

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы зоотехнии

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.02 Зоотехния.**

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рассмотрена «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
Потанина В.И. Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;

выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

выбирать методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;

факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

научные основы полноценного питания животных;

общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

основы разведения животных;

организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

технологии производства животноводческой продукции;

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;

приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов
 самостоятельной работы обучающегося 104 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	104
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Исследовательская работа	
Работа с информационными источниками	16
Реферативная работа	22
Творческие задания	16
Подготовка презентационных материалов	16
Составление таблиц	16
Составление тезисов	18
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамен</i>	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1 Введение	2	1
Раздел 1. Генетические основы селекции		38	
Тема 1.1. Наследственность и ее материальные основы.	Содержание учебного материала	6	
	1 Клетка как генетическая система. Наследственность и изменчивость организма. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаметогенез. Оплодотворение.		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента		
	Написать реферат «Кариотип и методы его изучения, практическое использование в животноводстве». Составить кроссворды «Митоз, его генетическое и биологическая сущность», «Мейоз, его генетическое и биологическая значение».	4	3
Тема 1.2. Закономерности наследования признаков при половом размножении	Содержание учебного материала	8	
	1 Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействие. Наследственные признаки при взаимодействии неаллельных генов. Особенности наследственности качественных и количественных признаков у сельскохозяйственных животных.		1
	Практические занятия		
	№ 1. Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов.	2	2
	Самостоятельная работа студента		
Написать реферат «Значение работ Г. Менделя для развития генетики». Составить таблицу «Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика»	4	3	

Тема 1.3. Хромосомная теория наследственности и наследование пола	Содержание учебного материала		6	
	1	Сцепленное наследование признаков. Полное и неполное сцепление. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. Типы хромосомного определения пола. Проблема регулирования пола у сельскохозяйственных животных и пути ее решения. Наследование признаков, сцепленных с полом, практическое его использование.		1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа студента			
		Изучить самостоятельно темы: «Генетические и цитологические доказательства кроссинговера», «Фримартинизм, гермафродитизм» и записать основные тезисы в рабочую тетрадь. Написать реферат «Хромосомная теория наследственности Т. Моргана».	4	3
Тема 1.4. Изменчивость организмов. Методы изучения изменчивости хозяйственно-полезных признаков.	Содержание учебного материала		8	
	1	Изменчивость и ее формы. Наследственная и ненаследственная изменчивости. Модификационная, комбинативная и коррелятивная изменчивости. Причины, вызывающие изменчивость. Значение и использование разных типов изменчивости в селекционной работе. Методы изучения изменчивости количественных признаков. Вариационный ряд и его показатели. Методы изучения связи между признаками. Использование статистических параметров в селекционной работе.		1
	Лабораторные занятия			
		№2. Построение вариационного ряда; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.	4	2
	Самостоятельная работа студента			
	Составить и заполнить таблицу «Изменчивость и ее формы»	2	3	
Тема 1.5. Мутационная изменчивость	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о мутации, мутагене, мутанте. Классификация мутаций. Индивидуальный мутагенез и его значение в селекции микроорганизмов, растений и животных. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н.И. Вавилова. Роль мутаций в эволюции, появлении полезных признаков и свойств.		1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа студента			
		Составить презентацию «Неблагоприятные экологические факторы и мутагенез».	2	3

