

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года, № 740.

Организация – разработчик: Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Кузяков С.И, мастер производственного обучения; Степайкин Д.Г. преподаватель

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППКРС БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 1 от «28»августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Н.В.Ларкина

Утверждена «28» августа 2019 г.

Директор  Сеферова О.В.

Приказ № 145а от «28» августа 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b> Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	стр. 4
<b>2.</b> Структура и содержание учебной дисциплины	5
<b>3.</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	12
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
-поиск информации по заданной теме из различных источников. -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. -оформление практических работ. -выполнение индивидуальных заданий. -проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -подготовка к контрольной работе/ -подготовка к зачету.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22</b>	
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД. Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.		
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. ЧС техногенного характера. ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Радиоактивное загрязнение территорий. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. ЧС природного характера. ЧС военного характера. ЧС, вызванные терроризмом.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> составление таблиц: «Характеристика видов ЧС», «Категории пожарной опасности производств и помещений»	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентаций «Виды ЧС»; составлении памятки и плаката: «Виды ЧС и меры их предупреждения»(по выбору)	1	3
<b>Тема 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории. Ликвидация химического заражения территории. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		

	<p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>-Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>-Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Правила поведения в ситуации криминогенного характера. Размещение и правила поведения укрываемых в защитных сооружениях.</p>	1	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа :</b></p> <p>подготовка презентаций «Угроза международного терроризма и меры противодействия»;»Оповещение населения о ЧС», «Правила поведения при сигнале сирены «Внимание всем», «Правила поведения человека, попавшего в заложники» (по выбору).</p> <p>«ВМП, изготовление и правила пользования»</p>	3	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Организационные и правовые основы</b></p>	<p>Устойчивость работы объектов экономики в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС), её организация и функционирование. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.</p>	1	2

	<b>Практическое занятие:</b> составление схемы «Реагирование системы РСЧС на сигнал о ЧС»; составление конспекта по теме: «Силы и средства формирования по ликвидации ЧС».	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений и презентаций: «Структура ГО Российской Федерации», «Структура РСЧС»	2	3
<b>Тема 4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. -Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно - химически опасными веществами (АХОВ). -Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составить классификационную характеристику повреждений организма; составить памятку: Первая помощь при переломах, (кровотечениях, ожогах, обмороке, ранениях мягких тканей, шоке, отморожениях, отравлениях, электротравмах) (по выбору).	2	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нормативно- правовое обеспечение военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военной службы граждан.	1	2



<b>Основы военной безопасности</b>	Организация обороны РФ		
<b>Тема 6. Вооружённые силы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Состав ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> составить таблицу: «Структура современных ВС РФ», «Характеристика видов и родов войск ВС РФ»	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений и презентаций: «Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России» (по выбору), «Сущность реформы ВС РФ».	2	3
<b>Тема 7. Воинская обязанность в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие о сущности воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему: «Ответственность граждан за уклонение от призыва на военную службу», «Правовые акты, регламентирующие воинскую обязанность в РФ».	1	3
<b>Тема 8. Организационные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Воинская служба-особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащего. Юридическая ответственность		

<b>правовые основы военной службы в РФ</b>	военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
	<i>Практическое занятие: Права и обязанности военнослужащих</i>	1	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> составить сравнительную таблицу: «Отличие военной службы от гражданской», «Составы военнослужащих и воинские звания».	1	3
<b>Тема 9 Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Прохождение воинской службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	<i>Практическое занятие:</i> знакомство с Уставами, действующими в ВС РФ.	2	3
<b>Раздел 3. Подготовка учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10 Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация, задачи, и направления совершенствования подготовки граждан к службе в ВС РФ. Военно-профессиональная ориентация молодёжи. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и здоровый образ жизни-залог успешной военной службы.		
	<i>Практическое занятие: составление таблицы:</i> «Факторы образа жизни, влияющие на здоровье человека»	2	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение «Что такое здоровый образ жизни».	1	3
<b>Тема 11. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.		
	<i>Практическое занятие:</i> тестирование (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)	2	2

	<p><b><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i></b>  подготовить сообщение: «Пути и методы разрешения конфликтов»  -подготовка к дифференцированному зачёту</p>	3	3
<b><i>Итого</i></b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов СПО.-М.: Академия, 2016. СПО
- Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2015.
- Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.
- Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
- Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 5-11 классы. Пособие для преподавателей – организаторов курса ОБЖ общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.
- Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. **10-11 классы.** Пособие для преподавателей – организаторов курса “Основы безопасности жизнедеятельности” общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.
- Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и письменной внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, отчёты по практическим работам, защита презентаций и рефератов, собеседование наблюдения за обучающимися во время выполнения тренировочных заданий Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
Применять первичные средства пожаротушения;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>Знания:</b>	
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасностью России;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, отчёты по практическим работам, защита презентаций и рефератов, собеседование Дифференцированный зачет
Основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
Способы защиты населения от оружия	

массового поражения;	
Задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшему.	