**Описание образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния**

**1 Общие положения**

**1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности** **36.02.02 Зоотехния**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППССЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 36.02.02 Зоотехния среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 505- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

**1.2 Нормативный срок освоения программы**

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки по заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименованиеквалификациибазовой подготовки | Нормативный срок освоенияППССЗ базовой подготовкипри очной форме полученияобразования |
| на базе среднего общего образования | Зоотехник | 3 года 10 месяцев |

**Трудоемкость ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Лабораторно-экзаменационная сессия | 21 неделя |
| самостоятельное изучение | 132 недель |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 7 недель |
| Преддипломная практика | 4 недели |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| Каникулы | 29 недель |
| Итого  | 199 недель |

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству. переработке и реализации продукции животноводства в сельскохозяйственных организациях.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;

технологии и технологические процессы в животноводстве;

процессы организации и управления в животноводстве;

первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.,

- производство и первичная переработка продукции животноводства,

- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

- управление работами по производству продукции животноводству продукции животноводства.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Компетенции выпускника ППССЗ по специальности **36.02.02 Зоотехния**, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Зоотехник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.**

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственный животных.

**Производство и первичная переработка продукции животноводства.**

ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличение удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

**Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5 Реализовывать продукцию животноводства.

**Управление работой структурного подразделения организации отрасли.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **36.02.02. Зоотехния**

**3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности** **36.02.02. Зоотехния**

**3.1 Учебный план Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния**:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- последовательность изучения учебных дисциплин;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, производственной практикам;

 - формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность ЛЭС - на 1-х и 2-х курсах – 30 календарных дней, на 3-х и - 4-х курсах - 40 календарных дней. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 9 недель.

Консультации для обучающихся предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации в техникуме проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

**3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

**3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППССЗ, разработаны на основе требований ФГОС СПО и утверждены в установленном порядке.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

Техникумом определена дисциплина вариативной части ППССЗ:

|  |  |
| --- | --- |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Основы социологии и политологии |
| ОГСЭ.07 | Культурология |
| ОГСЭ.08 | Основы права |

3.3.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Вариативная часть:

ЕН.03 Информатика

3.3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.3.4.1 Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

|  |  |
| --- | --- |
| ОПД.01 | Анатомия и физиология животных |
| ОПД.02 | Микробиология, санитария и гигиена |
| ОПД.03 | Основы зоотехнии |
| ОПД.04 | Сельскохозяйственная биотехнология |
| ОПД.05 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  |
| ОПД.06 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  |
| ОПД.07 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОПД.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОПД.09 | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОПД.10 | Охрана труда |

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Вариативная часть:

|  |  |
| --- | --- |
| ОПД.11 | Основы ветеринарии |
| ОПД.12 | Основы бухгалтерского учета |
| ОПД.13 | Рыбоводство |
| ОПД.14 | Пчеловодство |
| ОПД.15 | Звероводство |
| ОПД.16 | Основы предпринимательского дела |

3.3.4.2 Программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции животноводства

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

**3.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**4 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности** **36.02.02 Зоотехния**

**4.1 Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**4.2 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.3 Материально-техническое обеспечение**

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**5 Характеристика средств техникума, обеспечивающих развитие общих компетенций.**

В техникуме сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности в техникуме заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве техникума.

**6 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния**

**6.1 Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями.

Промежуточный контроль

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ 05 и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается техникумом, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.