

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы ветеринарии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.02 Зоотехния**.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППССЗ БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
Потанина В.И. Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы ветеринарии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы ветеринарии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы ветеринарии» относится к дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

определять основные признаки заболеваний у животных и осуществлять меры профилактики, оказывать первую доврачебную помощь больным животным, готовить растворы и организовывать проведение дезинфекции животноводческих помещений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

основы ветеринарии, методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и

инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов

самостоятельной работы обучающегося 102 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Работа с информационными источниками	6
Реферативная работа	8
Творческие задания	6
Подготовка презентационных материалов	8
Составление таблиц	6
Составление тезисов	6
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1 Введение	2	
Раздел I. Основы ветеринарной микробиологии и иммунологии		20	
Тема 1.1. Морфология микроорганизмов	Содержание учебного материала		
	1 Морфологическая характеристика микроорганизмов. Биохимический состав клеток микроорганизмов. Способы размножения микроорганизмов в естественных и искусственных условиях		1, 2,3
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы		
	№ 1 Приготовление, окраска препаратов и рассмотрение их под микроскопом; определение морфологических признаков разных групп микроорганизмов и вирусов в мазках-препаратах.	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Составить кроссворды «Классификация микроорганизмов»	8	
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	
	1 Дыхание микроорганизмов и их деление на группы. Механизм дыхания аэробов и анаэробов. Методы создания анаэробных условий. Влияние на микроорганизмы различных физических, химических и биологических факторов внешней среды. Степень устойчивости вегетативных форм бактерий, других микроорганизмов и спор бацилл. Понятие о стерилизации и дезинфекции.		1, 2,3
	Практические занятия		
	Лабораторные работы		
	№2 Проведение стерилизации основными методами; приготовление питательных сред, посев и микроскопирование микроорганизмов.		
	Самостоятельная работа студента		
	Изучить самостоятельно темы: « Устойчивость микроорганизмов к физико-химическим и биологическим факторам »,« Влияние на микроорганизмы различных физических, химических и биологических факторов внешней среды » и записать основные тезисы в рабочую тетрадь.	8	

Тема 1.3. Роль микроорганизмов в природе и жизни животных	Содержание учебного материала			
	1	Формы взаимоотношений между микро- и макроорганизмами. Использование микроорганизмов в различных отраслях сельскохозяйственного и промышленного производства. Микроорганизмы и вирусы как причина инфекционных болезней животных и человека.		1, 2,3
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа студента			
	Написать реферат « Участие микроорганизмов в круговороте веществ».		6	
Тема 1.4. Инфекция и иммунитет	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение понятия «инфекция». Распространение болезнетворных микроорганизмов в природе и организме больного животного. Понятие о септицемии, бактериемии, послерадиционной бактериемии, токсемии, бактерино- и вирусоносительстве. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. Определение понятия «иммунитет» и его основные виды.		1, 2,3
	Практические занятия			
	№1 Основные правила отбора, упаковывания и транспортирования патологического материала для лабораторного исследования при незаразных заболеваниях животных; оценка результатов аллергической реакции на туберкулез животных (совместно с ветврачем).			
	Самостоятельная работа студента		2	
Раздел II Основы ветеринарии			98	
Тема 2.1. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение болезни. Причины болезни. Понятие о действии стрессовых раздражителей и реакции на них организма. Патогенез. Факторы, влияющие на механизм возникновения, развития и исхода заболевания. Реактивность организма. Основные патологические процессы. Местные расстройства кровообращения.		1, 2,3
	Практические занятия			
	№2 Определение основных признаков отека и водянки.			
	Лабораторные работы			
	№3. Определение основных признаков местного расстройства кровообращения.			
	Самостоятельная работа студента			
	Изучить тему в учебнике и составить тезисы «Классификация воспалений».		12	

