

Рабочая программа учебной дисциплины

Рыбоводство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.02 Зоотехния**.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППССЗ БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Рыбоводство»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Рыбоводство» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Рыбоводство» относится к профессиональному циклу как вариативная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять основные виды рыб;
- определять продуктивность, племенную ценность разных видов рыб;
- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания рыб.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основы анатомии, физиологии, разведения, кормления, содержания рыб;
- основы технологии производства продукции рыбоводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии рыбоводства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов; самостоятельной работы обучающегося -50 часов.

Выполняется одна домашняя комплексная контрольная работа, форма промежуточной аттестации зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Работа с информационными источниками	14
Реферативная работа	28
Творческие задания	3
Подготовка презентационных материалов	2
Составление таблиц	2
Составление тезисов	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Рыбоводство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Введение	1	1
Тема 1. Основы анатомии и биологии рыб	Содержание учебного материала		1	
	1	История развития рыбоводства. Современное состояние рыбоводства в России. Биологические особенности рыб. Морфофизиологические особенности рыб. Система органов произвольного движения. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов мочевыделения. Система органов размножения. Система органов крово- в лимфообращения. Нервная система. Органы чувств. Основные объекты тепловодного прудового хозяйства		1,2,3
	Лабораторные работы			
	№ 1 «Анатомические особенности рыб»			
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить презентацию «Состояние рыбоводства за рубежом» Изучить материал в учебнике и составить тезисы.		11	
Тема 2. Организация прудового рыбоводческого хозяйства. Производственные процессы в полносистемном карповом хозяйстве	Содержание учебного материала		12	
	1	Типы рыбоводческих хозяйств. Системы ведения хозяйства.оборот хозяйства. Биологическая и техническая характеристика рыбоводных прудов. Соотношение площадей прудов в карповом хозяйстве. Устройство рыбоводческих хозяйств. Физические свойства воды. Химический состав воды. Естественная кормовая база прудов. Естественная и общая рыбопродуктивность прудов. Размещение рыбоводных прудов. Система водоснабжения рыбоводных прудов. Карпы-производители, их оценка. Проведение нереста. Заводской метод получения потомства карпа. Выращивание сеголетков. Основные требования к качеству сеголетков. Пересадка сеголетков на зимнее содержание. Проведение зимовки рыбы. Выращивание товарной рыбы. Осенний вылов рыбы из нагульных прудов. Однолетний нагул карпа	2	1,2,3
	Лабораторные работы			
	№2 «Расчет количества прудов различных категорий и их площадей»			
	Практические занятия		2	
	№1 «Расчет посадки карпа в выростные и нагульные пруды»			
Самостоятельная работа студента				

	Написать реферат «Устройство рыбоводных прудов» Составить таблицу «Использование крытых зимовальных бассейнов для содержания рыбы» Составить кроссворд «Естественная кормовая база прудов»	8	
Тема 3. Племенная работа в прудовом рыбоводстве. Интенсивные формы ведения прудового хозяйства	Содержание учебного материала	10	
	1 Методы племенной работы. Условия содержания производителей и ремонтного молодняка. Учет и оценка производителей и ремонтного молодняка. Мечение производителей и ремонтного молодняка. Удобрение прудов. Кормление рыбы в прудах. Характеристика кормов, используемых в рыбоводстве. Расчет посадки в пруды рыбы при ее кормлении. Техника кормления рыбы. Смешанная посадка, добавочные рыбы, поликультура в прудовом рыбоводстве.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	№3 «Определение потребного количества производителей и ремонтного молодняка»		
	Практические занятия		
	№2 «Расчет необходимого количества кормов»	2	
	Самостоятельная работа студента		
Написать реферат «Мелиорация прудов»	8		
Тема 4. Комбинированные формы прудового рыбоводства. Холодноводное прудовое хозяйство	Содержание учебного материала	12	
	1 Использование небольших водохранилищ, озер, торфо-карьеров для выращивания рыбы. Рыбоводство на торфяных карьерах. Выращивание рыбы на рисовых полях. Рыбо-утиное хозяйство. Использование для рыбоводства естественных и промышленных теплых вод. Основные объекты холодноводного прудового хозяйства. Техника ведения форелевого хозяйства		1,2,3
	Лабораторные работы		
	№4 «Расчет посадки уток при комбинированном ведении прудового хозяйства»		
	Практические занятия		
	№3 Строение и функциональное значение скелетных мышц разного типа.	2	
	Самостоятельная работа студента	10	
Зарисовать основные объекты холодноводного прудового хозяйства. Составить кроссворд «Использование геотермальных вод для рыбоводства»			

Тема 5. Перевозка живой рыбы.	Содержание учебного материала			
	1	Перевозка живой рыбы в воде. Транспортировка икры и живой рыбы без воды.		1,2,3
	Практические занятия			
	№4. «Расчет количества воды для перевозки живой рыбы»			
	Самостоятельная работа студента			
	Написать реферат «Транспорт для перевозки живой рыбы».		6	
Тема 6. Болезни и враги рыб	Содержание учебного материала		6	
	1	Инфекционные болезни. Инвазионные болезни. Незаразные болезни. Болезни невыясненной этиологии. Враги рыб.		1,2,3
	Лабораторные работы			
	№5. «Лечение рыбы при различных заболеваниях»		2	
	Самостоятельная работа студента			
	Составить тест: «Профилактические мероприятия в борьбе с болезнями рыб».		4	
Тема 7 Организация прудового рыбоводства в рыбоводческих хозяйствах	Содержание учебного материала		6	
	1	Резервы рыбоводства в рыбоводческих хозяйствах. Организационные формы прудового рыбоводства в рыбоводческих хозяйствах. Учет и отчетность в прудовом рыбоводстве.		1,2,3
	Практические занятия			
	№5. «Составление календаря работ в рыбоводческих хозяйствах»			
	Самостоятельная работа студента			
	Составить и заполнить таблицу «Календарь работ в рыбоводческих хозяйствах» Написать реферат «Новые формы прудового рыбоводства». Зачет		6	
Всего по дисциплине			60	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Частная зоотехния».

Оборудование учебного кабинета: двух- и трехкорпусные улья, пчеловодческий инвентарь; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (переносной);
Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная литература

1. Привезенцев Ю.А., Анисимова И.М., Тарасов Е.А. «Прудовое рыбоводство». М. Агропромиздат, 2016 г.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
4. <http://www.cnsnb.ru> (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека);

Дополнительная литература

1. Мельниченко А.Н., Козин Р.Б. - Биологические основы интенсивного Рыбоводства- М: Колос, 1996 г.

Периодические издания

Журнал « Животноводство России»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
определять основные виды рыб; определять продуктивность, племенную ценность разных видов рыб; обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания рыб		<i>письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, лабораторная работа, практическое занятие</i>
Знать:		
основы анатомии, физиологии, разведения, кормления, содержания рыб; основы технологии производства продукции рыбоводства; основы зоогигиены и ветеринарии рыбоводства.		<i>Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, написание реферата</i>
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Изложение общих сведений об основных методах и системах содержания; типовых рационах кормления сельскохозяйственных животных; применяемых приборах для оценки параметров микроклимата в животноводческих помещениях.	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	- изложение особенностей современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.	Текущий контроль методом устного опроса
	- изложение прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.	Текущий контроль методом письменного опроса

	- оценка качества заготавливаемых кормов.	Защита практической работы и заданий
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	- изложение закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных и методах их изучения, формах недоразвития;	Текущий контроль методом устного опроса
	- составление плана скрещивания	Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике
	- в соответствии с действующими инструкциями выполнять все операции по подготовки инструментов для искусственного осеменения самок; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;	Оценка выполнения практической работы и практического задания
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- знание классификации форм отбора, основных принципов и типов подбора животных, генетической сущности аутбридинга и инбридинга	Текущий контроль методом устного опроса
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- изложение плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Текущий контроль методами устного и письменного опросов
	- составление плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных	Оценка выполнения практической работы и практического задания

	животных.	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- применение холода, тепла, ламп теплового и ультрафиолетового спектра, Электротерапия. Использование ультразвука.	Практическая проверка
	-механические способы лечения: наложение различных повязок, массаж.	Оценка выполнения лабораторной работы и практического задания
ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Изложение общих сведений об основных технологиях производства и первичной переработки продукции животноводства;	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
	- составлять распорядок дня на ферме при разных системах содержания животных и выполнить основные занятия по уходу за животными.	Оценка выполнения лабораторных работ
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	- характеристику основных пород сельскохозяйственных животных; -характеристику продуктивности скота во взаимосвязи с конституциональным типом животных	Текущий контроль методом устного опроса, тестирования
	- составлять и разбирать схемы разных видов скрещивания; - проводить комплексную оценку племенных животных; - готовить документацию; -заполнять бонитировочные ведомости.	Защита практического занятия и заданий
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и	- изложение условий получения доброкачественных продуктов животноводства;	Текущий контроль методом устного опроса

контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	- требований к технологиям первичной обработки продукции животноводства; - технологий и гигиены первичной переработки и хранения продуктов животноводства и полуфабрикатов;	
	- работа в лабораториях по оценке качества продукции животноводства с соблюдением техники безопасности; - отбирать средние пробы; - проводить органолептическую и сортовую оценку продукции животноводства, готовой продукции и полуфабрикатов; - составлять технологическую схему мини-завода по переработке молока и мяса.	Оценка выполнения практического занятия и практического задания
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Изложение общих сведений об основных технологиях хранения, транспортировки и реализации переработки продукции животноводства;	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Практическая проверка
	отбор средней пробы продуктов животноводства для проведения анализов качества	Оценка выполнения лабораторных работ
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	характеристику основных условий хранения продукции животноводства; влияние условий хранения на качество и потери продукции животноводства в результате хранения	Текущий контроль методом устного опроса, тестирования
	проводить	Защита практической

	дезинфекционные, дератизационные работы в объектах для хранения продукции животноводства	работы и выполнение заданий на учебной практике
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	изложение условий получения доброкачественных продуктов животноводства; требований к технологиям первичной обработки продукции животноводства; технологий и гигиены первичной переработки и хранения продуктов животноводства и полуфабрикатов;	Текущий контроль методом устного опроса
	работа в лабораториях по оценке качества продукции животноводства с соблюдением техники безопасности; проводить	Оценка выполнения практической работы и практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ по воспроизводству стада животных; выбора оптимального способа содержания</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p>
	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Презентация и защита выполненных работ</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных зоотехнических задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p>
	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>- поиск, отбор информации из различных источников, включая интернет. Эффективное</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению</p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<p>- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях</p>
	<p>- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Рефлексивный анализ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>	<p>- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального</p>	<p>Рефлексивный анализ</p>

развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации	развития	
	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально й деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий	