

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ**

*название учебной дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), 36.02.05 «Зоотехния»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Манушина С.В., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Утверждена «28» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

 \_\_\_\_\_ Е.Н.Савина

Утверждаю

Директор  \_\_\_\_\_ О.В. Сеферова  
«28» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее – 36.02.05 «Зоотехния»)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Работа с информационными источниками	2
Написание индивидуальных докладов	5
Подготовка презентационных материалов	3
Подготовка конспектов	36
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максим. нагрузка на студ. час	Всего часов по программе	Всего час. по уч. плану з/о	Установочные	Обзорные в период ЛЭС	Обзорные в межсесион. период	ЛЗ	ПЗ	Самостоятельное изучение
	Введение	2	2	2	2		2			2
1	<b>Раздел 1. Послевоенное мирное Урегулирование. Начало «холодной</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>						<b>7</b>
1.1.	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	2	2	2						2
1.2.	Тема 1.2.Первый опыт «холодной войны».	3	2	2		2				1
1.3.	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	4	4	4						4
2	<b>Раздел 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>26</b>						<b>25</b>
2.1.	Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	5	4	4		2				3
2.2.	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	3	2	2						3
2.3.	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	4	4		2				2
2.4.	Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	3	2	2						3
2.5	Тема 2.5.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	3	2	2						3
2.6	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	3	2	2						3

2.7	Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	4	4	4		2				2
2.8	Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - нач. XXI вв.	3	2	2		2				1
2.9	Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	5	4	4						5
	<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>4</b>
3.1	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	2	2	2						2
3.2	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2	2	2						2
	<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>						<b>10</b>
4.1	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	3	2	2						3
4.2	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	2	2	2						2
4.3	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	3	2	2		2				3
4.4	Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально — экономического и культурного развития	2	2	2						2
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>12</b>				<b>46</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика и периодизация новейшей истории		1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
Тема 1.2. Первый опыт «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала</b> Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	1,2
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<b>Содержание учебного материала</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Развитие стран Востока после 1945 г. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма исламистского.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	1,2
<b>Раздел 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60 - х гг.»	2	1,2
		5	2,3
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	<b>Содержание учебного материала</b> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».		1,2
	Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. (Подготовка докладов по данной теме)	7	2,3
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	1,2
	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - нач. XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков.		1,2
	Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод		1,2

	советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.</b>			
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	<b>Содержание учебного материала</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		1,2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>			
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельное изучение:</b> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Работа с информационными источниками по теме: «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия»		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	2,3
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	<b>Содержание учебного материала</b> Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1,2
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально — экономического и культурного развития	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

парты учебные;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
учебно-методический комплекс «История»  
библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

Телевизор;  
Видеомагнитофон;  
DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История М.: Академия, 2018.
2. Учебно - методическое пособие по дисциплине «История». Составитель С.В. Манушина. БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», 2017 г.

##### **Дополнительные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. М.: Альфа-М Инфра, 2009.
2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М.: Альфа-М Инфра, 2009.
3. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начало XXI века. М.: Мнемозина, 2017.
4. Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. Проспект, 2017 г.
5. Волобуев О.В. История. Россия и мир. В 2-х т. М.: Дрофа, 2017.
6. Всемирная история новейшего времени 1945 - 2005 гг. Под. ред. Космача Г.А. - Мн.: Издательский центр БГУ, 2006.
7. История России в новейшее время, 1945-2001. М.: Логос, 2001.
8. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. - М., 2001-2017.

9. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп. - М.: Владос, 2014 г.
10. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С.Порохни. - Смоленск, 2003.
11. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке. 11 класс. М.: Дрофа 2017. - 336 с.
12. Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. История: Учебник. – М.: КноРус, 2014.
13. Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В. Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999.
14. Улунян А. А., Сергеева Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран – М.: Просвещение, 2009.
15. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М.: издательство: ЭКСМО, 2001

### **Интернет-ресурсы**

1. [http:// www. history. ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) -
2. [http:// www. woridhist. ru](http://www.woridhist.ru)
3. [www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/)
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.zavuch.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, творческие задания
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, творческие задания, написание доклада
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, составление таблицы, творческие задания
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 — начале 21 вв.	Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, подготовка презентационных материалов, творческие задания
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, творческие задания, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой внеаудиторная самостоятельная работа, работа с информационными источниками, творческие задания
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые и творческие задания, исследовательская работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, внеаудиторная самостоятельная работа, составление тезисов