Тема 2.2. Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о лекарстве и яде. Местное, резорбтивное, побочное и рефлекторное действие лекарственных веществ. Избирательное действие лекарственных веществ. Характер воздействия лекарственных веществ на организм. Основные лекарственные формы и пути введения их в организм при групповом и индивидуальном лечении больных животных.		1, 2,3
	Лабораторные работы			
	№ 4 Приготовление наиболее распространенных лекарственных средств			
	Самостоятельная работа студента			
	Составить кроссворд «Лекарственные вещества».		10	
Тема 2.3. Техника введения лекарственных форм животным	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы фиксации сельскохозяйственных животных. Приемы обращения с животными при введении лекарственных веществ. Основные способы введения лекарственных веществ в организм животных. Введение лекарственных форм через рот, непосредственно в желудок, прямую кишку, органы мочеполовой системы, молочную железу, органы дыхания.		1, 2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	№ 3 Основные приемы обращения с животными при введении лекарственных веществ; использование наиболее распространенных лекарственных препаратов и форм; введение лекарственных веществ в организм животных разными способами.			
	Самостоятельная работа студента			
		Написать реферат « Способы фиксации сельскохозяйственных животных. Приемы обращения с животными при введении лекарственных веществ ».		8
Тема 2.4. Приемы обращения и методы клинического исследования животных	Содержание учебного материала			
	1	Требования безопасности и меры личной гигиены при работе с больными животными. Приемы обращения с животными: подход, фиксация, укрощение и повал. Краткая характеристика методов и план исследования животного. Общие методы исследования. Методы исследования отдельных систем. Методы исследования копыт.		1, 2,3
	Практические занятия			
	№ 4 Основные приемы подхода к животным, их фиксация и укрощение; исследование габитуса,			

	слизистой оболочки, кожи, волосяного (шерстного) покрова и оперения, лимфатических узлов, измерение температуры тела животных; исследование отдельных систем, копыт и осмотр животных при движении и поворотах.		
	№5 Проведение диспансеризации продуктивных животных и оказание первой доврачебной помощи больным животным.		
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа студента		
	Подготовить реферат на тему «Требования безопасности при работе с больными животными».	14	
Тема 2.5. Внутренние незаразные болезни животных	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о внутренних незаразных болезнях животных экономической ущерб, причиняемый ими. Основные причины внутренних незаразных болезней. Диспансеризация как система плановых диагностических, профилактических, лечебных и организационно-хозяйственных мероприятий в борьбе с болезнями животных Болезни сердца. Понятие о травматическом перикардите у крупного рогатого скота, его профилактика.		1, 2,3
	2 Болезни органов дыхания. Ринит, бронхит, бронхопневмония, плеврит, эмфизема легких, их профилактика. Болезни органов пищеварения. Стоматит, закупорка пищевода, острое вздутие рубца, атония преджелудков, травматический ретикулит, воспаление желудка и кишечника; заболевания с симптомами колик и оказание первой доврачебной помощи животным, их профилактика. Болезни нервной системы. Воспаление головного мозга, солнечный и тепловой удары, их профилактика.		1, 2,3
	3 Болезни нарушения обмена веществ. Кетоз, алиментарная остеодистрофия, акупроз, акабальтоз, их профилактика. Болезни молодняка животных. Диспепсия новорожденных, бронхопневмония, гиповитаминозы А, Д, поедание шерсти, алиментарная анемия поросят, их профилактика. Незаразные болезни молодняка птиц и их профилактика. Отравление животных пестицидами и удобрениями, поваренной солью; кормами и продуктами технической переработки кормов; кормами пораженными грибами. Меры по их предупреждению.		1, 2,3

	Практические занятия			
	№6 Проведение диспансеризации продуктивных животных и оказание первой доврачебной помощи больным животным.			
	№ 7Проведение диспансеризации продуктивных животных и оказание первой доврачебной помощи больным животным.			
	№ 8. Проведение диспансеризации продуктивных животных и оказание первой доврачебной помощи больным животным.			
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить презентации на темы «Болезни сердца», «Болезни органов пищеварения». Составить таблицу «Отравления животных. Меры по их предупреждению»		28	
Тема 2.6. Хирургические болезни животных	Содержание учебного материала			
		Понятие о хирургической патологии и терапии. Асептика, антисептика и обезболивание. Понятие о хирургической операции. Понятие о ранах.Понятие о травмах. Травматизм сельскохозяйственных животных, его классификация и профилактика.		1, 2,3
	1	Понятие о кастрации самцов и самок сельскохозяйственных животных и общая профилактика осложнений. Воспаление и вывихи суставов. Болезни копыт. Понятие о грыжах.		
	Практические занятия			
		№ 9Овладение техникой наложения повязок, применять тепло и холод при различных хирургических заболеваниях животных; останавливать кровотечение и оказывать первую помощь при ранах, ушибах и ожогах.	2	
		№ 10 Овладение техникой наложения повязок, применять тепло и холод при различных хирургических заболеваниях животных; останавливать кровотечение и оказывать первую помощь при ранах, ушибах и ожогах.		
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить презентацию «Кастрации самцов и самок с/х животных. Профилактика осложнений».		12	
Тема 2.7. Понятие об	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятия «инфекционные болезни» Эпизоотический процесс, формы его		1, 2,3

инфекционных болезнях		проявления. Влияние различных факторов на возникновение и течение эпизоотии, их периодичность и сезонность. Возбудители болезни и механизм вредоносного действия. Инкубационный и продромальный периоды, стадии полного развития и период угасания болезни, период выздоровления. Бактерио- и вирусносительство. Общие сведения о методах диагностики инфекционных болезней.		
	Практические занятия			
		№ 11 Приготовление дезинфицирующих растворов; организация проведения дезинфекции животноводческих помещений, аэрозольной дезинфекции помещений для птицы с соблюдением требований безопасной работы и правил личной гигиены работников.	2	
	Самостоятельная работа студента			
		Составить и заполнить таблицу «Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах» Составить тесты «Воспаление и вывихи суставов. Болезни копыт»	12	
Тема 2.8. Особо опасные вирусы инфекции сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	1	Основные вирусные болезни животных и их профилактика. Вирусные болезни, свойственные нескольким видам животных: лейкоз, ящур, чума, оспа, бешенство, грипп.		1, 2,3
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа студента			
		Изучить по материалам учебников, научной литературы тему «Вирусные болезни, свойственные нескольким видам животных: лейкоз, ящур, чума, оспа, бешенство, грипп» и составить конспект.	6	
Тема 2.9. Инфекционные болезни отдельных видов животных (зоонозы)	Содержание учебного материала			
	1	Основные инфекционные болезни и их профилактика. Основные виды биопрепаратов. Планы мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.		1, 2,3
	Практические занятия			
		№12 Определение основных видов биопрепаратов; рассмотрение планов мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	2	
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить презентацию «Дерматомикозы. Ботулизм. Диплококковая инфекция. Отечная болезнь» Изучить болезни сельскохозяйственных животных «Брауэот. Энзоотическая бронхопневмония. Паратиф, орпитоз. Инфекционная анемия. Мешотчатый расплод	12		

	Аэромоноз» и составить тезисы.			
Тема 2.10. Инфекционные болезни отдельных видов животных	Содержание учебного материала			
	1	Болезни жвачных. Паратуберкулез, эмкар, злокачественная катаральная горячка, листериоз. Браздот. Болезни свиней. Рожа, вирусный гатроэнтерит, атрофический ринит. Энзоотическая бронхопневмония, болезнь Ауески. Болезни птиц. Пуллороз. Паратиф, пастереллез, колибактериоз, инфекционный ларинготрахеит, болезнь Марека, Ньюкаслская болезнь. Орнитоз.		1, 2,3
	2	Болезни лошадей. Сап, мыт. Инфекционная анемия. Болезни кроликов. Пастереллез, миксоматоз. Болезни пчел. Американский и европейский гнилец. Мешотчатый расплод, варроатоз. Болезни прудовых рыб. Аэромоноз, оспа карпов.		1, 2,3
	Практические занятия			
	№ 13 Организация ветеринарно-санитарной обработки отдельных видов животных и использование специфических средств профилактики.			
	Лабораторные работы			
	№5 Организация ветеринарно-санитарной обработки птицы с использованием специфических средств профилактики.			
	Самостоятельная работа студента			
	Изучить по материалам учебников, научной литературы тему « Методы оздоровления животноводческих ферм и комплексов при эктопаразитарных заболеваниях животных и птицы» и составить конспект. Изучить болезни сельскохозяйственных животных « Мероприятия по предотвращению заноса и распространения инфекционных болезней при передвижении животных, на пунктах их сосредоточения. Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих комплексах» и составить конспект.		20	
Тема 2.11. Инвазионные болезни отдельных видов животных	Содержание учебного материала			
	1	Паразитология как наука и роль отечественных ученых в ее развитии. Возбудители инвазионных болезней и их классификация. Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней и ущерб, причиняемый ими. Понятие о природной очаговости и девакации инвазионных болезней. Методы оздоровления животноводческих ферм и комплексов при эктопаразитарных		1, 2,3

	заболеваниях животных и птиц.		
2	<p>Главнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и меры по их профилактике. Фасциалез, парамфистоматидоз и дикроцелиоз. Понятие опротозойных болезнях. Краткая характеристика болезней, вызываемых прироплазмидами, кокцидиями, жгутиковыми. Понятие о ветеринарной арахно-энтомологии. Саркоптозы и псороптозы животных и птицы, методы борьбы с клещами, постоянными и временными эктопаразитами.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>		1, 2,3
Практические занятия			
№ 14 Взятие проб фекалий и соскобов кожи у животных.			
Лабораторные работы		2	
№6 Проведение прижизненных гельминтокопрологических исследований; определение эктопаразитов, клещей с помощью лупы и микроскопа.			
Самостоятельная работа студента			
<p>Подготовить реферат на тему «Методы оздоровления животноводческих ферм и комплексов при эктопаразитарных заболеваниях животных и птицы».</p> <p>Составить и заполнить таблицу «Возбудители инвазионных болезней и их классификация»</p>		18	
Всего по дисциплине		120	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная лаборатория по дисциплине «Основы ветеринарии».

Оборудование учебной лаборатории: плакаты, схемы, стенды, химические реактивы; набор хирургических инструментов, петля для повала животных, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И. Демидчик Л.Г. – Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии –М.: Агропромиздат, 2016 г.
2. Бакулов И.А. и др. Эпизоотология с микробиологией – М.: Колос, 2018

Интернет- ресурсы

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
5. <http://www.cnsnb.ru> (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека);

Дополнительная литература

1. Кондрахин и др. Внутренние незаразные болезни животных– М.: Колос, 2003г.
2. Семенов Б.С. и др. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология – М.: Колос, 2003г.
3. Акбаев М.Ш и др. Паразитология и инвазионные болезни животных– М.: Колос, 2001г.
4. Кретенина В.К. и др. Основы ветеринарии – Орловский ГАУ, 2002г.
5. Конопелько П.Я. «Основы ветеринарии» -М.: Колос – 1984 г.

Периодические издания

Журнал « Животноводство России»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять основные признаки заболеваний у животных и осуществлять меры профилактики, оказывать первую доврачебную помощь больным животным, готовить растворы и организовывать проведение дезинфекции животноводческих помещений.	<i>письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка презентаций, выполнение практических заданий.</i>
Знать:	
основы ветеринарии, методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой доврачебной помощи.	<i>Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, написание реферата, подготовка презентаций.</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Изложение общих сведений об основных методах и системах содержания; типовых рационах кормления сельскохозяйственных животных; применяемых приборах для оценки параметров микроклимата в животноводческих помещениях.	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению	- изложение закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных и методах их изучения, формах недоразвития;	Текущий контроль методом устного опроса
	- составление плана скрещивания	Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной

выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.		практике
	- в соответствии с действующими инструкциями выполнять все операции по подготовки инструментов для искусственного осеменения самок; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;	Оценка выполнения практической работы и практического задания
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- изложение плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Текущий контроль методами устного и письменного опросов
	- составление плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Оценка выполнения практической работы и практического задания
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- применение холода, тепла, ламп теплого и ультрафиолетового спектра, Электротерапия. Использование ультразвука.	Практическая проверка
	-механические способы лечения: наложение различных повязок, массаж.	Оценка выполнения лабораторной работы и практического задания
	- работа в лабораториях по оценке качества продукции животноводства с соблюдением техники безопасности; - отбирать средние пробы; -проводить органолептическую и сортовую оценку продукции животноводства, готовой продукции и полуфабрикатов; - составлять технологическую схему мини-завода по переработке молока и мяса.	Оценка выполнения практического занятия и практического задания
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	характеристику основных условий хранения продукции животноводства; влияние условий хранения на качество и потери продукции животноводства в результате хранения	Текущий контроль методом устного опроса, тестирования
	проводить дезинфекционные, дератизационные работы в объектах для хранения продукции животноводства	Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ по воспроизводству стада животных; выбора оптимального способа содержания	Устный опрос
	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных зоотехнических задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях

	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск, отбор информации из различных источников, включая интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития	Рефлексивный анализ

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий	