

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

Рабочая программа производственной практики ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО 36.02.02 «Зоотехния »

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум

Рассмотрена « 28 » августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ  
Потанина В.И. Потанина В.И.

Утверждаю  
Директор О.В. Сеферова  
«28» августа 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.02 «Зоотехния»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические занятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Данная программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления работами по производству и переработке продукции животноводства при наличии среднего (полного) общего образования, при этом опыт работы не требуется.

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих принадлежит к разделу «Профессиональные модули».

**1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения:**

Цель производственной практики - закрепление теоретических и практических

знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и приобретение навыков практической и организаторской работы по производству и переработки продукции животноводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выбора способа содержания кормления животных;  
- организации их рационального кормления, содержания, разведения и производства продукции животноводства;

**уметь:**

- определять качество кормов;  
иметь определенные навыки по лечению животных

**знать:**

- принципы организации племенной работы в животноводстве;  
основные породы сельскохозяйственных животных;  
основные понятия по экономике животноводства; технологию приготовления кормов;

элементы механизации животноводства; технологии кормления, разведения и содержания крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, сельскохозяйственной птицы;

принципы переработки продукции животноводства

**Количество часов на освоение производственной практики:**

**Всего по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 36 часов.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов

	и др. производственных показателей животноводства.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

3.1. Тематический план производственной практики Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3	Производственная практика по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01 Животновод	36								36
	<b>Итого</b>	<b>36</b>								<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>										



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ПМ 05</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01 Животновод		36	
<b>Тема 1</b> Ознакомление с сельскохозяйственным предприятием	Ознакомление с базовым предприятием (организацией), его производственной структурой и специализацией, должностными инструкциями. Экскурсия на объекты.	6	
<b>Тема 2.</b> Производственная работа на штатных рабочих местах по выполнению зоотехнических работ	Ознакомление с животноводческими объектами и оборудованием для выполнения работ, в т.ч. с новыми технологическими приемами, имеющейся на предприятии; исследование кормовой базы предприятия и условий заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормовых средств; производство работ по уходу за животными; составление и анализ рационов кормления;	12	
<b>Тема 3.</b> Производственная работа на штатных рабочих местах по выполнению зоотехнических работ	Производство работ по учету продукции сельскохозяйственных животных; Составление и анализ схем скрещивания животных, родословных; составление и анализ планов подбора и отбора; производство работ по проведению бонитировки сельскохозяйственных животных. Производство работ по организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	12	
<b>Тема 4</b> Обобщение результатов практики	Оформление дневника-отчета	6	
<b>Итого по учебной практике</b>		36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Общие требования к организации практики**

Реализация данной программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно - правовой формы и вида деятельности.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

- программа производственной практики;
- дневник-отчет по производственной практике (по профилю специальности)

по ПМ 02

### **4.3 Информационное обеспечение реализации программы**

#### *Основная литература*

1. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины –М.: КолосС, 2015г.
2. Гольцблат А.И. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства – М.: КолосС, 2016г.
3. Федотов П.А. Коневодство – М.: Агропромиздат, 2014г.
4. Крисанов А.Ф, Хайсанов Д.П., Улитко ВЕ. и др. Технология производства, хранение, переработка и стандартизация продукции животноводства. - М.: КолосС, 2017.
5. Барабанщиков Н.В., Шуварики А.С. Молочное дело. - М.: МСХА, 2016.
6. Лисенков А. А. Технология переработки продуктов убоя. - М.: МСХА, 2016.
7. Житенко П.В., Серегин И.Г., Никитченко В.Е. Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология переработки птицы. - М.: Аквариум, 2017.

#### **Информационные ресурсы**

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

#### *Дополнительная литература*

1. Скляр В.Т., Шоль В.Г. Механизация и автоматизация птицеводства. –М.: Колос, 1996г.
2. Всяких А.С. Технология производства продуктов животноводства– М.: Агропромиздат, 1989г.
3. Киселев «Частная зоотехния» –М.: Колос, 1996г.
4. Лисенков А.А, Жукова Е.В. Технология переработки продуктов животноводства.- М: МСХА, 2001.
5. Рогов И.А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П. Общая технология мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 2000.
6. Бредихин С.А., Бредихина О.В., Космодемьянский Ю.В., Никифоров Л.Л. Технологическое оборудование мясокомбинатов. -М.: Колос, 2000.

7. Антипова Л.В., Глотова И.А., Рогов И.А. Методы исследования мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 2001.
8. Житенко П.В., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. - М.: Колос, 2000.
9. Бессарабов Б.Ф. Болезни сельскохозяйственной птицы. - М.: Ветрейд, 2001.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования;

опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы (не менее 3-х лет);

прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото-, видео-материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики и освоение производственных и общекультурных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению практики.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения;
- дневник.

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчете согласно программе практики по профилю специальности по ПМ 02, конкретные расчеты, примеры, производственные ситуации, расчет технологических карт, составление хозрасчетных заданий, нормирование труда и расчет расценок для оплаты труда по отраслям и т.д.

Форма отчета по производственной практике выдается студентам в электронном варианте.

Обучающийся после прохождения в соответствии с графиком учебного процесса практики защищает отчет по практике.

Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета и освоенных компетенции.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p><b>ПК 1.3.</b> Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>- выявление самок сельскохозяйственных животных в охоте, определять оптимальные сроки осеменения;</p> <p>- в соответствии с действующими инструкциями выполнять все операции по подготовки инструментов для искусственного осеменения самок;</p> <p>- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;</p>	<p>Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p>	<p>- составление плана подбора животных по данным зоотехнического учета.</p>	<p>Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>- изложение плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике</p>
	<p>- составление плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике</p>
<p><b>ПК 2.1</b> Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции</p>	<p>Изложение общих сведений об основных технологиях производства и первичной переработки продукции животноводства;</p>	<p>Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике</p>

животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать потребность животных в кормах.</li> <li>- владеть техникой массажа вымени, отбора и доения коров.</li> <li>-рассчитывать размеры производственных цехов,</li> </ul>	Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять распорядок дня на ферме при разных системах содержания животных и выполнить основные работы по уходу за животными.</li> </ul>	Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и анализ рационов кормления животных разных видов и возрастов.</li> </ul>	Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике
<b>ПК 2.2</b> Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику основных пород сельскохозяйственных животных;</li> <li>-характеристику продуктивности скота во взаимосвязи с конституциональным типом животных, способы ее учета</li> </ul>	Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать продуктивность животных, оценивать их по экстерьеру и конституции;</li> <li>-составлять план производства продукции животноводства.</li> </ul>	Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и разбирать схемы разных видов скрещивания;</li> <li>- проводить комплексную оценку племенных животных;</li> <li>- готовить документацию;</li> <li>-заполнять бонитировочные ведомости.</li> </ul>	Защита практической работы и выполнение заданий на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ по воспроизводству стада животных; выбора оптимального способа содержания	Устный, письменный опрос; тестирование
	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных зоотехнических задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
	- демонстрация способности принимать	Презентация практических работ

	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск, отбор информации из различных источников, включая интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Оценка самостоятельной занятия по сбору информации и ее применению
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- организация занятия с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой занятия студентов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной занятия	Рефлексивный анализ
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно	- планирование	Рефлексивный



определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития	анализ
	- организация самостоятельной занятия при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной занятия студентов
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
	- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий.	