

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

название учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 36.02.02 «Зоотехния».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Круглова С.И., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Утверждена « 28 » августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

_____ Е.Н.Савина

Утверждаю

Директор _____ О.В. Сеферова
«28» _____ августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
поиск заданной информации в специальном тексте;	4
работа с двуязычным словарем;	6
реферирование специальных текстов;	4
нахождение различных грамматических конструкций в тексте;	6
составление тематического словаря	4
работа с материалами интернета	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> - 1 курс, 2 курс- зачет; 3 курс- дифференцированный зачет. В том числе выполняется 2 письменные классные контрольные работы.	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		42		
<p>Темы: Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Спорт и здоровье. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Страны изучаемого языка, их культурные и национальные традиции. Государственное устройство.</p> <p>Профессиональные навыки и умения. Речевой этикет.</p>	Содержание учебного материала	42	2,3	
	1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.			
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.			
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.			
	Практические занятия	40		
	Самостоятельная работа студента по теме Природа и экология. Работа с материалами интернета	2		
Раздел 2. Специальный иностранный язык		49		
Темы:	Содержание учебного материала	49	2,3	
<p>Введение в сельское хозяйство.</p> <p>Сельскохозяйственные животные. Рабочий тягловый скот. Уход за сельскохозяйственными животными.</p>	1 . Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам.			
	2. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен.			
	3 Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.			
	Практические занятия	40		
	Самостоятельная работа студента «Перевод специальных текстов».			
	Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.			
	Поиск заданной информации в специальном тексте	2		
	Работа с двуязычным словарем	2		
Нахождение различных грамматических конструкций в тексте	4			
Составление тематического словаря	1			
Раздел 3. Кормление животных.		49		

Темы: Значение проблемы кормления животных. Улучшение поголовья скота. Системы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	49	2,3
	1. Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения.		
	2. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия	40	
	Самостоятельная работа студента. Перевод специальных текстов кормления животных Производство животноводческих продуктов.		
	Поиск заданной информации в специальном тексте	2	
	Работа с двуязычным словарем	2	
	Реферирование специального текста	4	
Составление тематического словаря	1		
Раздел 4. Экономика сельского хозяйства.		48	
Темы: Введение в экономику сельскохозяйственного производства. Экономический аспект животноводства. Эффективность механизации в животноводстве.	Содержание учебного материала	48	2,3
	1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений		
	Практические занятия	40	
	Самостоятельная работа студента. Работа с двуязычными словарями Составление тематического словаря по тематике «Современное животноводство»		
	Составление тематического словаря	2	
	Работа с двуязычными словарями	2	
	Нахождение различных грамматических конструкций в тексте	2	
Работа с материалами интернета	2		
Всего:		188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Деловой английский» Ростов на – Дону «Феникс», 2015 г.
2. Бескоровайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»-учебник английского языка для учреждений СПО-М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
3. Белоусова А.Р. «Английский язык для сельскохозяйственных вузов», СПб.: «Лань», 2016г.
4. Лаврик Г.В. «Planet of English»-практикум для специальностей социально – экономического профиля СПО М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
5. Г.В. Маслова « Английский язык» Пособие для сельскохозяйственных техникумов М.: «Высшая школа», 1991;
6. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges (СПО) : учебник :ООО КноРус, 2016
7. Кравченко А.П. «Немецкий язык для колледжей» Ростовн/Д: «Феникс»,2016

3.2.2. Электронные издания:

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. englishforbusiness.ru
3. homeenglish.ru
4. <http://www.english-at-home.com>
5. _real-english.ru
6. [bbc learning english](http://bbc.learning.english)
7. www.auswaertiges-amt.de
8. www.deutschland.de
9. www.bundestag.de
10. www.deutsche-kultur-international.de
11. www.goethe.de
12. www.deutsch-als-fremdsprache.de
13. <http://my.1september.ru/>-личные кабинеты наиболее активных педагогов;

14.<http://openclass.ru> –сообщество «Открытый класс».

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. «Сборник упражнений» СПб.: «Каро», 2017г.
2. Головина И.А. «Пособие по английскому языку для сельскохозяйственных техникумов» М.: «Высшая школа», 2002
3. Г.В. Маслова « Английский язык» Пособие для сельскохозяйственных техникумов М.: «Высшая школа», 1991;
4. Р. Мерфи « Практическая грамматика английского языка» Кембриджский университет, 3-е издание, 2005г.
5. Щеглова Л.М. «Пособие по английскому языку для сельско – хозяйственных вузов». М.: «Высшая школа», 1987.
6. Голубев А.П., Беляков Д. А., Смирнова И. Б. «Немецкий язык для колледжей»: учебник ООО КноРус, 2016
7. Бориско Н.Ф. Бизнес курс немецкого языка Бизнес курс немецкого языка М: ООО«ИП Логос-М», 2016г.
8. Аксенова Г.Я. Немецкий язык. Пособие для сельскохозяйственных техникумов: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1990
9. Сущинский И.И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно – справочное пособие. М.: ГИС, 2018
10. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. СПб.: «Каро», 2016г.
11. Миллер Е.Н. «Landwirtschaft» Учебник немецкого языка. Ульяновск, 2004 г.
12. Нарустанг Е.В. Читаем по –немецки . СПб.: «Каро», 2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- владение лексико-грамматическим материалом в рамках программы; умение отделять главную информацию от второстепенной, раскрывать причинно-следственные связи между фактами; -правильное употребление разнообразных языковых средств; адекватность в употреблении языкового материала; -умение делать анализ, выводы и обобщения.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания.</p>
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, -пополнять словарный запас.</p>	<p>- уверенное использование лексико-грамматического программного материала при решении коммуникативной задачи; адекватность в понимании и построении высказываний; -умение делать выводы, обобщения и выражать собственные мнения; -правильное употребление разнообразных языковых средств.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).	освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа, тестирование.
ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.	На практических занятиях (фронтальный опрос, обсуждение ситуационных заданий) экспертная оценка при решении практических задач, тестирование.
ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективный поиск необходимой информации.	Подготовка проектов, сообщений.
ОК 6. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- умение взаимодействовать с коллективом для решения профессиональных задач. - умение эффективно организовывать свою	-на практических занятиях (при обсуждении ситуационных задач, при участии в ролевых играх); во внеурочной

потребителями.	деятельность в команде.	деятельности.
ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение групповых заданий; - определение этапов и содержания работы по реализации проектной деятельности. 	устный индивидуальный опрос; защита проекта, ролевая игра, тестирование.
ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> способность заниматься самообразованием; личностным развитием - получать и сообщать информацию на иностранном языке. 	устный индивидуальный опрос, тестирование.
ОК 9. Способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование иностранного языка в профессиональной деятельности; - умение делать выводы, обобщения и выражать собственные мнения. 	устный индивидуальный опрос; письменная речь; тестирование.