

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗВЕРОВОДСТВО**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.02 Зоотехния.**

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППССЗ БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена « 28 » августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ  
Потанина В.И.

Утверждаю  
Директор О.В. Сеферова  
«28» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 8         |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Звероводство»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Звероводство» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Звероводство» относится к профессиональному циклу как вариативная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять основные породы кроликов и основные типы окраски пушных зверей;
- определять продуктивность, племенную ценность кроликов разных видов;
- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания кролиководства и пушного звероводства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основы анатомии, физиологии, разведения, кормления, содержания кроликов и пушных зверей;
- основы технологии производства продукции кролиководства и пушного звероводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии кролиководства и пушного звероводства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**  
*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося -50 часов.

Выполняется одна домашняя комплексная контрольная работа, форма промежуточной аттестации зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>60</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы                                     |             |
| практические занятия                                    | 6           |
| контрольные работы                                      |             |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | <b>50</b>   |
| в том числе:  |             |
| Работа с информационными источниками                    | 15          |
| Реферативная работа                                     | 26          |
| Творческие задания                                      | 4           |
| Подготовка презентационных материалов                   | 2           |
| Составление таблиц                                      | 2           |
| Составление тезисов                                     | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>          |             |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Звероводство»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
|   | <b>1 Введение</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>         |
|   | <b>Раздел 1. Кролиководство</b>  | <b>39</b>   |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>23</b>   |                  |
| Тема 1.1. Происхождение и биологические особенности, продуктивность, породы кроликов.                                     | 1   Происхождение, одомашнивание и эволюция кроликов. Биологические особенности кроликов. Морфофизиологические особенности кроликов. Оценка мясной продуктивности. Кроличье меховое сырье. Возрастные и сезонные изменения качества опушения. Кроличий пух. Оценка мясной продуктивности. Кроличье меховое сырье. Возрастные и сезонные изменения качества опушения. Кроличий пух. Мясо-шкурковые породы. Пуховые породы. Мясные породы. | 1           | 1,2,3            |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |             |                  |
|   | № 1 «Определение категории упитанности кроликов в соответствии с ГОСТом»   |             |                  |
|   | № 2 «Определение сорта меховой шкурки по степени зрелости волосяного покрова»  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | № 1 «Определение сорта кроличьего пуха согласно нормативным требованиям»   |             |                  |
|   | № 2 «Отличительные особенности кроликов различных пород»   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |             |                  |
|   | Подготовить презентацию «Экологические проблемы кролиководства и пушного звероводства.» Изучить материал в учебнике и составить тезисы.  |             |                  |
|   |  |             | 20               |
| Тема 1.2. Племенная работа в кролиководстве, содержание кроликов, механизация производственных процессов в кролиководстве | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | <b>16</b>  |             |                  |
|   | 1   Зоотехнический учет. Мечение кроликов. Бонитировка. Отбор и подбор. Комплектование стада. Методы разведения. Определение энергетической и питательной ценности кормов. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии. Нормы кормления кроликов. Основные корма, используемые в кролиководстве.  |             | 1,2,3            |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |             |                  |
|   | №3 «Системы содержания кроликов на кролиководческих фермах»  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | №3 «Определение класса кроликов на основании данных бонитировки»   |             |                  |
|   | №4 «Требования к микроклимату в крольчатниках и контроль за его состоянием»  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>  |  |             |                  |



