

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный
техникум»

Протокол № 6 от «02» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»

 /Сеферова О.В./

«03» июля 2020 г.

Введено в действие

Приказ №240 от «03» июля 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
19524 ЦВЕТОВОД
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
БИОТЕХНОЛОГИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа профессионального обучения

Программа профессионального обучения областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Амурский аграрный колледж» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев (42 недели) при очной форме обучения.

Квалификации выпускника: Цветовод

ППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа профессионального обучения пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобнауки России от 18.04. 2013 № 292 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

1.2. Общая характеристика ППО.

1.2.1 Цель (миссия) программы

ППО по профессии 19524 Цветовод имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник должен быть социально адаптирован и подготовлен к профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ.

1.2.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППО по профессии 19524 Цветовод при очной форме обучения 10 месяцев (42 недель).

1.2.4. Трудоемкость ППО по профессии 19524 Цветовод

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|---------------------|-------------------------|
| Аудиторная нагрузка | 23 | 688 |
| Самостоятельная работа | | 355 |
| Учебная практика | 9 | 270 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 6 | 180 |
| Производственная практика (преддипломная) | - | |
| Промежуточная аттестация | 1 | |
| Государственная итоговая аттестация | 1 | |
| Каникулярное время | 2 | |
| Итого: | 42 | 1 |

1.2.5. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

2.2.1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

2.2.2 Выращивание древесно-кустарниковых культур.

2.2.3 Озеленение и благоустройство различных территорий.

2.2.4 Интерьерное озеленение.

3. Результаты освоения ППО: профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением

требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочий зеленого хозяйства должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

2.3.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2.3.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур. ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

2.3.3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

2.2.4. Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (представлены в виде приложений).

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик

4.4. Программа итоговой аттестации

5. СТРУКТУРА ППО.

5.1. Программа ППО по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- адаптационного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

5.2 Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 688 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

«Основы экономики», «Культура и психология профессионального общения», «Охрана труда», «Ботаника», «Основы агрономии», «Безопасность жизнедеятельности» (32 часа, из них на освоение основ военной службы - 22 часа) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: «Выращивание цветочно- декоративных культур в открытом и защищенном грунте», «Выращивание древесно-кустарниковых культур», «Озеленение и благоустройство различных территорий», «Интерьерное озеленение». В состав каждого профессионального модуля входят по одному междисциплинарному курсу. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 19524 Цветовод

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 19524 Цветовод

| Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.) | Материально-техническое оснащение |
|--|---|
| КАБИНЕТЫ | |
| Истории и социально-экономических дисциплин | <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - моноблок с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор; - телевизор; - DVD-проигрыватель; - дидактические материалы; - комплект карт по истории; - стенды - презентации |
| Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | <ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; – комплект учебно-наглядных пособий рабочие места обучающихся; |

| | |
|---|--|
| | <p>стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература комплект учебных видеофильмов иллюстративный материал презентации Противогазы Манекен-тренажёр СЛР Гоша Приборы РХ: ДП-5; ДП-22; ДП-63; ВПХР Санитарная сумка Спецодежда Азимут, планшет Образцы ОБ.</p> |
| ЛАБОРАТОРИИ | |
| Ботаники и физиологии растений | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - гербарий - микроскопы - лабораторная посуда - Микроскоп электронный Микромед-3; вар.3-20 (тринокуляр) |
| МАСТЕРСКИЕ | |
| по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | <ul style="list-style-type: none"> - Комплект программно-учебных модулей «Сельскохозяйственные биотехнологии» - Бокс абактериальной воздушной среды БАВнп-01-«Ламинар-С-1,2» - Пенал для стерилизации - Шкаф сухожаровой - Мойка лабораторная М-130 - Автоклав вертикальный автоматический - Микроскоп стереоскопический МБС-10 - Весы лабораторные М-ER122ACFJR-150.00LCD - Магнитная мешалка G-MAG HS 4 - Ph метр рН-150МИ стандарт - Аквадистиллятор электрический - Автоматическая пипетка 10-100 мкл - Автоматическая пипетка 100-1000 мкл - Механический дозатор 1-канальный 10-100 мкл - Механический дозатор 1-канальный 10-100 мкл - Штатив линейный для одноканальных пипеток МИНИ, 3 места - Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9 |
| СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КАБИНЕТЫ, ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКИЕ И ДР. ПОМЕЩЕНИЯ | |
| Спортивный зал | - Брусья параллельные |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Перекладины гимнастические. - Конь гимнастический - Козел гимнастический. - Маты гимнастические. - Мячи баскетбольные. - мячи волейбольные - Спортивный комплекс - Мостик гимнастический. - Планки прыжковые - Сетка волейбольная – 1 шт. - Скамейки гимнастические – 4 шт. |
| Коллекционно-опытное поле (участок) | <p>Инструкции по технике безопасности.</p> <p>Тематические плакаты, стенды: «Посадка деревьев», «Лечение деревьев», «Прививка плодовых деревьев», «Техника обрезки на почку и кольцо», «Техника вырезки боковых разветвлений».</p> <p>Коллекции семян древесных, кустарниковых и цветочно декоративных растений.</p> <p>Коллекции минеральных удобрений.</p> <p>Гербарии сорных растений, коллекции (муляжи) вредителей.</p> <p>Набор инвентаря (садовые, прививочные и окулировочные ножи; секаторы, садовые ножницы, садовые пилы, сучкорез, корнеудалитель, посадочные ящики, горшки, кассеты, таблетки для посева семян, почвенная смесь для пересадки комнатных растений, рулетка, садовый шнур, мотыги, тяпки, садовые лапки, лопаты штыковые, лопаты совковые, совки садовые, рыхлители, грабли, ведра, лейки, лестница, садовая тележка, минеральные удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, семена однолетних и многолетних растений, комнатные растения). фарфоровые чашки, колбы, цилиндры, алюминиевые стаканы (бюксы); сито; технические весы, разновесы.</p> |
| ЗАЛЫ | |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал | |

Продолжительность учебной недели - пятидневная, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не более 30 академических часов в неделю.

Продолжительность занятий - по 45 мин., возможна группировка парами. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу для каждого года обучения. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 22 часа (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок проведения учебной и производственной практики определен в Положении по производственной (профессиональной) практике обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются учебная практика рассредоточено или концентрировано, производственная концентрировано.

Производственная практика направлена на формирование обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусматривает проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к сдаче квалификационного экзамена. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов подтверждаемых документами организации. Практика завершается дифференцированным зачетом (учебная и производственная) для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе агроотделения колледжа, производственная практика проводится на базовых предприятиях области, с которыми заключены, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в Плане учебного процесса учебного плана.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации по теоретическому и производственному обучению с указанием достигаемого уровня квалификации:

| Наименование дисциплин | 1 курс | |
|---|-------------|-------------|
| | 1 полугодие | 2 полугодие |
| ОП.Основы экономики | З | |
| ОП.02 Культура и психология профессионального общения | З | |
| ОП.03 Охрана труда | | ДЗ |
| ОП 04 Ботаника | З | |
| ОП 05 Основы агрономии | ДЗ | |
| ОП 06 Безопасность жизнедеятельности | З | |
| АД.01 Коммуникативный практикум | | З |
| АД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | З |
| ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте | | КЭ |
| МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур | | Э |
| УП.01 Учебная практика | З | ДЗ |
| ПП.01 Производственная практика | | ДЗ |
| ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур | | КЭ |
| МДК.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур | ДЗ | |
| УП.02 Учебная практика | ДЗ | |
| ПП.02 Производственная практика | | ДЗ |
| ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий | | КЭ |

| | | |
|---|--|----|
| МДК.03.01 Основы зеленого строительства | | ДЗ |
| УП.03 Учебная практика | | ДЗ |
| ПП.03 Производственная практика | | ДЗ |
| ПМ.04 Интерьерное озеленение | | КЭ |
| МДК.04.01 Основы фитодизайна | | ДЗ |
| УП.04 Учебная практика | | ДЗ |
| 1П1.04 Производственная практика | | ДЗ |
| ФК. Физическая культура | | З |

Производственное обучение

По итогам учебной практики УП.01 и УП.02 в 1-ом полугодии и по учебной практике УП.01, УП.03, УП.04 во 2-ом полугодии обучающиеся выполняют проверочные работы.

По итогам производственного обучения на базовых предприятиях и выполнения проверочных работ, и сдачи квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация Цветовод.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям ППО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации - рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающихся.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); всего на промежуточную аттестацию отводится 1 неделя.

На государственную итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

Формы проведения промежуточной аттестации:

1. Зачет.
2. Дифференцированный зачет.
3. Экзамен.

Экзамен проводится в устной форме:

Формы проведения государственной итоговой аттестации -

Квалификационный экзамен:

ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий ПМ.04
Интерьерное озеленение

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в колледже по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена.

Требования к содержанию квалификационного экзамена определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и

профессиональных стандартов по соответствующей профессии 19524 Цветовод, в ходе экзамена, членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы профессионального обучения осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам квалификационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессионального обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдается свидетельство установленного образца.