

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Управление работами по производству и переработке продукции  
животноводства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 36.02.02 «Зоотехния»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Пентюхова З.М. преподаватель БПОУ ОО«Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена «28» августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ  
Потанина В.И.

Утверждаю  
Директор О.В. Сеферова  
«28» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

**уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего –264 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –156 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –24 часа;

самостоятельной работы обучающегося –132 часов;

учебной и производственной практики –108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами по производству и переработке продукции животноводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - 4.4.	Раздел 1. Управление структурным подразделением организации	264	24	12	-	132	-	108	-
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПМ</b> Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством		24	
<b>МДК .04.01.</b> Управление структурным подразделением организации		24	
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы организации сельскохозяйственного производства	<b>Содержание</b>	1	
	1. Организация сельскохозяйственного производства - как наука. Предмет науки. Задачи науки. Метод науки. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.		1
	2. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.		
	3. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Организационно-экономические основы крестьянских хозяйств.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного	<b>Содержание</b>	1	
	1. Понятие и экономическое содержание ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения. Характер взаимодействия с другими		1,2

предприятия		подразделениями. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений. Основы организации производства и переработки продукции животноводства.		
	2.	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	№ 1. Расчёт и анализ производственных показателей, характеризующих отрасль животноводство.			
	№ 2. Определение структуры сельскохозяйственных угодий, расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов, определение арендной платы, земельного налога.			
<b>Тема 1.3.</b> Формирование и организация использования средств производства.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	1,2
	1.	Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.		
	2.	Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств. Источники формирования. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. Нормирование оборотных средств.		
	3.	Организация работы внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания и ремонта машин.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	№3. Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений.			
	№ 4. Определение потребности в оборотных средствах.			
№ 5. Расчет потребности в основном виде горючего и смазочных материалов.				
<b>Тема 1.4.</b> Формирование и организация использования трудовых	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1,2
	1.	Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Показатели эффективности использования рабочей силы.		

ресурсов	2.	Формы организации труда. Организация труда в животноводстве. Основы научной организации труда в животноводстве.		
	3.	Нормирование труда в животноводстве, его задачи и организация. Понятие норм труда: нормы времени, нормы обслуживания, нормы выработки. Методы нормирования труда.		
	4.	Тарифная система, ее значение и основные элементы. Принципы и методы тарификации работ в животноводстве.		
	5.	Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников. Формы, виды и системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	№ 6. Разработка норм обслуживания скота (птицы) и численности работников бригады, звена расчетно – аналитическим методом .			
	№ 7 Расчет расценок за единицу продукции животноводства. Расчет доплат и премий по конечным результатам производства.			
	№ 8. Расчет месячного заработка различных категорий работников животноводства (по отраслям) с учетом количества и качества произведенной продукции.			
<b>Тема 1.5</b> Система ведения хозяйства	<b>Содержание</b>			
1.	Экономическая сущность и классификация системы ведения хозяйства. Основные принципы построения системы ведения хозяйства. Системы животноводства и ее элементы. Типы, размеры животноводческих хозяйств.		1	
2.	Особенности организации кормопроизводства. Характеристика кормовой базы, принципы ее рациональной организации. Планирование кормопроизводства. Организация скотоводства. Организация воспроизводства стада и производства продукции скотоводческих хозяйств. Специализация, типы размеры свиноводческих хозяйств. Организация разведения животных и производства продукции свиноводства.			
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 1.6</b> Планирование и основные показатели деятельности организации	<b>Содержание</b>		2	
1.	Основные принципы , методы и система внутривозвращенного прогнозирования и планирования. Особенности внутривозвращенного планирования в условиях рыночных отношений.		1,2	

(предприятия)	2.	Перспективное планирование в сельхозпредприятиях. Годовой производственно- финансовый план предприятия. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.		
	3.	Понятие об издержках производства. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	№ 9. Изучение структуры и содержания бизнес-плана.			
	№10. Планирование посевных площадей, урожайности, валового сбора сельскохозяйственных культур. Планирование потребности в семенах, кормах.			
№ 11. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции				
<b>Тема 1.7.</b> Специализация, концентрация производства и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Понятие и показатели концентрации и размеров производства. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.		1,2
	<b>Практические занятия</b>			
№12. Определение показателей, характеризующих уровень специализации и размеры производства.				
<b>Тема 1.8.</b> Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности. Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Служба маркетинговой деятельности предприятия.		1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	№13. Определение средней цены реализации единицы продукции сельского хозяйства, экономической связи цены реализации и прибыли .			
	№14. Разработка рекламы на сельскохозяйственную продукцию			
№15. Финансовые результаты от производства и реализации продукции				
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	

Информационное обеспечение управления и принятие решений	1.	Понятие и классификация информации, требования к ней. Документация и делопроизводство в сельскохозяйственных предприятиях. Правила первичного документооборота, учета и отчетности.		1,2
	2.	Основы управленческих решений. Функциональные обязанности работников и руководителей.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	№16.,17. Заполнение документов по учету и отчетности на складе, на ферме.			
	№ 18,19. Разбор производственных ситуаций и принятие управленческих решений на примере функциональных обязанностей бригадира производственной бригады, зоотехника.			
<b>Тема 1.10.</b> Управление персоналом предприятия.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	1,2
	1.	Сущность и функции управления персоналом на сельскохозяйственном предприятии. Коллектив и его особенности на сельскохозяйственных предприятиях. Личность в системе менеджмента.		
	2.	Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой. Стили управления и факторы его формирования. Связь стиля управления и ситуации.		
	3.	Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Методы управления конфликтами		
	<b>Практические занятия</b>			
	№ 20. Разработка объявления о приеме на работу. Подготовка резюме и заполнение анкеты по приему на работу, тестирование. Отработка навыков собеседования при найме на работу.			
<b>Тема 1.11.</b> Анализ экономической среды функционирования организации.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	1,2
	1.	Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 21. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции.		
	№ 22. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.		
	№ 23. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции		
	№24. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж.		
	№ 25. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения.		
	№ 26. Расчет влияния факторов на уровень рентабельности.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>		<b>132</b>	
Систематизированная проработка конспектов лекций, учебной основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Оформление практических работ, подготовка к их защите.			
Участие в учебно-исследовательских работах/проектах;			
Создание презентаций по заданным темам			
Подготовка докладов, написание рефератов с использованием информации из различных источников, в т.ч. из Интернета.			
Подготовка выступлений на семинарских занятиях (по заданию и рекомендациям преподавателя).			
Использование информационных технологий для вычислительной обработки материалов, решения задач .			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Программа развития животноводства в РФ. Реализация национального проекта области животноводства. Ознакомление с формами хозяйствования АПК региона. Ознакомление с аграрно-экономическими учениями и реформами (П.А. Столыпин, А.В. Чиянов). Кооперация в сельском хозяйстве с целью переработки животноводческой продукции. Управление, как фактор повышения эффективности работы сельскохозяйственного предприятия.			
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
Анализ производственных показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий.			
Анализ экономических показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий.			
Анализ специализации хозяйства			

Решение производственных ситуаций по обоснованию хозяйства.		
Планирование потребности в кормах		
Планирование годового оборота стада скота.		
Организация первичного учета на фермах и бухгалтерии.		
Менеджмент и маркетинг.		
<b>Всего</b>	<b>264</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством»: комплект бланков документов по учету численности работников, отработанного времени и выработки; комплект бланков документов по инвентаризации имущества ; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные источники:**

1. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.
2. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства. – М.: ИНФРА – М, 2016.

#### **4.2.2. Электронные издания:**

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник / Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н.; Под ред. Петраневой Г.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554911>
2. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492807>

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

1. Елизаров Ю.Ф. Экономика организаций – М: Издательство «Экзамен», 2006.



2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Рекомендовано МоРФ в качестве учебного пособия для вузов/ Н.П. Кондраков. -6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Мумладзе Р.Г. «Менеджмент в агропромышленном комплексе»-М.:КНОРУС, 2011.
4. Организация производства на предприятии / под. ред.О.Г. Туровца, Б.Ю. Сербиновского. – Ростов-на-Дону: Март, 2005.
5. Организация сельскохозяйственного производства на предприятии / под. ред. Ф.К. Шакирова – М.: Колосс, 2002.
6. Петранева Г.А. Экономика и управление в сельском хозяйстве –М., АСАДЕМІА, 2003 г.
7. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012г.
8. Райченко А.В.,Хохлова И.В. Менеджмент: учебное пособие. – М.: ФОРУМ 2007
9. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010г

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю и специальности «Зоотехния».

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Расчет по принятой методике основных производственных показателей в области животноводства.	Текущий контроль в форме:  опроса;  тестирования
ПК4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Планирование выполнение работ исполнителями.	защиты практических работ;
ПК4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	контрольных работ по темам МДК.
4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Грамотное ведение документации установленного образца	Зачет по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач	Устный опрос
	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и

для совершенствования профессиональной деятельности	в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий	практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ
	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития	Рефлексивный анализ
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в растениеводстве	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