Тема 1.6. Генетика популяций	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о чистоте линии и популяции (работа В.Иогансена).различия в эффективности отбора в популяциях и чистых линиях. Понятие о частоте генов и генотипов в популяции. Структура популяции. Факторы, влияющие на частоту генов в популяции. Влияние условий внешней среды на эффективность отбора.		1
	Самостоятельная работа студента			
	Изучить тему:«Использование в животноводстве достижений популяционной генетики» по материалам периодической печати, интернет- ресурсов и составить письменный отчет.		2	3
Тема 1.7. Иммуногенетика	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови у сельскохозяйственных животных. Генетический полиморфизм белков. Наследственная обусловленность групп и систем крови. Проблема связи групп крови и генетического полиморфизма белков с хозяйственно полезными признаками, устойчивостью к заболеваниям сельскохозяйственных животных. Иммуногенетическая несовместимость при искусственном осеменении и трансплантации эмбрионов, пересадке органов и тканей.		1
	Контрольная работа			
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа студента		-	
Раздел 2. Разведение сельскохозяйственных животных			80	
Тема 2.1. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	
	1	Домашние, приученные и сельскохозяйственные животные, их предки и родичи. Время, место и последовательность доместикации сельскохозяйственных животных. Основные изменения животных в процессе доместикации и их причины. Методы изучения происхождения животных. Роль естественного и искусственного отбора в эволюции домашних животных. Проблема доместикации новых видов животных.		1
	Самостоятельная работа студента			
	Изучить тему в учебнике и составить таблицу «Домашние, приученные и сельскохозяйственные животные, их предки и родичи».		2	3
Тема 2.2. Рост и развитие сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие о росте и развитии животных. Методы изучения и учета роста и развития сельскохозяйственных животных. Абсолютный и относительный прирост. Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие		1

	на рост и развитие животных. Формы недоразвития животных. Компенсация роста. Закон Червинского-Малигонова. Скороспелость сельскохозяйственных животных.		
	Практические занятия		
	№ 3 Вычисление абсолютного и относительного прироста сельскохозяйственных животных разных видов по данным зоотехнического учета, построение графиков динамики живой массы, абсолютного и относительного прироста; анализ полученных данных.	4	2
	Самостоятельная работа студента		
	Изучить тему «Продолжительность роста и развития сельскохозяйственных животных, сроки племенного и хозяйственного использования» и написать сообщение. Составить тесты на темы «Факторы, влияющие на рост и развитие животных», «Формы недоразвития животных».	4	3
	Содержание учебного материала	14	
Тема 2.3. Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных	1 Понятие о конституции сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции. Особенности телосложения, обмена веществ и типа нервной деятельности у животных разных типов конституции. Связь конституции с продуктивностью, резистентностью и другими хозяйственными полезными признаками животных. Кондиции сельскохозяйственных животных. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Основные статьи животных различных видов и направления продуктивности. Методы оценки экстерьера животных. Интерьер сельскохозяйственных животных. Использование интерьерных показателей при оценке животных и для прогнозирования их продуктивности		1
	Лабораторные занятия		
	№ 4. Вычисление и анализ индексов телосложения, построение экстерьерных профилей.	2	2
	№ 5. Сравнение экстерьерно-конституциональных особенностей животных разного направления продуктивности, пола и возраста.	2	2
	Практические занятия		
	№ 6. Определение статей сельскохозяйственных животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных; анализ полученных данных.	4	2
	Самостоятельная работа студента		
	Написать реферат «Значение типа конституции животных в условиях интенсификации	4	3

	животноводства). Составить тесты «Классификация типов конституции», «Недостатки и пороки экстерьера».		
Тема 2.4. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	12	
	1 Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Роль наследственности и внешней среды в формировании продуктивности сельскохозяйственных животных. Принципы учета и оценки животных по продуктивности.		1
	2 Факторы, влияющие на продуктивность животных (кормление, содержание, использование).		1
	Практические занятия		
	№ 7. Ознакомление с методами учета продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов.	2	2
	Лабораторные занятия		
	№ 8. Определение удоя и массовой доли жира в молоке за лактацию; убойной массы и убойного выхода у животных разных видов, выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности.	2	2
Самостоятельная работа студента			
Изучить тему «Опыт работы крестьянских (фермерских) хозяйств и акционерных обществ по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных» и подготовить письменное сообщение. Составить тезисы по теме «Рекордные показатели продуктивности и их значение в племенной работе».	4	3	
Тема 2.5. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	12	
	1 Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка и отбор животных по продуктивности, конституции и экстерьеру. Оценка и отбор животных по происхождению, боковым родственникам, качеству потомства. Общие принципы оценки племенных производителей по потомству. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора.		1
	Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор, их достоинства и недостатки. Возрастной, индивидуальный и групповой подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга. Зоотехнические задачи, решаемые с помощью инбридинга.		1

	Практические занятия			
	№ 9. Вычисление коэффициента инбридинга, составление плана подбора животных по данным зоотехнического учета.		2	2
	№ 10. Оценка быков-производителей по качеству потомства различными зоотехническими методами.		2	2
	Лабораторные занятия			
	№ 11. Составление и анализ родословных сельскохозяйственных животных разных пород, оценка животных по происхождению и качеству потомства по данным зоотехнического учета.		2	2
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить презентацию на тему «Оценка быков-производителей по качеству потомства различными зоотехническими методами».		2	3
Тема 2.6. Учение о породе	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о породе. Основные признаки породы. Константность и пластичность пород. Факторы породообразования. Структура породы. Классификация пород. Акклиматизация пород. Роль породы в интенсификации животноводства. Пороодообразовательный процесс в нашей стране и за рубежом.		1
	Самостоятельная работа студента			
	Написать реферат «Проблема сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород».		2	3
Тема 2.7. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие о методах разведения сельскохозяйственных животных. Классификация методов разведения. Чистопородное разведение: цели, задачи, генетические особенности. Разведение по линиям. Классификация линий. Сочетаемость и кроссы линий. Семейства и работа с ними. Гибридизация, ее биологическая сущность, задачи, использование в племенном и пользовательном животноводстве.		1
	2	Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещивания. Поглощающее скрещивание: цели и задачи. Понятие о кровности животных и способы ее определения. Вводное скрещивание: цели и задачи. Воспроизводительное скрещивание: цели и задачи, генетические особенности. Простое и сложное воспроизводительное скрещивание. Методики академика М.Ф. Иванова по выведению новых пород. Промышленное скрещивание: цели, задачи. Простое и сложное промышленное скрещивание. Переменное скрещивание: цели, задачи, генетические особенности.		1

	Практические занятия			
	№ 12 Составление и анализ схем разных видов скрещивания; определение кровности животных.		4	2
	Лабораторные занятия			
	№ 13 Составление и анализ схем заводских линий и семейств, сводной генеалогии стада.		2	2
Тема 2.8. Техника разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	
	1	Задачи по воспроизводству стада сельскохозяйственных животных. Половая физиологическая зрелость и половая хозяйственная зрелость животных разных видов. Охота, овуляция, половые ритмы. Возраст и общее развитие животных при первом осеменении. Продолжительность беременности сельскохозяйственных животных разных видов. Составление плана осеменений.		1
	Самостоятельная работа студента			
	Написать реферат «Способы осеменения, применяемые в животноводстве».		2	3
Тема 2.9. Селекционно-племенная работа в животноводстве	Содержание учебного материала		10	
	1	Селекционно-племенная работа и ее значение в интенсификации животноводства. Стандартизация животных. Породное районирование. Методы мечения животных. Племенной учет. Основы бонитировки сельскохозяйственных животных. Особенности селекционно-племенной работы в условиях современной технологии производства животноводческой продукции.	2	1
	Практические занятия			
	№ 14. Ознакомление с техникой проведения бонитировки; анализ результатов бонитировки племенных животных.		2	2
	Лабораторные занятия			
	№ 15. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета; мечение животных и присвоение кличек.		4	2
	Самостоятельная работа студента			
Подготовить презентацию «Информационная система «Селекс». Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном деле».		2	3	
Всего по дисциплине			120	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по дисциплине «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, стенды, приборы для измерения, мечения сельскохозяйственных животных;
раздаточный материал.

- Технические средства обучения:
 - экран

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Лисицын А.П. Разведение сельскохозяйственных животных М: Агропромиздат, 2015

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
5. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
7. <http://siftnn.narod.ru> Здоровье животных

Дополнительная литература

Меркурьева Е.К. Генетика с основами биометрии. – М.: Агропромиздат 1990г.

Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных – М.: ВНИИплем, 1999

Костюнина В.Ф., Туманова Е.И. Демидчик Л.Г. – Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии –М.: Агропромиздат, 1991г.

Бакулов И.А. и др. Эпизоотология с микробиологией – М.: Колос, 2000

Кондрахин и др. Внутренние незаразные болезни животных– М.: Колос, 2003г.

Семенов Б.С. и др. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология – М.: Колос, 2003г.

Акбаев М.Ш и др. Паразитология и инвазионные болезни животных– М.: Колос, 2001г.

