

Департамент образования Орловской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской
области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 6 от «02» июля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»

О.В. Сеферова

Введено в действие

Приказ № 40 от «03» июля 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ 50+
по профессии «Садовник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по
компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание программы	6
3	Виды аттестации и формы контроля	9
4	Организационно-педагогические условия реализации программы	10
5	Литература	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы повышения квалификации:

совершенствование профессиональных навыков и получение новых профессиональных знаний и умений людьми предпенсионного и пенсионного возраста по профессии Цветовод с использованием инновационных образовательных технологий и с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии».

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования:

к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование предпенсионного и пенсионного возраста.

Форма обучения и режим занятий слушателей: очно - заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 72 часа.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016г. № ПО/19.
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 672н (ред. от 12.12.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства"

Планируемые результаты

Деятельность образовательного учреждения в обучении биотехнологиям должна быть направлена на достижение слушателями следующих результатов:

знать:

- основные принципы и правила отношения к живой природе, основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- правила работы в мастерской Сельскохозяйственные биотехнологии;
- характеристики основных методов биотехнологии (генная, клеточная инженерия, клонирование);
- общие принципы осуществления биотехнологических процессов;
- способы посева семян и высадки рассады;
- виды орошения, нормы и время полива;
- типы и характеристики удобрений;
- перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
- график посева культур, высадки рассады;
- методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
- технологии вегетативного размножения декоративных растений.

уметь:

- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы);
- работать с разными источниками биологической информации;
- классифицировать основные отрасли биотехнологии;
- обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.

Овладеть профессиональными компетенциями

ПК 1.Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных, цветочных, плодово – ягодных культур;

ПК 2. Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за плодовоовощными и цветочными культурами;

ПК 3. Защищать овощные (цветочные), плодово–ягодные культуры, от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков;

ПК 4. Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных и цветочных культур.

Овладеть трудовыми функциями:

В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;

В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;

В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические
1.	Ознакомление с конкурсным движением WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций	12	6	6
2.	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по профессии «Садовник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология».	36	16	20
3.	Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология»	16	6	10
	Демонстрационный экзамен	8		8
	Итого	72	28	44

Рабочая программа

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций	12	6	6	
1.1	История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)		2	2	Практическая работа
1.2	Стандарт компетенций (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины)		4	4	Практическая работа
2	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология»	36	16	20	
2.1	Размножение растений в условиях <i>in vitro</i>		8	8	Практическая работа
2.2	Клеточная биотехнология растений		8	12	Практическая работа
3	Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология»	16	6	10	
3.1	Порядок и практика организации подготовки к участию в чемпионате, подготовки к демонстрационному экзамену		6	10	Практическая работа
	Итоговая аттестация			8	Демонстрационный экзамен
	Итого	72	28	44	

Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий), утвержденному директором БПОУ ОО Глазуновский сельскохозяйственный техникум, согласно локальным актам.

Сроки обучения: 2 недели.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль - выполнение самостоятельных и практических работ;
промежуточная аттестация - выполнение контрольных работ; итоговая аттестация –
демонстрационный экзамен.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам программы. Она проводится преподавателем в форме практических работ и доводится до сведения обучающихся в начале их обучения.

Результаты промежуточной аттестации используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный

семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа слушателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные опросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие/ под общей редакцией А.Н .Лейбович. - М.: ФИРО, 2016 г.
2. Буланова-Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. — 336 с. — (Педагогическое образование).
3. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия): учебно-методическое пособие /В.П. Беспалько. – Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : МОДЭК, 2002.
4. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции М.: Логос, 2009 г.
5. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие /под ред. Е.В.Слизковой. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г.
6. Журавлева Г.А., Инге-Вечтомов С.Г. Генная инженерия в биотехнологии.- Эко-Вектор, 2019.
7. Лутова Л.А., Матвеева Т.В. Генная и клеточная инженерия в биотехнологии высших растений. - Эко-Вектор, 2016.
8. Методика разработки основной профессиональной программы СПО. Под ред. В.И. Блинова.-М.: ФИРО, 2014 г.
9. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Изд. центр «Академия», 2009.
10. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения Учебное пособие. 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2008.
11. .Лидкасисый П.И. (ред.) Педагогика Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. — М.: Педагогическое общество России, 1998.
- 12.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии Учебное пособие. — М.: Народное образование, 1998.
- 13.Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно - коммуникационных средств М., 2005.