «28»августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии


_____ Н.В.Ларкина

Утверждена «28» августа 2019 г.

Директор  Сеферова О.В.
Приказ № 145а от «28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины «Основы технического черчения»	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -поиск информации по заданной теме из различных источников. -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. -выполнение графических работ -оформление практических работ. -выполнение индивидуальных заданий. -проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -подготовка к контрольной работе/ -подготовка к зачету. 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Проецирование		24	
Тема 1.1. Общие требования к чертежам деталей машин. Общие положения ЕСКД	Содержание	2	2
	1. Правила оформления чертежей Форматы чертежей и оформление чертежных листов. Масштабы. Шрифты чертежные. Линии чертежа. Нанесение размеров		
	2. Нанесение размеров на чертеже Размерные и выносные линии. Нанесение размерных чисел. Нанесение знаков и надписей. Упрощения.		2
	Практические занятия Выполнение основной надписи чертежа Нанесение знаков, размеров и надписей на чертеж Выполнение геометрических построений: деление отрезков и углов, проведение перпендикуляров, деление окружностей, определение центра окружности, построение сопряжений, построение лекальных кривых, построение уклона и конусности	4	
	Самостоятельная работа: -подготовка сообщений; -проработка конспектов занятий; -подготовка реферата по теме «Назначение стандартов ЕСКД»; - подготовка сообщения по теме «Обозначение шероховатости поверхности»; подготовка к выполнению практического занятия	4	
Тема 1.2. Прямоугольное проецирование	Содержание	2	3
	1. Прямоугольное проецирование Плоскости проекций. Комплексный чертеж предмета. Проекция геометрических тел. Вспомогательная прямая комплексного чертежа		

2.	Аксонметрические проекции Фронтальная диметрическая проекция. Изометрическая проекция. Диметрическая прямоугольная проекция. Технический рисунок.		3
Практические занятия Выполнение комплексного чертежа Выполнение технического рисунка детали		2	
Самостоятельная работа: -подготовка сообщений, подготовка к практическим занятиям;		4	

	-проработка конспектов занятий; - выполнение реферата по теме «Оформление технических чертежей»		
Тема 1.3. Категории изображений на чертеже	Содержание	2	
	1. Виды изображений и их расположение на чертежах Разрезы. Сложные разрезы. Соединение и виды разреза. Сечения.		3
	Практические занятия Изображение разрезов и сечений, расположение видов на чертеже Выполнение чертежей деталей с изображением соединения вида и разреза	4	
Раздел 2 Чертежи различных видов соединений		8	
Тема 2.1. Чертежи разъемных и неразъемных соединений деталей	Содержание	2	
	1. Резьба и изображение её на чертежах Виды резьбы и изображение ее на чертежах. Крепежные детали. Резьбовые соединений. Изображение резьбы в отверстиях и на стержне. Обозначения резьбы. Изображение резьбового соединения в разрезе. Соединения болтом. Соединения шпилькой. Соединения винтом.		3
	2. Чертежи соединений Шпоночные соединений. Шлицевые соединения. Трубные соединения. Штифтовые соединения. Зубчатые соединения. Червячные соединения. Изображение на чертежах		3

		подшипников, пружин. Изображений стопорных и сальниковых устройств.		
	3.	Изображение на чертежах неразъемных соединений Заклепочные соединения. Сварочные соединения. Паяные соединения. Клеевые соединения.		3
		Практические занятия Изображение резьбовых соединений Изображение шлицевых и шпоночных соединений	2	
		Самостоятельная работа: подготовка сообщений, проработка конспектов занятий; подготовка к выполнению практического занятия; выполнение графической работы	4	
Раздел 3 Рабочие сборочные чертежи	и		16	
Тема 3.1. Выполнение рабочего чертежа		Содержание	2	
	1.	Требования к рабочим чертежам Общие рекомендации по выполнению рабочих чертежей. Понятие детали рабочего чертежа. Последовательность выполнения рабочих чертежей. Текстовые надписи на чертежах. Групповые чертежи деталей. Эскизы. Назначение и порядок выполнения.		2
	2.	Чтение рабочего чертежа Общие рекомендации по чтению рабочих чертежей. Порядок чтения чертежей. Примеры чтения рабочих чертежей.		3
		Практические занятия Выполнение чертежа детали по эскизу Выполнение заданий по чтению чертежей	4	
		Содержание	2	

Тема 3.2. Сборочные чертежи и схемы	1.	Требования к сборочным чертежам Порядок выполнения сборочных чертежей. Спецификация. Нанесение размеров на сборочных чертежах. Разрезы на сборочных чертежах. Порядок чтения. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Детализирование. Процессы и этапы. Обозначение шероховатости поверхности деталей		3
	2.	Составление и изображение схем Кинематические схемы. Порядок составления и чтения схем.		3
	Практические занятия Выполнение сборочного чертежа и порядок чтения сборочного чертежа Заполнение спецификации сборочного чертежа Изображение кинематических схем механизмов. Чтение схем.		4	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений; проработка конспектов занятий; подготовка к выполнению практического занятия; выполнение реферата по теме «Сборочные чертежи и схемы»		4	
	Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект инструментов для черчения;
- модели и макеты деталей машин и механизмов;
- комплект плакатов по темам технического черчения;
- стенды по техническому черчению.

Технические средства обучения: компьютер и интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Основы черчения: учебник для СПО по профессиям технического профиля. М.: «Академия», 2016.
- 2.Вышнепольский И.С. Техническое черчение [Текст]: учебник для учащихся проф. заведений / И.С. Вышнепольский. – 9-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2017 г.

Дополнительные источники:

- 1.Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст]: учебник для НПО / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов. – М.: Академия, 2008.
- 2.Пухальский В.А. Как читать чертежи и технологические документы [Текст]: учебник для учащихся НПО / В.А. Пухальский, А.В. Стеценк. – Изд. Машиностроение, 2015.
- 3.Сулейманов М.К. Краткий курс общетехнических дисциплин [Текст]: учебник для учащихся проф. заведений / М.К. Сулейманов. – М.: Высшая школа, 2015
- 4.Ганенко А.П., Лапсарь М.И. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия, 2010.
- 5.Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебник для НПО / Г.В. Чумаченко. – 2-е изд., стер. – М.: Феникс, 2008.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации.
- 2.<http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.
- 3.<http://nacherchy.ru> - Техническое черчение.
- 4.<http://www.cherch.ru> - Черчение. Стандартизация.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	оценка результатов выполнения практических работ
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	оценка результатов выполнения практических работ выполнение графической работы
Знания:	
виды нормативно-технической и производственной документации	Тестирование, устный опрос.
правила чтения технической документации	оценка результатов выполнения практических работ устный опрос
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	оценка результатов выполнения практических работ реферат
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	оценка результатов выполнения практических работ тестирование
технику и принципы нанесения размеров	оценка результатов выполнения практических работ реферат