Кретенина В.К. и др. Основы ветеринарии – Орловский ГАУ, 2002г.

Периодические издания

Журнал « Животноводство России

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;	<i>письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, написание эссе, подготовка к семинару</i>
Знать:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным	<i>Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, написание реферата</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Изложение общих сведений об основных методах и системах содержания; типовых рационах кормления сельскохозяйственных животных; применяемых приборах для оценки параметров микроклимата в животноводческих помещениях.	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	- изложение особенностей современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.	Текущий контроль методом устного опроса
	- изложение прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.	Текущий контроль методом письменного опроса
	- оценка качества заготавливаемых кормов.	Защита практической работы и заданий
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка	- изложение закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных и методах их изучения, формах недоразвития;	Текущий контроль методом устного опроса
	- составление плана скрещивания	Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике

сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	- в соответствии с действующими инструкциями выполнять все операции по подготовки инструментов для искусственного осеменения самок; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;	Оценка выполнения практической работы и практического задания
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- знание классификации форм отбора, основных принципов и типов подбора животных, генетической сущности аутбридинга и инбридинга	Текущий контроль методом устного опроса
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- изложение плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Текущий контроль методами устного и письменного опросов
	- составление плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Оценка выполнения практической работы и практического задания
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- применение холода, тепла, ламп теплого и ультрафиолетового спектра, Электротерапия. Использование ультразвука.	Практическая проверка
	-механические способы лечения: наложение различных повязок,	Оценка выполнения лабораторной работы и практического задания

	массаж.	
ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Изложение общих сведений об основных технологиях производства и первичной переработки продукции животноводства;	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
	- составлять распорядок дня на ферме при разных системах содержания животных и выполнить основные занятия по уходу за животными.	Оценка выполнения лабораторных работ
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	- характеристику основных пород сельскохозяйственных животных; -характеристику продуктивности скота во взаимосвязи с конституциональным типом животных	Текущий контроль методом устного опроса, тестирования
	- составлять и разбирать схемы разных видов скрещивания; - проводить комплексную оценку племенных животных; - готовить документацию; -заполнять бонитировочные ведомости.	Защита практического занятия и заданий
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и	- изложение условий получения доброкачественных продуктов животноводства;	Текущий контроль методом устного опроса

контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	- требований к технологиям первичной обработки продукции животноводства; - технологий и гигиены первичной переработки и хранения продуктов животноводства и полуфабрикатов;	
	- работа в лабораториях по оценке качества продукции животноводства с соблюдением техники безопасности; - отбирать средние пробы; -проводить органолептическую и сортовую оценку продукции животноводства, готовой продукции и полуфабрикатов; - составлять технологическую схему мини-завода по переработке молока и мяса.	Оценка выполнения практического занятия и практического задания
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Изложение общих сведений об основных технологиях хранения, транспортировки и реализации переработки продукции животноводства;	Предварительный контроль методом устного опроса Текущий контроль методом устного опроса
	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Практическая проверка
	отбор средней пробы продуктов животноводства для проведения анализов качества	Оценка выполнения лабораторных работ
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства	характеристику основных условий хранения продукции животноводства;	Текущий контроль методом устного опроса, тестирования

к эксплуатации.	влияние условий хранения на качество и потери продукции животноводства в результате хранения	
	проводить дезинфекционные, дератизационные работы в объектах для хранения продукции животноводства	Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	изложение условий получения доброкачественных продуктов животноводства; требований к технологиям первичной обработки продукции животноводства; технологий и гигиены первичной переработки и хранения продуктов животноводства и полуфабрикатов;	Текущий контроль методом устного опроса
	работа в лабораториях по оценке качества продукции животноводства с соблюдением техники безопасности; проводить органолептическую и сортовую оценку продукции животноводства, готовой продукции и полуфабрикатов	Оценка выполнения практической работы и практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ по воспроизводству стада животных; выбора оптимального способа содержания	Устный опрос
	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных зоотехнических задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- демонстрация способности принимать решения в	Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике

	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск, отбор информации из различных источников, включая интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и	Рефлексивный анализ

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального развития	Оценка самостоятельной работы студентов
	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий	