

Рабочая программа учебной дисциплины
Пчеловодство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.02 Зоотехния**.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППССЗ БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
»	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Пчеловодство»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Пчеловодство» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Пчеловодство» относится к профессиональному циклу как вариативная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организацию производства в пчеловодстве;
- определять состав и силу пчелиной семьи;
- определять тип ульев; состояние пчелиных семей после зимовки и наращивать силу к медосбору;
- определять породы пчёл;
- определять основные инфекционные и инвазионные болезни пчёл;
- определять основные медоносные и пыльценосные растения; составлять медовый баланс пчелиной семьи и пасеки;
- определять лётно-опылительную деятельность пчёл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- биологию пчелиной семьи;
- разведение пчел и особенности племенной работы на пасеке;
- содержание пчелиной семьи и технологию производства продуктов пчеловодства;
- основные болезни и вредители пчёл;
- основные медоносные растения;
- способы использования пчёл для опыления энтомофильных растений;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Выполняется одна домашняя комплексная контрольная работа, форма промежуточной аттестации зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Работа с информационными источниками	15
Реферативная работа	28
Творческие задания	2
Подготовка презентационных материалов	2
Составление таблиц	2
Составление тезисов	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Пчеловодство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Введение	1	1
Тема 1. Биология пчелиной семьи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности особей пчелиной семьи. Корма пчел, расплода, матки. Строение пищеварительной системы. Размножение пчел. Жизнедеятельность пчелиной семьи на протяжении года.		1,2,3
	Лабораторные работы			
	№ 1 «Определение состава и силы пчелиной семьи»		2	
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить презентацию «Роль ДНК в передаче наследственной информации» Изучить материал в учебнике и составить тезисы.		4	
Тема 2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь, оборудования. Весенние работы на пасеке. Методы содержания и ухода за пчелами. Методы предупреждения роения. Организация медосбора и использование его пчелиными семьями. Условия для выделения воска пчелами		1,2,3
	Лабораторные работы			
	№2 «Комплекс мероприятий, проводимых при медосборе»			
	Практические занятия		2	
	№1 «Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору»			
	Самостоятельная работа студента			
Написать реферат «Получение продуктов пчеловодства от семей пчел»		8		
Тема 3 Разведение пчел и племенная работа на пасеке.	Содержание учебного материала		12	
	1	Способы искусственного размножения пчелиных семей. Вывод пчелиных маток. Породы пчел. Племенная работа по оценке пчелиных маток и семей.		1,2,3

	Лабораторные работы			
	№3 «Выращивание пчелиных маток»			
	Практические занятия			
	№2 «Определение пород пчёл»		2	
	Самостоятельная работа студента			
	Написать реферат «Пакетное пчеловодство»		10	
Тема 4. Болезни и вредители пчел	Содержание учебного материала		10	
	1	Инфекционные болезни пчел. Аскосфероз пчел и меры борьбы с ним*. Инвазионные болезни пчел. Нозематоз и меры борьбы. Варроатоз и меры борьбы. Незаразные болезни пчел. Вредители пчел.	2	1,2,3
	Лабораторные работы			
	№4 «Лекарственные средства, используемые для лечения пчел»			
	Практические занятия			
	№3 «Мероприятия, проводимые при различных заболеваниях пчел»			
	* Самостоятельная работа студента			
	Составить и заполнить таблицу «Сроки проведения профилактических мероприятий на пасеке»		8	
Тема 5. Кормовая база пчеловодства.	Содержание учебного материала		8	
	1	Типы медосбора. Медового запаса местности. Кормового баланса пасеки. Размер пчеловодного хозяйства.		1,2,3
	Практические занятия			
	№4. «Определение основных, медоносных и пыльценосных растений; составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки»			
	Самостоятельная работа студента			
	Написать реферат «Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства».		8	
Тема 6. Опыление энтомофильных растений.	Содержание учебного материала		6	
	1	Значение перекрестного опыления. Приспособленность растений к перекрестному опылению насекомыми. Значение количества и качества пчелиных семей для опыления культур. Значение агротехники возделывания		1,2,3

		культур для повышения их урожайности.		
	Лабораторные работы			
	№5. «Определение летно-опылительной деятельности пчел»			
	Самостоятельная работа студента			
		Составить тест: «Нормы пчелиных семей для качественного опыления растений.».	6	
Тема 7 Организация производства в пчеловодстве.	Содержание учебного материала		6	
	1	Размеры пчеловодческих хозяйств, ферм и пасек. Организация новых пасек. Оплата труда работников пчеловодства. Организация производства в фермерских хозяйствах, кооперативах, товариществах и обществах пчеловодов. Зачет		1,2,3
	Практические занятия			
	№5. «Расчет количества ульев на пасеке»			
	Самостоятельная работа студента			
		Написать реферат «Аренда пчелиных семей».	6	
	Всего по дисциплине		60	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Частная зоотехния».

Оборудование учебного кабинета: двух- и трехкорпусные улья, пчеловодческий инвентарь; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (переносной); Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная литература

1. Нуждин А.С. «Основы пчеловодства». М. Агропромиздат, 2016 г.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
4. <http://www.cnsnb.ru> (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека);

Дополнительная литература

1. Аветисян П.А. - Разведение и содержание пчел -М,: Колос, 1983г
2. Козин Р.Б. - Кормовая база для пчел и опыление сельскохозяйственных растений -М,: Колос, 1989г.
3. Кривцов Н.И., Лебедев В.И. Содержание пчелиных семей с основами селекции, - М: Колос, 1995 г.
4. Лебедев В.И. Биалаш И.Г. Биология медоносной пчелы. М. Агропромиздат, 1991 г.
5. Мельниченко А.Н., Козин Р.Б. -Биологические основы интенсивного пчеловодства - М: Колос, 1996 г.

Периодические издания

Журнал « Животноводство России»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *4.1.Контроль результатов освоения учебной дисциплины*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организацию производства в пчеловодстве; определять состав и силу пчелиной семьи ; определять тип ульев; состояние пчелиных семей после зимовки и наращивать силу к медосбору; определять породы пчёл; определять основные инфекционные и инвазионные болезни пчёл; определять основные медоносные и пыльценоносные растения; составлять медовый баланс пчелиной семьи и пасеки; определять лётно-опылительную деятельность пчёл.	<i>письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, лабораторная работа, практическое занятие</i>
Знать:	
биологию пчелиной семьи; разведение пчел и особенности племенной работы на пасеке; содержание пчелиной семьи и технологию производства продуктов пчеловодства; основные болезни и вредители пчёл; основные медоносные растения; способы использования пчёл для опыления энтомофильных растений;	<i>Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, написание реферата</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Изложение общих сведений об основных методах и системах содержания; типовых рационах кормления сельскохозяйственных животных; применяемых приборах для оценки параметров микроклимата в животноводческих помещениях.	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	- изложение особенностей современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.	Текущий контроль методом устного опроса

	- изложение прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.	Текущий контроль методом письменного опроса
	- оценка качества заготавливаемых кормов.	Защита практической работы и заданий
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	- изложение закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных и методах их изучения, формах недоразвития;	Текущий контроль методом устного опроса
	- составление плана скрещивания	Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике
	- в соответствии с действующими инструкциями выполнять все операции по подготовки инструментов для искусственного осеменения самок; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;	Оценка выполнения практической работы и практического задания
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- знание классификации форм отбора, основных принципов и типов подбора животных, генетической сущности аутбридинга и инбридинга	Текущий контроль методом устного опроса
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- изложение плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Текущий контроль методами устного и письменного опросов
	- составление плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Оценка выполнения практической работы и практического задания
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- применение холода, тепла, ламп теплого и ультрафиолетового спектра, Электротерапия. Использование ультразвука.	Практическая проверка
	-механические способы лечения: наложение различных повязок,	Оценка выполнения лабораторной работы и

	массаж.	практического задания
ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Изложение общих сведений об основных технологиях производства и первичной переработки продукции животноводства;	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
	- составлять распорядок дня на ферме при разных системах содержания животных и выполнить основные занятия по уходу за животными.	Оценка выполнения лабораторных работ
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	- характеристику основных пород сельскохозяйственных животных; -характеристику продуктивности скота во взаимосвязи с конституциональным типом животных	Текущий контроль методом устного опроса, тестирования
	- составлять и разбирать схемы разных видов скрещивания; - проводить комплексную оценку племенных животных; - готовить документацию; -заполнять бонитировочные ведомости.	Защита практического занятия и заданий
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	- изложение условий получения доброкачественных продуктов животноводства; - требований к технологиям первичной обработки продукции животноводства; -технологий и гигиены первичной переработки и хранения продуктов животноводства и полуфабрикатов;	Текущий контроль методом устного опроса
	- работа в лабораториях по оценке качества продукции животноводства с соблюдением техники безопасности; - отбирать средние пробы; -проводить органолептическую и сортовую оценку продукции животноводства, готовой продукции и полуфабрикатов; - составлять технологическую схему мини-завода по	Оценка выполнения практического занятия и практического задания

	переработке молока и мяса.	
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Изложение общих сведений об основных технологиях хранения, транспортировки и реализации переработки продукции животноводства;	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Практическая проверка
	отбор средней пробы продуктов животноводства для проведения анализов качества	Оценка выполнения лабораторных работ
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	характеристику основных условий хранения продукции животноводства; влияние условий хранения на качество и потери продукции животноводства в результате хранения	Текущий контроль методом устного опроса, тестирования
	проводить дезинфекционные, дератизационные работы в объектах для хранения продукции животноводства	Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	изложение условий получения доброкачественных продуктов животноводства; требований к технологиям первичной обработки продукции животноводства; технологий и гигиены первичной переработки и хранения продуктов животноводства и полуфабрикатов;	Текущий контроль методом устного опроса
	работа в лабораториях по оценке качества продукции животноводства с соблюдением техники безопасности; проводить	Оценка выполнения практической работы и практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ по воспроизводству стада животных; выбора оптимального способа содержания	Устный опрос
	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных зоотехнических задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск, отбор информации из различных источников, включая интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению

	и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития	Рефлексивный анализ
	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий	

