

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОХРАНА ТРУДА**

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.02. «Зоотехния» среднего профессионального образования (далее – СПО),

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

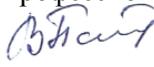
Кошка А.А., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППССЗ БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена «28» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ

 Потанина В.И.

Утверждаю

Директор  О.В. Сеферова

«28» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), --  
- инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, --

- распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
  - ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
  - ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
  - ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
  - ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
  - ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
- .
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- 5.2.4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов

По учебному плану по заочной форме обучения на изучение дисциплины «Охрана труда» отводится 10 часов в том числе 6 часов лабораторно практических занятий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	2
контрольная работа	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	16
Аттестация по дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результат обучения: умения, знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), --</p> <p>- инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию</p>	<p>Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеет навыками в области гражданской обороны.</p> <p>Применяет их по назначению.</p> <p>Сформированы понятия о патриотизме, ритуалах В.С., военной службе.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Подготовка доклада, устный, письменный опрос</p> <p>Практическое занятие, устный опрос.</p> <p>Практическое занятие, устный опрос, тест.</p> <p>Письменный опрос ,тест.</p>

<p>установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>Выполняет повседневной деятельности,</p> <p>Оценивает опасные ситуации адекватно.</p> <p>Умеет прогнозировать последствия в различных дорожных ситуациях.</p>	<p>в Устный опрос.</p> <p>Устный, письменный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>-системы управления охраной труда в организации;  -нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, --  - распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны труда;  -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  -порядок и периодичность</p>	<p>Знает принципы обеспечения прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Практическое занятие, устный письменный опрос. тест.</p>

<p>инструктирования подчиненных работников (персонала);          -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;          -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>		
	<p>Перечисляет чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Устный, письменный опрос.</p>
	<p>Владеет знаниями о российском законодательстве об обороне государства воинской обязанности. определяет предназначение, задачи ВС РФ, виды и рода войск.</p>	<p>Устный, письменный опрос, тест.</p>
	<p>Описывает задачи, предназначение и структуру ГО. Формулирует задачи, силы, средства РСЧС её назначение, описывает основные задачи МЧС.</p>	<p>Практическое занятие, тест, устный опрос.</p>
	<p>знает порядок и правила оказания</p>	<p>Практическое занятие,</p>

	первой помощи пострадавшим	подготовка схем, тест, устный, письменный опрос.
--	----------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучаемых развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

задач, оценивает их эффективность и качество	качества.	программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации;  прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос  экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации	Интерпретация результатов наблюдений-на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;
ОК 6 Способность . работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	прохождении различных этапов производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	-участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей	-на практических занятиях ( при решении ситуационных задач,

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п)	при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК. 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала;	устный индивидуальный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	-на практических занятиях ( при решении ситуационных задач,

П.К 1.1Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.1.2Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.1.3Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.1.4Производить отбор животных	наблюдение и оценка выполнения

на племя, отбор и подбор пар.	практических работ, тестирование
П.К.1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование

реализации и ее транспортировку.	
П.К.3.5 Реализовывать продукцию животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
П.К.4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование