

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния (базовая подготовка) утверждённого 12 мая 2014 г. приказом № 505.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Потанина В. И., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области.

Кравченко В. Н. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области.

Рассмотрена «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
Потанина В.И. Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 212 часов.

Учебная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах обучения, в том числе

на 2 курсе выполняется одна домашняя контрольная работа, форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

на 3 курсе выполняется одна домашняя контрольная работа, форма промежуточной аттестации экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	212

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Механизация животноводческих ферм		30	
Тема 1.1. Специализация и размеры ферм	Содержание	2	1, 2
	Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства», её задачи, содержание. Роль комплексной механики и автомеханизации в животноводстве. Типы и размеры животноводческих ферм и комплексов, их классификация. Значение специализации производства. Устройство и оборудование животноводческих помещений.		
Тема 1.2 Тракторы и автомобили	Содержание	2	2
	Общее устройство и принципы работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на окружающую среду.		
	Лабораторно- практические занятия	2	3
	Определение взаимного расположения и взаимосвязи основных частей тракторов и автомобилей.		
	Самостоятельная работа	26	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Краткая характеристика основных марок тракторов. Краткая характеристика основных марок автомобилей.		
Раздел 2. Механизация и автоматизация производства и кормов приготовления		60	
Тема 2.1. Технология и машины для заготовки сена, сенажа и силоса	Содержание	2	
	Основное оборудование для заготовки сена, сенажа и силоса		
	Машины и механизмы для загрузки, уплотнения и выгрузки силосной массы.		

	Лабораторно- практические занятия	2	
	Изучение назначения, устройства и принципа работы машин и оборудования для приготовления сена, сенажа, травяной муки		
	Самостоятельная работа	30	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Технологическая схема силосования кормов. Технологическая схема сенажирования кормов.		
Тема 2.2. Машины для уборки корне и клубнеплодов, и зерновых культур	Содержание		2
	Машины для уборки корнеплодов и клубнеплодов, основные требования к эксплуатации машин. Машины для уборки зерновых культур и их классификация. Основные требования к эксплуатации машин		
	Лабораторно- практические занятия		3
	Изучение машин и оборудования для уборки корне и клубнеплодов и зерновых культур, их регулировки		
	Самостоятельная работа	22	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: О марках новейших машин для уборки корне и клубнеплодов. О марках новейших машин для уборки зерновых культур		
Тема 2.3 Кормоцехи и агрегаты	Содержание	2	2
	Зоотехнические требования к технологическому оборудованию кормоцехов. Устройство и основные регулировки запарников-смесителей кормов. Требования безопасности труда		
	Лабораторно- практические занятия	2	3
	Знакомство с технологическим процессом кормоцехов Определение эффективности рационального использования оборудования		
Раздел 3. Механизация и автоматизация процессов обслуживания животных		44	
Тема 3.1. Механизация и автоматизация	Содержание		2
	Классификация автопоилок. Обслуживание и ремонт автопоилок.		

автопоения и раздачи кормов	Зоотехнические требования к кормораздатчикам. Устройство, основные регулировки.		
	Лабораторно- практические занятия	2	3
Тема 3.2. Создание микроклимата на фермах. Механизация и автоматизация навозоудаления.	Первичное обслуживание и ремонт автопоилок. Передвижные и стационарные кормораздатчики, их устройство, технологический процесс		
	Содержание		
	Оборудование для создания микроклимата в животноводческих помещениях. Зоотехнические и санитарно-гигиенические требования к оборудованию. Классификация навозоуборочных средств		
	Самостоятельная работа	40	
Тема 3.3. Машины и оборудование для стрижки овец и первичной обработки шерсти	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Технологические схемы удаления и транспортирования навоза из животноводческих помещений для конкретной климатической зоны.		
	Содержание		2
	Зоотехнические требования к машинной стрижке овец. Технология стрижки овец. Устройство и регулировка электростригальных агрегатов.		
	Лабораторно- практические занятия	2	3
	Регулировки, первичное обслуживание и работа с электростригальными агрегатами.		
Раздел 4. Механизация и автоматизация доения и первичной обработки молока		46	
Тема 4.1. Доильные оборудование	Содержание	4	2
	Классификация доильных аппаратов. Принцип действия, устройство, регулировки. Классификация доильных установок.		
	Лабораторно- практические занятия	2	3
	Разборка, сборка, регулировка, подготовка к работе с доильным аппаратом. Подготовка к работе, регулировка, пуск и работа на доильной установке.		
Тема 4.2 Машины и оборудование для	Содержание	2	1
	Схемы механизации первичной обработки молока, оборудование для		

очистки, охлаждения, учета и хранения молока	охлаждения молока, его характеристика. Оборудование для учета и хранения молока. Основные требования к эксплуатации пастеризаторов и стерилизаторов молока, их техническое обслуживание. Понятие о сепарировании молока. Назначение, устройство и принцип действия сепараторов молока. Правила эксплуатации и требования безопасности при сепарировании молока.		
Тема 4.3. Эксплуатация доильных аппаратов и установок	Содержание		2
	Промывка доильных аппаратов и молочной линии. Принципы действия, устройство, регулировка автомата промывки. Технологический процесс промывки. Техническое обслуживание доильных аппаратов и установок.		
	Лабораторно- практические занятия	4	3
	Подготовка к работе и техническое обслуживание оборудования для очистки, охлаждения и учета молока. Подготовка к работе и пуск пастеризаторов, сепараторов молока. Подготовка к работе, регулировка и пуск установок для промывки и дезинфекции доильных аппаратов и молочной линии.		
	Самостоятельная работа	34	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Зоотехнические требования к механизации первичной обработки молока Собрать дополнительную информацию требований к первичной обработке молока.		
Раздел 5. Электрификация и автоматизация животноводства		16	
Тема 5.1. Электрические приводы и машины. Электроосвещение, электронагревательные установки	Содержание		2
	Сведения об электроизмерительных приборах и методах измерений. Электроприводы в основных технологических процессах производства, их характеристика, требования, предъявляемые к автоматизированному электроприводу поточных линии. Коммутационные аппараты, их назначение, типы, принцип действия. Виды и системы электрического освещения. Правила эксплуатации электронагревательных и		

	осветительных установок в животноводческих помещениях.		
	Лабораторно- практические занятия		3
	Подключение в сеть электроизмерительных приборов. Подготовка к работе, регулировка и включение в сеть электронагревательных и облучательных установок.		
Раздел 6. Механизации и автоматизация ветеринарно-санитарных работ		26	
Тема 6.1 Организационно-технологическое обеспечение ветеринарно-санитарных работ и машины для обслуживания комплексов	Содержание	2	2
	Понятие о моечно-дезинфекционных процессах на ферме. Переносные опрыскиватели, гидропульты, опрыскиватель ручной вентилирующий, их назначение, устройство, регулировка. Технологический процесс аэрозольной обработки. Назначение, устройство и основные регулировки установок для обслуживания комплексов. Классификация установок для купания овец.		
	Лабораторно- практические занятия	2	
	Подготовка к работе и регулировка переносных дезустройств и аппаратов, мобильных установок, аэрозольных генераторов и насадок к ним.		
	Самостоятельная работа	22	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Обоснованность выбора устройства механизированных навозохранилищ.		
Раздел 7. Комплексная механизация и автоматизация ферм		24	
Тема 7.1. Понятие о системе машин для комплексной механизации автоматизации	Содержание	2	2
	Понятие о комплексах оборудования, характеристика системы машин для комплексной механизации и автоматизации животноводства. Показатели и пути повышения экономической эффективности механизации и автоматизации в животноводстве, методика определения потребности ферм в средствах механизации.		
	Лабораторно- практические занятия		3
	Определение потребности семейной фермы: молочной, откорма поголовья в технике.		

	Самостоятельная работа	22	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Значение комплексной механизации в животноводстве. Значение комплексной автоматизации в животноводстве.		
	Всего:	246	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доильные аппараты и установки, тренажеры, машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов, навозоудаления, автопоилки;
- оборудование для первичной обработки молока;
- комплект плакатов, справочники;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» по обеспечению профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Князев А.Ф., Резник Е.И., Рыжов С.В. Механизация и автоматизация животноводства. - М.: КолосС, 2010г.

Дополнительные источники:

1. Белехов И.П., Четкин А.С. Механизация и электрификация животноводства. - М.: Колос, 1979;
2. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И. Механизация в животноводстве. - М.: Колос, 1983;
3. Воробьев В.А. Электрификация сельскохозяйственного производства. - М.: Агропромиздат, 1989;
4. Воробьев В.А, Практикум по механизации электрификации животноводства. - М.: Агропромиздат, 1989;
5. Князев А.Ф., Резник Е.И., Рыжов С.В. Механизация и автоматизация животноводства. -М.: КолосС, 2004;
6. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства. - М.: ИРПО. Издательский центр Академия, 2000;
7. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. - М.: Академия, 2001;
8. Киренко Л.И. Справочник механизатора животновода. - М.: Россельхозиздат, 1985;
9. Кулаковский И.В., Резник Е.И. Машины и оборудование для приготовления кормов. - М.: Россельхозиздат, 1987;
10. Письменов В.Н., Механизированные откормочные фермы крупного рогатого скота. -М.: Россельхозиздат, 1975;
11. Рощин П.М. Механизация животноводства. - М.: Агропромиздат, 1988

Журналы:

1. Агротехника;
2. Механизация и электрификация животноводства;
3. Сельский механизатор;

4. Сельскохозяйственная техника и оборудование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Текущий контроль методом устного опроса
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -общее устройство и принцип работы тракторов сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;	Знает общее устройство и принцип работы тракторов сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду	Текущий контроль методом устного опроса
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими зоотехническими требованиями;	Знает основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими зоотехническими требованиями	Оценка выполнения практической работы
-требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;	Знает требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	Оценка выполнения практической работы
-сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;	Знает сведения о подготовке машин к работе и их регулировке	Текущий контроль методом устного опроса
-правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;	Знает правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	Оценка выполнения практической работы Текущий контроль методом устного опроса
методы контроля качества выполняемых операций	Знает методы контроля	Защита опорного конспекта. Выступление с сообщениями.
-технологии	Знает технологии	Защита предложенных схем.

использования электрической энергии в сельском хозяйстве.	использования электрической энергии в сельском хозяйстве.	Решение производственных ситуаций. Устный опрос.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - оценка выступлений с сообщениями - при проведении зачета.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-	- демонстрация навыков использования	наблюдение за выполнением работы в глобальных и

коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	с экспертная оценка при решении практических задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	устный индивидуальный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК3.5 Реализовывать продукцию животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

предприятия отрасли исполнителями.	
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач