

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.02 Зоотехния**. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. № 417н “Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»”

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Потанина В.И., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рассмотрена «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.02 Зоотехния**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
2. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
3. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
4. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
5. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
7. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
8. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора способа содержания кормления животных;
- организации их рационального кормления, содержания, разведения и производства продукции животноводства;

уметь:

- определять качество кормов;

иметь определенные навыки по лечению животных

знать:

- принципы организации племенной работы в животноводстве;

основные породы сельскохозяйственных животных;
основные понятия по экономике животноводства; технологию приготовления кормов;

элементы механизации животноводства; технологии кормления, разведения и содержания крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, сельскохозяйственной птицы;

принципы переработки продукции животноводства

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 86 часов;
учебной и производственной практики - 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Все-го, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1; ПК 1.3; ПК1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 4.4	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	276	10	4	-	86	-	180	
	Производственная практика	36							36
	Всего	312	10	4	-	86	-	180	36

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		276		
МДК 05.01 Животновод		276		
Тема 1.1. Уход за сельскохозяйственными животными	Содержание		12	
	1.	Характеристика основных видов сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Скотоводство. Свиноводство. Сельскохозяйственная птица.		1,2
	2.	Кормление сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Энергетическая и кормовая единица. Нормирование кормление	2	1,2
	3	Технология приготовления кормов Способы приготовления кормов. Поточные линии приготовления кормов.		1,2
	4	Технология раздачи кормов. Способы раздачи кормов. Поточные линии раздачи кормов		1,2
	5	Технология водоснабжения животноводческих комплексов и ферм. Основные источники водоснабжения. Оборудование для поения сельскохозяйственных источников		1,2
	6	Технология доения Физиологические основы доения. Общее устройство и принцип работы доильных установок.	2	1,2
	7	Болезни вымени Классификация болезней. Причины, вызывающие болезни вымени. Правила ухода за выменем.		1,2
	8	Воспроизводство стада Воспроизводство КРС. Воспроизводство свинины. Воспроизводство с\х птиц		1,2
	Лабораторные занятия		2	

	1	Содержание сельскохозяйственных животных.		
	2,3	Основы кормления сельскохозяйственных животных.		
	4	Технология поения с\х животных.		
	5	Подготовка коров к отелу		
	Практические занятия			
Тема 1.2. Хранения и переработка продукции животноводства.	Содержание		8	
	1.	Первичная обработка и переработка молока. Технология первичной обработки молока. Сохранение молока. Оборудование для очистки и охлаждения молока. Оборудование для пастеризации молока. Переработка молока в домашних условиях.		1,2
	2.	Первичная обработка мяса. Убой и первичная обработка говядины. Убой и первичная обработка свинины. Убой и первичная обработка с\х птицы. Производство мясной продукции.	2	1,2
	3	Технология инкубации яиц. Технология инкубации яиц		1,2
	4	Техника доения. Ручное доение. Достоинства и недостатки. Машинное доение. Достоинства и недостатки. Стационарные и мобильные установки.		1,2
	5	Санитарный уход за доильными аппаратами. Правила эксплуатации доильных установок. Ежедневный уход за доильными установками. Ежедневный уход за молочной посудой.		1,2
	Лабораторные занятия			
	1.	Первичная обработка молока.		
2.	Первичная обработка мяса			
	Практические занятия		2	
	1,2	Технология доения.		
	3	Санитарные – ветеринарные нормы доения		
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ		86	
	1.Машины для дробления кормов.			
	2. Акклиматизация пород.			
	3.Инфекционные болезни коров.			
	4. Анализ способов и система содержание коров.			
	5. Водораздатчики.			
	6. Стационарные доильные установки			

<p>7.Машины для очистки молока. 8. Проведение ветеринарных мероприятий на животноводческих фермах и комплексах. 9. Технология откорма свиней. 10. Изучение конструкции и принцип работы доильной установки «Елочка». 11.Хозяйственные и биологические особенности коров</p>		
<p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление технологических схем водоснабжения на животноводческих фермах и комплексах. 2. Повторение принципов работы доильных установок. 3. Подготовка докладов на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Одомашнивание сельскохозяйственных животных. -Инновации в сфере животноводства. - Содержание молодняка сельскохозяйственной птицы. 4. Подготовка к лабораторным работам. 5. Подготовка презентации на тему: Применение ГМО в животноводстве. Достоинства и недостатки 6.Составить технологическую линию переработки молока. 7. Подготовка докладов на тему: <ul style="list-style-type: none"> -Пастеризаторы для мгновенной пастеризации. - Болезни конечностей животных. - Инновации при доении животных 		
<p>Учебная практика</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <p>Раздел 1. Скотоводство и технология производства молока и мяса.</p> <p>1.1. Технология производства молока. Анализ породного состава. Общая оценка вымени у коров. Определение пригодности коров к машинному доению. Оценка качества кормов, их учет, хранение и подготовка к скармливанию. Освоение основных приемов проведения санитарных зоогигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий. Освоение технологии производства молока.. бонитировка коров. Подготовка доильных аппаратов к доению и уход за ними. Освоение техники доения коров и проведение массажа вымени. Соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены при работе в цехе и молочной лаборатории. Прием, очистка, охлаждение и подготовка молока к транспортированию. Определение степени чистоты молока, его жирности, плотности и кислотности. Оценка качества молока в соответствии с требованиями стандарта. Проведение контрольных доек. Заполнение форм первичного зоотехнического учета и отчетности. Расчет затрат кормовых единиц и себестоимости 100 кг молока.</p> <p>1.2. Технология откорма крупного рогатого скота. Освоение комплекса работ по технологии производства мяса. Оценка качества кормов, их учет и подготовка к</p>	180	

скармливание. Проведение нормированного кормления откормочных животных. Уборка помещений и чистка животных. Освоение основных приемов проведения санитарных, зооигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий. Соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены. Составление нарядов на выполненную работу и начисление заработной платы. Определение скороспелости, среднесуточного прироста живой массы, затрат кормовых единиц на 100 кг привеса.

Раздел 2. Свиноводство и технология производства свинины.

2.1. Технология производства свинины

2.2. Технология откорма свиней.

Подготовка помещения и станков к размещению молодняка. Комплектование групп молодняка. Проведение нормированного кормления откормочных животных. Анализ рационов кормления. Уборка помещений и станков. Освоение основных приемов проведения санитарных, зооигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий. Соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены. Определение параметров микроклимата в помещениях. Ведение форм первичного зоотехнического учета и отчетности. Составление нарядов на выполненную работу и начисление заработной платы. Определение экономической эффективности откорма чистопородных, помесных и гибридных свиней до предубойной массы. Контроль за интенсивностью откорма молодняка. Определение скороспелости, среднесуточного прироста, живой массы, затрат кормовых единиц на 100 кг прироста и себестоимости 100 кг мяса. Анализ причин, влияющих на качество получаемой и реализуемой свинины. Ознакомление с организацией труда, основными обязанностями операторов.

Подготовка свиней к реализации и транспортированию. Определение упитанности животных. Оформление документации на реализуемых свиней. Оценка реализуемых свиней. Оценка реализуемых свиней в соответствии с действующими заготовительными стандартами на основную и побочную продукцию свиноводства и заготовительными ценами.

2.3. Племенная работа.

Ознакомление с планом селекционной работы в хозяйстве. Анализ особенностей комплектования и ремонта поголовья хряков и маток в племенных и промышленных хозяйствах. Оценка породного состава стада. Освоение методов разведения, отбор и подбор животных. Анализ результатов оценки хряков и маток по качеству потомства. Организация и заполнение основных форм племенного учета в хозяйстве. Мечение свиней разными способами. Проведение бонитировки свиней. Составление плана племенного подбора хряков и маток. Анализ требований для записи в Государственную книгу племенных животных. Ведение первичного зоотехнического учета. Составление отчета за месяц о движении поголовья и использовании кормов.

Раздел 3. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины.

3.1. Технология стрижки овец и первичной обработки шерсти.

Освоение техники стрижки овец, составление плана стрижки овец, проведение сортировки, классировки, упаковывания, маркировки шерсти; определение выхода чистой шерсти; определение пороков и дефектов шерсти.

Определение технических свойств шерсти; оценка качества шерсти, овчин в соответствии с действующими заготовительными стандартами и закупочными ценами.

3.2. Технология производства баранины.

Освоение технологического цикла работ на овцеводческих фермах. Анализ кормовой базы. Ознакомление с планом селекционной работы в хозяйстве, плане случек, плане выращивания молодняка. Анализ структуры стада овец, основные показатели работы фермы.

Анализ породного состава овец. Освоение организации воспроизводства стада; подготовка маток к случке; формирование отар ярок для случки; проведение и анализ показателей искусственного осеменения; разработка мероприятий по повышению плодовитости животных; ведение учетно-отчетной документации. Составление оборота стада овец.

Освоение технологии выращивания молодняка; подготовка маток к родам, проведение ягнения на ферме; прием приплода; определение живой массы и возраста ярок к первому ягнению; контроль за ростом и развитием молодняка; проведение отъема ягнят; формирование отар молодняка.

Раздел 4 Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

4.1. Технология производства яиц.

Ознакомление с птицефабрикой хозяйства или птицефабрикой; санитарно-гигиеническая оценка размещения птицефабрики; анализ кормовой базы, карты-графики и схем технологических процессов, методика формирования и движения групп птицы по цехам, организация труда, породного состава, линий, кроссов; оценка птицы по экстерьеру и конституции, работа с линиями, мечение птицы; проведение бонитировки, заполнение документации; анализ систем содержания птицы, устройство оборудования для отопления, вентиляции, освещения, водоснабжения.

Проведение комплектования стада птицы. Определение норм кормления птицы, оценка качества кормов, способов их подготовки к скармливанию, учет расхода кормов.

Ознакомление с помещением для инкубации яиц, мощностью инкубационного парка, марками инкубаторов. Проведение отбора яиц для инкубации, калибровки и укладки в лотки, дезинфекция, закладка яиц в инкубатор. Контроль режима инкубации. Составление графика закладки яиц.

Освоение технологии выращивания ремонтного молодняка. Проведение текущей выбраковки молодняка. Отбор ремонтного молодняка для комплектования промышленного стада.

Ознакомление с цехами, их мощностью, системой содержания кур-несушек; оборудованием; системами вентиляции, отопления, освещения, водоснабжения; установки, обеспечивающими оптимальный микроклимат; с устройствами и работой транспортеров, кормораздатчиков.

Проведение нормированного кормления кур-несушек. Сбор яиц, упаковывание, транспортирование на яйцесклады. Прием яиц от промышленных цехов, сортировка яиц на яйцесортировальных машинах; определение стандарта на пищевые яйца.

4.2. Технология производства мяса птицы.

Освоение работы технологии производства мяса птицы; оценка качества кормов, их учет, подготовка к скармливанию; проведение нормированного кормления птицы; уборка помещений, освоение основных приемов проведения санитарных, зоогигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий; соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены.

Заполнение форм первичного зоотехнического учета и ведение форм отчетности. Поведение контроля за ростом и развитием птицы, определение среднесуточного прироста живой массы, затрат корма на 1 кг прироста, себестоимости продукции.

<p>Ознакомление с цехом убоя птицы. Анализ устройства оборудования технологических линий для убоя птицы, убой, потрошение, полупотрошение птицы. Проведение сортирования и упаковывания тушек птицы.</p> <p>Раздел 5 Коневодство.</p> <p>5.1 Технология кормления и содержания лошадей, их использование.</p> <p>Ознакомление с размещением лошадей в хозяйстве, породным составом. Оценка экстерьера и конституции. Кормление лошадей разного назначения. Уход за животными. Использование рабочих качеств лошадей. Проведение племенной работы. Контроль за выращиванием и содержанием лошадей, способами случки, техникой формирования табунов. Подготовка лошадей к конному спорту. Соблюдение требований безопасности труда при работе с лошадьми.</p> <p>.</p>		
<p style="text-align: center;">Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Ознакомление с базовым предприятием (организацией), его производственной структурой и специализацией, должностными инструкциями. Экскурсия на объекты.</p> <p>2. Производственная работа на штатных рабочих местах по выполнению зоотехнических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с животноводческими объектами и оборудованием для выполнения работ, в т.ч. с новыми технологическими приемами, имеющейся на предприятии; - производство работ по уходу за животными; - составление и анализ рационов кормления; - составление и анализ планов подбора и отбора; - - производство работ по организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. 	36	

Всего 312

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «**Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства**»; «**Технологии первичной переработки продукции животноводства**»

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: «**Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства**»; «**Технологии первичной переработки продукции животноводства**»

- инструменты для измерения животных (измерительные палки, ленты, циркули);

- материалы и приборы для исследования кормовых средств и продукции животноводства;

- приспособления для фиксации животных;

- бланки зоотехнической документации по первичному учету и реализации продукции животноводства;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины –М.: КолосС, 2015г.

2. Гольцблат А.И. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства –М.: КолосС, 2016г.

3. Федотов П.А. Коневодство – М.: Агропромиздат, 2014г.

4. Крисанов А.Ф., Хайсанов Д.П., Улитко ВЕ. и др. Технология производства, хранение, переработка и стандартизация продукции животноводства. - М.: КолосС, 2017.

5. Барабанщиков Н.В., Шувариков А.С. Молочное дело. - М.: МСХА, 2016.

6. Лисенков А. А. Технология переработки продуктов убоя. - М.: МСХА, 2016.

7. Житенко П.В., Серегин И.Г., Никитченко В.Е. Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология переработки птицы. - М.: Аквариум, 2017.

Информационные ресурсы

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

Дополнительная литература

1. Скляр В.Т., Шоль В.Г. Механизация и автоматизация птицеводства. –М.: Колос, 1996г.
2. Всяких А.С. Технология производства продуктов животноводства– М.: Агропромиздат, 1989г.
3. Киселев «Частная зоотехния» –М.: Колос, 1996г.
4. Лисенков А.А, Жукова Е.В. Технология переработки продуктов животноводства.-М: МСХА, 2001.
5. Рогов И.А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П. Общая технология мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 2000.
6. Бредихин С.А., Бредихина О.В., Космодемьянский Ю.В., Никифоров Л.Л. Технологическое оборудование мясокомбинатов. -М.: Колос, 2000.
7. Антипова Л.В., Глотова И.А., Рогов И.А. Методы исследования мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 2001.
8. Житенко П.В., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. - М.: Колос, 2000.
9. Бессарабов Б.Ф. Болезни сельскохозяйственной птицы. - М.: Ветрейд, 2001.

Отечественные журналы:

1. Животноводство России;
2. Новое в сельском хозяйстве

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированной в лабораториях **« Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»;**

«Технологии первичной переработки продукции животноводства»

В ходе самостоятельной работы студентов им оказываются консультации, и обеспечивается доступ к сети Интернет.

Учебная практика по модулю проводится на базе сельскохозяйственного предприятия на животноводческих объектах. Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю и специальности «Зоотехния».

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин «Микробиология, санитария и гигиена» и «Основы зоотехнии».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление самок сельскохозяйственных животных в охоте, определять оптимальные сроки осеменения; - в соответствии с действующими инструкциями выполнять все операции по подготовки инструментов для искусственного осеменения самок; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; 	<p>Оценка выполнения практической работы</p>
<p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана подбора животных по данным зоотехнического учета. 	<p>Практическая проверка. Оценка выполнения лабораторной работы</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. 	<p>Текущий контроль методами устного и письменного опросов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных 	<p>Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике</p>

	животных.	
ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Изложение общих сведений об основных технологиях производства и первичной переработки продукции животноводства;	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
	- рассчитывать потребность животных в кормах. - владеть техникой массажа вымени, отбора и доения коров. -рассчитывать размеры производственных цехов,	Практическая проверка
	- составлять распорядок дня на ферме при разных системах содержания животных и выполнить основные работы по уходу за животными.	Оценка выполнения лабораторных работ
	- составление и анализ рационов кормления животных разных видов и возрастов.	Оценка выполнения лабораторных работ
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	- характеристику основных пород сельскохозяйственных животных; -характеристику продуктивности скота во взаимосвязи с конституциональным типом животных, способы ее учета	Текущий контроль методом устного опроса, тестирования
	- учитывать продуктивность животных, оценивать их по экстерьеру и конституции; -составлять план производства продукции животноводства.	Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике
	- составлять и разбирать схемы разных видов скрещивания; - проводить комплексную оценку племенных животных;	Защита практической работы и заданий на учебной практике

	- готовить документацию; -заполнять бонитировочные ведомости.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ по воспроизводству стада животных; выбора оптимального способа содержания	Устный опрос
	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- демонстрация эффективности и качества выполнения	Презентация и защита выполненных работ

	профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных зоотехнических задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск, отбор информации из различных источников, включая интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности .	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	- формирование лидерских качеств, качеств	Экспертное наблюдение и

членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	руководителя путем организации групповой работы студентов	оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития	Рефлексивный анализ
	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и при выполнении работ на производственной практике. Оценка самостоятельной работы
	- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в геодезических и фотограмметрических работах	