

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.02 «Зоотехния».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

грамотно анализировать социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания, в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах социологического и политологического исследования;

ориентироваться в основных направлениях политической мысли, исторических этапах становления социологии как науки;

специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп;

взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

особенности политических систем общества в России и мире в целом, сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и международные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Написание реферата	<i>7</i>
Написание эссе	<i>5</i>
Выполнение творческих заданий	<i>10</i>
Написание индивидуальных докладов	<i>14</i>
Выполнение индивидуальных заданий	<i>12</i>
Проведение социологического исследования	<i>2</i>
<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> <i>Выполняется одна домашняя контрольная работа в межсессионный период</i></p>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Система научного знания.		12	
Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода.	Содержание учебного материала	4	1,3
	1 Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. Развитие взглядов на предмет социологии.	2	
	2 Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика.		
	3 Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Проведение социологического исследования	2		
Тема 1.2. История социологии.	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Историческая хронология развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность.		
	2 Возникновение социологии как науки. О. Конт – родоначальник социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества, научном методе, разделении труда. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии: методология социальных фактов, учение о разделении общественного труда, органическая и механическая солидарность, коллективное сознание. Теория социальной эволюции Г. Спенсера. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, классах и классовой борьбе. «Понимающая» социология М. Вебера.		
	3 Социология в России. Современный период в развитии социологии и ее перспективы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные доклады на темы: О.Конт- основоположник социологии. Особенности социологии Г. Спенсера. Место социологической концепции К. Маркса в истории мировой социологии. Догадки Э. Дюркгейма о материалистических основах общественного развития. М. Вебер – теоретик – социолог как апологет капиталистического общества. Социология П. А. Сорокина. Поиски, ошибки, открытия. Программа социологического исследования — это приращение нового знания к уже имеющемуся.	3		

	Гипотеза, локомотив социологического исследования. Виды социологических исследований — сколько их может быть? Интерпретация основных понятий — какой метод философского познания аналогичен этой интерпретации? Проблемная ситуация, ее значение в программе социологического исследования. Методы опроса: их достоинства и недостатки. Виды интервью. Основное преимущество этого метода.		
Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений.	Содержание учебного материала	5	
	1 Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура. Схема взаимоотношений личности и общества: поиск – предложения – выбор.		
	2 Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование.		
	3 Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Автономия личностей в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	5	
Раздел 2. Социальная динамика		10	
Тема 2.1. Социализация личности	Содержание учебного материала	3	
	1 Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и феральные люди. Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности. Возникновение социального «Я». Теория «зеркального «Я» Ч. Кули. «Я» как процесс.	2	1,3
	2 Десоциализация и ресоциализация.		
	3 Особенности процесса социализации в различных типах обществ. Значение процесса социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальная свобода. Преемственность поколений.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	1	

Тема 2.2 Культура как социальное явление	Содержание учебного материала	3	<i>1,3</i>
	Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Культурное развитие и деградация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных докладов на следующие темы: Соотношение понятий «общество» и «культура». Культура как вторая «природа». Социологические аспекты культурного развития общества. Материальное и духовное производство общества. Культурные универсалии как продукт естественноисторического процесса. Ценности общества как социокультурной системы. Виды социально значимой культуры в ходе развития общества. Субкультура молодежи — это закономерное явление или вызов взрослым. Образ жизни социума и роль культуры в его развитии. Вкус, мода как характеристики формирования личности. Смысл соотношения понятий «иметь» и «быть». Значение культуры и её функции в обществе.	3	
Тема 2.3. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.	Содержание учебного материала	4	<i>1,3</i>
	Социальные роли и поведение личности. Механизмы обусловливания социальной средой поведения личности: механизм отбора, механизм предписывания, механизм контроля. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм. Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий.	4		
Раздел 3.	Социальная структура	12	

Тема 3.1. Социальные общности и группы. Этнические общности	Содержание учебного материала	3	1,3
	Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Масса как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления. социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, ин- и аутгруппы, референтные группы. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости. Изучение сплочённости малой группы. Определение и функции лидера в группах. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить индивидуальные доклады на следующие темы: Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.	3		
Тема 3. 2. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание учебного материала	3	1,3
	Родство, брак и семья. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд. Генезис семьи: изменение её внутренней структуры и функций, причины этих изменений. Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Работа женщин вне дома. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и гетерогенных семей. Нуклеарные и расширенные семьи. Многодетные, малодетные и бездетные семьи. Жизненный цикл семьи. Развод. Причины роста разводов в современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на следующие темы: «Семья — взаимное несение тягот и школа жертвенности» (Н. Бердяев) «Моя родословная: социальная биография моей семьи»	3		
Тема 3.3. Общество как социальная система	Содержание учебного материала	3 1	1,3
	Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Проблемы развития современного российского общества. Условия саморазрушения общества. Аномия. Традиционное и современное общества, их принципиальные отличия. Д. Белл, У. Ростоу о стадиях развития общества. Общественно-экономические формации в ти-		

	<p>пологии К. Маркса. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на следующие темы: «Общество — это коромысло весов, которое не может приподнимать одних, не понижая других». (Ж. Ваньер) «Всё было встарь, всё повторится снова» (о циклизме и поступательности в развитии общества)</p>	2	
Тема 3.4. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	3	1,3
	<p>Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоёв общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенства, их типология. Изменения стратификации и эволюция классов в России. Профессионально-должностная структура общества. Социальный портрет типичного работника предприятия. Роль ИТР в развитии общества. Понятие социальной мобильности, её причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Маргинальная личность. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции и её социальные последствия.</p>	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	2	
Раздел 4.	Система научного знания о политике	6	
Тема 4.1. Политология как самостоятельная наука	Содержание учебного материала	3	1,3
	<p>Политика как социальное явление. Её роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания., её функции. Наука о политике как академическая дисциплина в разных странах мира.</p>	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

История развития политической мысли	<p>Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях Платона («Государство») и Аристотеля («Политика»). Конфуций и его этико-политическое учение. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения (Н. Макиавелли и др.)</p> <p>Гражданская теория политики времени ранних индустриальных обществ (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель и др.)</p> <p>Политические аспекты европейской социалистической и марксистской мысли (Т. Мор, Т. Кампанелла, К. Маркс, Ф. Энгельс).</p> <p>Российская политология: история и современность. «Поучение» В. Мономаха, петровская политическая мысль. Н.М. Карамзин, славянофилы и западники, революционные демократы и анархисты, социалисты. В.И. Ленин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др. Ренессанс классической и неоклассической политической мысли в современной России.</p> <p>Современные зарубежные политологические школы и доктрины (М. Вебер, Д. Истон, Р. Даль, М. Дюверже и др)</p>	3	1,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить индивидуальные доклады на следующие темы:</p> <p>Политические взгляды Платона.</p> <p>Политические взгляды Аристотеля.</p> <p>Политические взгляды Фомы Аквинского.</p> <p>Политические взгляды Августина Блаженного</p> <p>Политические взгляды Томаса Мора.</p> <p>Политические взгляды Томаза Кампанеллы.</p> <p>Политические взгляды Мишеля Монтеня.</p> <p>Политические взгляды Николо Макиавелли.</p> <p>Политические взгляды Томаса Гоббса.</p> <p>Политические взгляды Джона Локка.</p> <p>Политические взгляды Ш.Л. Монтескье.</p> <p>Политические взгляды Ж.-Ж. Руссо.</p> <p>Политические взгляды Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p>Политические взгляды К. Маркса и Ф. Ницше.</p>	3	
Раздел 5.	Социально-экономические основы политики	3	
Тема 5.1. Субъекты политики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация как включение личности в политику и передача политического опыта поколений. Этапы, пути, формы политической социализации. Своеобразие и роль различных социально-политических институтов и семьи в формировании личности. Специфика политической социализации в конфликтных условиях.</p> <p>Типология политической личности. Мотивация, материальные, социокультурные и политико-правовые</p>		1,3

	предпосылки участия личности в политике. Дифференцированный подход к политическому участию. Формы (институциональные и внеинституциональные) политического участия. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодёжь и политика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	3	
Раздел 6.	Политическая жизнь общества	17	
Тема 6.1. Политическая жизнь и политическая система общества	Содержание учебного материала	4	1,3
	Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов. Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: Современные типы политических систем. Сущностные черты правового государства. Институт президентской власти: общее и особенное.	3	
	Тема 6. 2. Политическая власть и политические режимы	Содержание учебного материала	3
Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Теории демократии. Принципы демократии: большинства, конституционализма, разделения властей. Ограниченность современной демократии. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века		1	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Написание докладов на следующие темы: Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века.				
Тема 6.3. Политические партии и партийные системы	Содержание учебного материала	2	1,3		
	Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе. Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности. Дифференцированный зачёт (Промежуточная аттестация)	1			
	Лабораторные работы	-	1,3		
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	1			
Тема 6.4. Политическая культура и политическое сознание	Содержание учебного материала	4		1,3	
	Понятие «политическая культура». История понятия и многообразие определений. Содержание и существенные характеристики политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодёжи. Особенности российской политической культуры. Соотношение политической культуры и политического сознания. Политическое сознание — отражение бытия политической жизни. Типы политического сознания. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Религиозные элементы политического сознания. Обыденное сознание, здравый смысл и научное знание в политике. Политические мифы, символика. Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на следующие темы: Социально-политическое учение христианства. Критически-утопический социализм как политическое течение. Исторические истоки либерализма, консерватизма и позитивизма.	4			
	Тема 6.5. Внутренняя и	Содержание учебного материала	4		1,3
		Понятие внешней политики. Её сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие «ме-			

внешняя политика России и международные отношения	ждународные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции. Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Новое геостратегическое положение России после распада СССР, возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий	4	
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносной)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Электронные издания. Интернет-ресурсы

1. www.window.edu.ru/window/library.
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.socioline.ru
4. www.soc.lib.ru, www.sociostudy.ru; socnauka.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

Кравченко А.И. Социология: учебник для студентов вузов. Екатеринбург, Деловая книга, 1999

Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. - М. : ВАКО, 2009

Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М., 1997

Кравченко А.И. Словарь-справочник по социологии. М., 1997

Фролов С.С. Основы социологии: учебное пособие. - М.: Юрист, 1997

Харчева В.Г. Основы социологии: учебник для ССУЗов. - М.: Логос, 1999

Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М.: Центр, 1997

Мальцев В.А. Основы политологии: учебник для вузов. М.: ИТРК РС ПП, 1997

Радугин А.А. Политология. М.: Центр, 1997

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах социологического и политологического исследования; -ориентироваться в основных направлениях политической мысли, исторических этапах становления социологии как науки; -специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп; -взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; -особенности политических систем общества в России и мире в целом; -сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и международные отношения. 	<ul style="list-style-type: none"> -владение основополагающими понятиями, уверенное пользование терминологией; -понимают специфику социологического подхода к изучению общества; -имеют представление о политических процессах общества 	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания</p>
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно анализировать социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, четко различать формы государственного устройства, 	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для выполнения заданий; - работать со словарями и справочной литературой; - умеют публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации 	<p>Текущий контроль: Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания, в повседневной жизни.		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий, написание эссе, написание реферата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - умение эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Основы социологии и политологии» специальности 36. 02. 02. «Зоотехния»

Рабочая программа учебной дисциплины отражает: цели освоения дисциплины, соотнесённые с общими целями основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, представленные перечнем знаний и умений обучающихся, описанием способностей обладать общими компетенциями.

Структура и содержание дисциплины включает общую трудоёмкость дисциплины в часах, тематический план изучения учебной дисциплины представлен наименованием разделов и тем, содержанием учебного материала, практических работ, самостоятельной работы обучающихся, объёмом часов, уровнем освоения материала.

Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной), ориентированы на саморазвивающуюся личность, дающие возможность учёта индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. С целью воспитания компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретённого учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации, оценочные средства текущего контроля успеваемости представлены разнообразием форм и методов обучения: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, написание эссе.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины содержит перечень оборудования и технических средств обучения кабинета, основной и дополнительной литературы.

Оценивая рабочую программу в целом, следует отметить её соответствие научно-методическому уровню, важность для учебного процесса, нацеленность на самостоятельную работу студентов.

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 36. 02. 02. «Зоотехния».

Рецензент _____
(Фамилия И.О., место работы, должность, учёная степень, учёное звание)

Дата _____

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы социологии и политологии»
специальности 36. 02. 02. «Зоотехния»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» имеет следующую структуру:

- паспорт;
- содержание учебной дисциплины;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте рабочей программы отражены область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи освоения дисциплины, соотнесённые с общими целями ООП СПО, перечень формируемых компетенций, требования к знаниям и умениям, полученным в ходе изучения дисциплины и рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» включает в себя общую трудоёмкость дисциплины в часах, виды учебной работы и тематический план. В тематическом плане дано распределение учебных часов по разделам и темам учебной дисциплины с учётом максимальной учебной нагрузки студентов, аудиторных и внеаудиторных занятий. В нём выделены следующие разделы «Система научного знания», «Социальная динамика», «Социальная структура», «Система научного знания о политике», «Социально-экономические основы политики», «Политическая жизнь общества»; перечислены темы, которые рассматриваются в рамках каждого раздела в дидактических единицах. Самостоятельная работа обучающихся предполагает такие виды, как выполнение творческих и индивидуальных заданий, написание эссе, докладов, рефератов, проведение социологического исследования и др.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, как то оборудование учебного кабинета, наличие в нём технических средств обучения и учебно-наглядных пособий.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» указаны оценочные средства для текущего контроля успеваемости, включены следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий и др.

Рецензент _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, учёная степень, учёное звание)

личная подпись

Дата _____

М.П.