|   |   |           |       |
|---|---|-----------|-------|
|   | Написать реферат «Выставки и принципы выставочной оценки кроликов» Составить таблицу «Механизация ветеринарно-санитарных работ» Составить кроссворд «Техника разведения кроликов»   | 14        |       |
| <b>Раздел 2. Пушное звероводство</b>  |   | <b>20</b> |       |
| Тема 2.1. Основы биологии пушных зверей, основы племенной работы в пушном звероводстве и разведение пушных зверей         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |       |
|   | 1 Основные объекты клеточного разведения. Биологические особенности пушных зверей. Бонитировка пушных зверей. Выбраковка зверей основного стада. Отбор молодняка на племя. Методы разведения зверей. Подготовка зверей к гону. Проведение гона. Беременность и щенение самок. Выращивание молодняка и период лактации. Выращивание молодняка после отсадки. | 2         | 1,2,3 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |           |       |
|   | №4 «Технология выращивания молодняка пушных зверей»   |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |       |
|   | №5 «Проведение зоотехнического учета в звероводстве»  |           |       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |           |       |
|   | Написать реферат «Обращение со зверями, техника безопасности работы»  | 8         |       |
| 2.2. Кормление пушных зверей, постройки и оборудование звероводческих ферм, механизация работ в звероводческих хозяйствах | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |       |
|   | 1 Составные части корма и их значение в питании зверей. Характеристика основных кормов, используемых в звероводстве. Земельный участок и постройки звероводческой фермы. Конструкция шедов. Механизация работ в звероводческих хозяйствах. Механизация трудоемких процессов. Линии механизации производственных процессов на кормокухне. Зачет              |           | 1,2,3 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |           |       |
|   | №5 «Технология выращивания молодняка пушных зверей»   |           |       |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |       |
|   | №6 «Составление рационов для отдельных видов пушных зверей»   |           |       |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |           |       |
|   | Зарисовать устройство клетки и домика для пушных зверей   | 8         |       |
|   | Составить и заполнить таблицу «Технологическое оборудование кормоцеха»  |           |       |
| <b>Всего по дисциплине</b>  |   | <b>60</b> |       |

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Частная зоотехния».

Оборудование учебного кабинета: макет клетки для кроликов, образцы кроличьего пуха; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор (переносной); Экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература**

Основная литература

1.В.Н. Помытко, Г.И. Дивеева, Л.Г. Уткин В.К. Юдин Пушное звероводство и кролиководство Москва «КолосС» 2015

##### **Интернет- ресурсы**

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
4. <http://www.cnsnb.ru> (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека);

Дополнительная литература

1.В.С. Сысоев, В.Н. Александров Кролиководство Москва «Агропромиздат» 2015

2.А.Т Ерин, В.Г. Плотников, Е.И. Рыминская Приусадебное кролиководство и звероводство Минск «Ураджай» 1990

##### **Периодические издания**

Журнал « Животноводство России»

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1.Контроль результатов освоения учебной дисциплины**

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| определять основные породы кроликов и основные типы окраски пушных зверей; определять продуктивность, племенную ценность кроликов разных видов: обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания кролиководства и пушного звероводства; | <i>письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, лабораторная работа, практическое занятие</i> |
| <b>Знать:</b>   |   |
| основы анатомии, физиологии, разведения, кормления, содержания кроликов и пушных зверей: основы технологии производства продукции кролиководства и пушного звероводства; основы зоогигиены и ветеринарии кролиководства и пушного звероводства;     | <i>Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, написание реферата</i>                |

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                                    | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   |
| <b>ПК 1.1.</b> Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. | Изложение общих сведений об основных методах и системах содержания; типовых рационах кормления сельскохозяйственных животных; применяемых приборах для оценки параметров микроклимата в животноводческих помещениях. | Предварительный контроль методом устного опроса<br><br>Текущий контроль методом устного опроса |
| <b>ПК 1.2.</b> Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.   | - изложение особенностей современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.  | Текущий контроль методом устного опроса  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | - изложение прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.   | Текущий контроль методом письменного опроса                                       |
|   | - оценка качества заготавливаемых кормов.  | Защита практической работы и заданий  |
| <b>ПК 1.3.</b> Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | - изложение закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных и методах их изучения, формах недоразвития;   | Текущий контроль методом устного опроса   |
|   | - составление плана скрещивания  | Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике |
|   | - в соответствии с действующими инструкциями выполнять все операции по подготовки инструментов для искусственного осеменения самок;<br>- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; | Оценка выполнения практической работы и практического задания                     |
| <b>ПК 1.4.</b> Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.   | - знание классификации форм отбора, основных принципов и типов подбора животных, генетической сущности аутбридинга и инбридинга  | Текущий контроль методом устного опроса   |
| <b>ПК 1.5.</b> Организовывать и проводить санитарно-профилактические  | - изложение плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных  | Текущий контроль методами устного и письменного опросов                           |

|   |   |  |
|---|---|--|
| работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных                      | и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.  |  |
|   | - составление плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.              | Оценка выполнения практической работы и практического задания                              |
| <b>ПК 1.6.</b> Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.   | - применение холода, тепла, ламп теплового и ультрафиолетового спектра, Электротерапия. Использование ультразвука.  | Практическая проверка  |
|   | -механические способы лечения: наложение различных повязок, массаж.   | Оценка выполнения лабораторной работы и практического задания                              |
| <b>ПК 2.1</b><br>Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.             | Изложение общих сведений об основных технологиях производства и первичной переработки продукции животноводства;   | Предварительный контроль методом устного опроса<br>Текущий контроль методом устного опроса |
|   | - составлять распорядок дня на ферме при разных системах содержания животных и выполнить основные занятия по уходу за животными.                          | Оценка выполнения лабораторных работ   |
| <b>ПК 2.2</b><br>Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства. | - характеристику основных пород сельскохозяйственных животных;<br>-характеристику продуктивности скота во взаимосвязи с конституциональным типом животных | Текущий контроль методом устного опроса, тестирования                                      |
|   | - составлять и разбирать  | Защита   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>схемы разных видов скрещивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную оценку племенных животных;</li> <li>- готовить документацию;</li> <li>-заполнять бонитировочные ведомости.</li> </ul>  | <p>практического занятия и заданий</p>  |
| <p><b>ПК 2.3</b><br/>Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение условий получения доброкачественных продуктов животноводства;</li> <li>- требований к технологиям первичной обработки продукции животноводства;</li> <li>-технологий и гигиены первичной переработки и хранения продуктов животноводства и полуфабрикатов;</li> </ul>   | <p>Текущий контроль методом устного опроса</p>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в лабораториях по оценке качества продукции животноводства с соблюдением техники безопасности;</li> <li>- отбирать средние пробы;</li> <li>-проводить органолептическую и сортовую оценку продукции животноводства, готовой продукции и полуфабрикатов;</li> <li>- составлять технологическую схему мини-завода по переработке молока и мяса.</li> </ul> | <p>Оценка выполнения практического занятия и практического задания</p>                      |
| <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</p>  | <p>Изложение общих сведений об основных технологиях хранения, транспортировки и реализации переработки продукции животноводства;</p>   | <p>Предварительный контроль методом устного опроса<br/>Текущий контроль методом устного</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | опроса  |
|  | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение   | Практическая проверка   |
|  | отбор средней пробы продуктов животноводства для проведения анализов качества   | Оценка выполнения лабораторных работ                                |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. | характеристику основных условий хранения продукции животноводства; влияние условий хранения на качество и потери продукции животноводства в результате хранения   | Текущий контроль методом устного опроса, тестирования               |
|  | проводить дезинфекционные, дератизационные работы в объектах для хранения продукции животноводства  | Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.         | изложение условий получения доброкачественных продуктов животноводства; требований к технологиям первичной обработки продукции животноводства; технологий и гигиены первичной переработки и хранения продуктов животноводства и полуфабрикатов; | Текущий контроль методом устного опроса                             |
|  | работа в лабораториях по оценке качества продукции животноводства с соблюдением техники безопасности; проводить органолептическую и сортовую оценку продукции животноводства, готовой   | Оценка выполнения практической работы и практического задания       |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  | продукции и полуфабрикатов |  |
|--|----------------------------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                |
|--|--|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   |
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - демонстрация интереса к будущей профессии  | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ по воспроизводству стада животных; выбора оптимального способа содержания | Устный опрос   |
|  | - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач   | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях |
|  | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач  | Презентация и защита выполненных работ                                 |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>   | <p>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных зоотехнических задач</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p>  |
|   | <p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <p>Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций</p>   |
| <p><b>ОК 4.</b><br/>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>- поиск, отбор информации из различных источников, включая интернет.<br/>Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях.<br/>Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению</p> |
| <p><b>ОК 5.</b><br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>  | <p>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности.<br/>Анализ эффективности применения информационных технологий</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>  | <p>- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия</p>             | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p> |
| <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>   | <p>- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p> |
|  | <p>- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы</p>                                 | <p>Рефлексивный анализ</p>  |
| <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития</p>               | <p>Рефлексивный анализ</p>  |
|  | <p>- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</p>                          | <p>Оценка самостоятельной работы студентов</p>                                |
| <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>                          | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p> |
|  | <p>- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий</p>                                       |   |