

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
БПОУ ОО «Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 6 от «02» июля 2020 г.

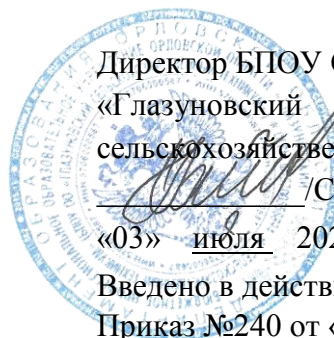
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ОО  
«Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»

 /Сеферова О.В./

«03» июля 2020 г.

Введено в действие  
Приказ №240 от «03» июля 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

11949 ЖИВОТНОВОД

Уровень квалификации- 3 разряд

Срок обучения 3 месяца

Форма обучения - очная

Основная программа профессионального обучения (далее ОППО) – программа профессиональной подготовки по профессии 11949 «Животновод», сроком обучения 4 месяца разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 505

- Профессионального стандарта 13.003 Животновод, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 417н, и установленных квалификационных требований по профессии 11949 «Животновод».

Организация разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: зам. директора Симонова Л.В.  
преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»  
Орловской области Потанина В.И.

## **Содержание**

1. Общие положения.
  - 1.1. Образовательная программа профессиональной подготовки, реализуемая в БПОУ ОО Глазуновский сельскохозяйственный техникум по рабочей профессии 11949 Животновод.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП по рабочей профессии 11949 Животновод.
  - 1.3. Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки.
    - 1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы по рабочей профессии.
    - 1.3.2. Срок освоения образовательной программы по рабочей профессии.
    - 1.3.3. Трудоемкость образовательной программы по рабочей профессии.
    - 1.3.4. Требования к результатам освоения.
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по рабочей профессии 11949 Животновод.
  - 2.1. Учебный план подготовки слушателя.
  - 2.2. Тематический план основной программы профессионального обучения.
3. Аннотация к программам по профессиональной подготовке по профессии.
4. Оценка качества подготовки.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по рабочей профессии 11949 Животновод.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по рабочей профессии 11949 Животновод.
7. Приложения

## **1. Общие положения**

1.1 Образовательная программа профессиональной подготовки, реализуемая в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» по рабочей профессии 11949 Животновод представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» (далее - техникум) с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦЕНТ) Минтруда России, Всероссийским научно - исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

Регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ОП и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программы производственного обучения (учебной практики), производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОП по рабочей профессии 11949 Животновод:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 505;

- Профессиональный стандарт Животновод (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. № 417н)

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки**

1.3.1. Цель (миссия) ОП по рабочей профессии - развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке.

1.3.2. Срок освоения ОП по рабочей профессии 11949 Животновод в соответствии с учебным планом – **3 месяца.**

1.3.3. Трудоемкость ОП по рабочей профессии по учебному плану составляет **520 часов**, в том числе: на теоретическое обучение - **320 часов**, по практическому обучению - **194 часа**, квалификационный экзамен – **6 часов.**

### 1.3.4 Требования к результатам освоения ОППО:

Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендуются программы повышения квалификации рабочих, служащих не реже одного раза в пять лет

#### **Трудовые действия:**

- определение объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов;
- подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных в соответствии со сложностью и объемом выполняемых работ;
- уборка навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря;
- контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической);
- замена подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря;
- мытье кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных;
- чистка, в том числе мытье животных для удаления загрязнений с кожного покрова.

#### **Необходимые умения:**

- пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных;
- сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения;
- определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания;
- осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений;
- подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами.

#### **Необходимые знания:**

- виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов;

- системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами;
- нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания;
- технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных;
- порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных;
- порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания;
- требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по рабочей профессии 11949 Животновод.

2.1. Учебный план подготовки слушателя.

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			теоретические занятия	лабораторно-практические занятия		
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение по профессии 11949 Животновод</b>					
<b>1.1</b>	<b>Экономический курс</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		
1.1.	Экономика отрасли	40	30	10		зачет
<b>1.2</b>	<b>Общепрофессиональный курс</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>6</b>		
1.2.	Охрана труда	32	26	6		зачет
<b>2</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>248</b>	<b>114</b>	<b>134</b>		
2.1	Основы зоотехнии	62	24	38		зачет
2.2	Технологии содержания сельскохозяйственных животных	52	30	22		Зачет
2.3	Технологии производства продукции животноводства	60	26	34		зачет
2.4	Технологии переработки продукции животноводства	44	20	24		зачет
2.5	Основы ветеринарии	30	14	16		зачет
<b>3.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>194</b>				зачет
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>				
<b>Итого</b>		<b>520</b>	<b>170</b>	<b>150</b>		

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение по профессии 11949 «Животновод»</b>		<b>340</b>
1. Экономика отрасли	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Отрасль в условиях рынка</p> <p>2 Экономические ресурсы, нормирование и оплата труда</p> <p>3 Маркетинговая деятельность организации</p> <p>4 Основные технико–экономические показатели деятельности организации</p> <p>5 зачет</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Определение специализации организации</p> <p>2 Расчет показателей использования основных средств</p> <p>3 Анализ структуры трудовых ресурсов</p> <p>4 Расчет показателей производительности труда в сельском хозяйстве</p> <p>5 Расчет заработной платы в сельскохозяйственной организации</p> <p>6 Расчет прибыли и рентабельности производства продукции</p> <p>7 Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции</p> <p>8 Определение средней цены реализации единицы продукции сельского хозяйства, экономической связи цены реализации и прибыли</p> <p>9 Расчет основных технико-экономических показателей работы организации</p> <p>10 Анализ финансовых результатов деятельности организации</p>	<p><b>30</b></p> <p>4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>2</p> <p><b>10</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2. Охрана труда	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Классификация, источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</p> <p>2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p> <p>4. Правовые, нормативные, экономические и организационные основы безопасности труда</p> <p>5. Зачет</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>26</b></p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>



	1	Определение параметров микроклимата на рабочем месте и оценка его состояния	2
	2	Изучение нормативных документов по охране труда.	2
	3	Составление инструкции по охране труда для специалистов в сфере профессиональной деятельности.	2
3. Основы зоотехнии	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
	1	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	4
	2	Научные основы разведения и кормления животных	6
	3	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения	4
	4	Технологии производства продукции животноводства	8
	5	Зачет	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>38</b>
	1	Определение основных пород сельскохозяйственных животных	2
	2	Определение молочной продуктивности сельскохозяйственных животных	2
	3	Определение мясной продуктивности сельскохозяйственных животных	2
	4	Определение продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
	5	Определение основных видов кормовых средств	2
	6	Составление рациона кормления сельскохозяйственных животных	2
	7	Составление рациона кормления сельскохозяйственных животных	2
	8	Подготовка кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным.	2
	9	Определение методов разведения сельскохозяйственных животных.	2
	10	Определение методов разведения сельскохозяйственных животных.	2
	11	Изучение основных требований к животноводческим помещениям.	2
	12	Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях	2
	13	Технологические основы производства молока	2
14	Технология откорма крупного рогатого скота	2	
15	Поточная система производства свинины.	2	
16	Технология производства мяса птицы	2	
17	Технологические основы производства яиц.	2	
18	Организация стрижки овец и проведение классировки шерсти	2	
19	Технологические основы производства шкуркового сырья.	2	
4. Технологии содержания сельскохозяйственных	<b>Содержание</b>		<b>30</b>
	1	Гигиена факторов содержания животных	8

животных	2	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям, летнему содержанию животных	12
	3	Гигиена содержания, ухода и транспортировки животных	8
	4	Зачет	2
	Практические занятия		22
	1	Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений.	2
	2	Методы определения качества и санитарно-гигиеническая оценка воздуха.	2
	3	Определение освещенности животноводческих помещений.	2
	4	Санитарно-гигиеническая оценка воды	2
	5	Санитарно-гигиеническая оценка кормов	2
	6	Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных	4
	7	Пастбищное содержание животных	4
	8	Зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота.	2
	9	Зоогигиенические требования в свиноводстве	2
	5. Технологии производства продукции животноводства	Содержание	
1		Технология производства молока и говядины	6
2		Технология производства свинины	6
3		Технология производства шерсти и мяса	4
4		Технология производства продукции птицеводства	4
5		Технология производства продукции коневодства.	2
6		Технология производства других видов животноводческой продукции	2
7		Зачет	2
Практические занятия		34	
1		Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции.	2
2		Освоение техники доения коров.	4
3		Ознакомление с технологией производства говядины в молочном скотоводстве.	2
4		Составление рационов для откорма скота мясных пород.	2
5		Ознакомление с технологией воспроизводства стада свиней.	2
6		Составление и анализ рационов кормления свиней разных производственных групп.	4
7		Ознакомление с технологией выращивания молодняка свиней.	2
8		Организация случки овец, освоение техники проведения ягнения и методов выращивания ягнят на ферме. Мечение животных.	4

	9	Сравнение пород овец разных направлений продуктивности. Овладение приемами стрижки овец и чески пуха.	4
	10	Изучение технологического графика выращивания молодняка, таблиц температурного, влажностного и светового режимов для молодняка и взрослой птицы.	2
	11	Построение технологического графика выращивания бройлеров на примере конкретного предприятия.	4
	12	Ознакомление с предметами конской упряжи и их названием. Запряжка лошадей в одноконную русскую упряжку.	2
6. Технологии переработки продукции животноводства	Содержание		20
	1	Технология переработки молока	6
	2	Технология первичной переработки убойных животных	6
	3	Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы	4
	4	Технология первичной переработки мяса кроликов и нутрий	2
	5	Зачет	2
	Практические занятия		24
	1	Технология взятия средней пробы молока и определение его качества	6
	2	Технология убоя различных видов животных	4
	3	Способы определения видовой принадлежности мяса	2
	4	Выполнение отдельных технологических операций при первичной переработке мяса птицы	4
	5	Маркирование и упаковывание пищевых яиц	4
	6	Проведение первичной обработки шкур; определение категорий упитанности животных	4
	7. Основы ветеринарии	Содержание	
1		Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы	2
2		Приемы обращения и методы клинического исследования животных	2
3		Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного	2
4		Внутренние незаразные болезни животных	2
5		Инфекционные болезни отдельных видов животных (зоонозы)	2
6		Инвазионные болезни отдельных видов животных	2
7		Зачет	2
Практические занятия		16	
1		Определение основных признаков отека и водянки.	2
2		Определение основных признаков местного расстройства кровообращения.	2
3		Основные приемы подхода к животным, их фиксация и укрощение.	4

	4	Организация ветеринарно-санитарной обработки отдельных видов животных и использование специфических средств профилактики.	4
	5	Проведение прижизненных гельминтокопрологических исследований	2
	6	Основные правила отбора, упаковывания и транспортирования патологического материала для лабораторного исследования при незаразных заболеваниях животных	2
Раздел 2 Производственная практика	Содержание		230
	1	Ознакомление с базовым предприятием (организацией), его производственной структурой и специализацией, должностными инструкциями. Экскурсия на объекты.	2
	2	Ознакомление с животноводческими объектами и оборудованием для выполнения работ, в т.ч. с новыми технологическими приемами, имеющейся на предприятии;	6
	3	Исследование кормовой базы предприятия и условий заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормовых средств;	6
	4	Производство работ по уходу за животными;	6
	5	Составление и анализ рационов кормления;	6
	6	Составление и анализ схем скрещивания животных, родословных;	6
	7	Составление и анализ планов подбора и отбора;	6
	8	Производство работ по учету продукции сельскохозяйственных животных;	6
	9	Производство работ по проведению бонитировки сельскохозяйственных животных	6
	10	Производство работ по организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	6
	11	Овладение техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: жира, белка, воды, минеральных веществ, витаминов, ферментов;	6
	12	Овладение техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;	6
	13	Овладение техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов;	6
	14	Овладение техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства	6
	15	Анализ породного состава. Общая оценка вымени у коров. Определение пригодности коров к машинному доению.	12
	16	Оценка качества кормов, их учет, хранение и подготовка к скармливанию. Освоение основных приемов проведения санитарных зоогигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий.	12

17	Освоение технологии производства молока. Бонитировка коров. Подготовка доильных аппаратов к доению и уход за ними. Освоение техники доения коров и проведение массажа вымени.	12
18	Соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены при работе в цехе и молочной лаборатории. Прием, очистка, охлаждение и подготовка молока к транспортированию. Определение степени чистоты молока, его жирности, плотности и кислотности. Оценка качества молока в соответствии с требованиями стандарта.	12
19	Проведение контрольных доек. Заполнение форм первичного зоотехнического учета и отчетности.	6
20	Освоение комплекса работ по технологии производства мяса.	12
21	Подготовка помещения и станков к размещению молодняка. Комплектование групп молодняка. Проведение нормированного кормления откормочных животных.	6
22	Уборка помещений и станков. Освоение основных приемов проведения санитарных, зоогигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий. Ознакомление с организацией труда, основными обязанностями операторов.	6
23	Подготовка свиней к реализации и транспортированию. Определение упитанности животных.	6
24	Ознакомление с планом селекционной работы в хозяйстве. Мечение свиней разными способами. Проведение бонитировки свиней.	6
25	Освоение техники стрижки овец, составление плана стрижки овец, проведение сортировки, классировки, упаковывания, маркировки шерсти; определение выхода чистой шерсти; определение пороков и дефектов шерсти. Определение технических свойств шерсти; оценка качества шерсти, овчин в соответствии с действующими заготовительными стандартами и закупочными ценами.	12
26	Освоение технологического цикла работ на овцеводческих фермах. Анализ кормовой базы. Ознакомление с планом селекционной работы в хозяйстве, планом случек, планом выращивания молодняка.	6
27	Освоение технологии выращивания молодняка; подготовка маток к родам, проведение ягнения на ферме; прием приплода; определение живой массы и возраста ярок к первому ягнению; контроль за ростом и развитием молодняка; проведение отъема ягнят; формирование отар молодняка.	6
28	Ознакомление с помещением для инкубации яиц, мощностью инкубационного парка, марками инкубаторов. Проведение отбора яиц для инкубации, калибровки и укладки в	6

		лотки, дезинфекция, закладка яиц в инкубатор. Контроль режима инкубации. Составление графика закладки яиц.	
	29	Освоение технологии выращивания ремонтного молодняка. Проведение текущей выбраковки молодняка. Отбор ремонтного молодняка для комплектования промышленного стада.	6
	30	Ознакомление с цехами, их мощностью, системой содержания кур-несушек; оборудованием; системами вентиляции, отопления, освещения, водоснабжения; установки, обеспечивающими оптимальный микроклимат; с устройствами и работой транспортеров, кормораздатчиков.	6
	31	Проведение нормированного кормления кур-несушек. Сбор яиц, упаковывание, транспортирование на яйцесклады. Прием яиц от промышленных цехов, сортировка яиц на яйцесортировальных машинах; определение стандарта на пищевые яйца.	6
	32	Освоение работы технологии производства мяса птицы	6
	33	Кормление лошадей разного назначения. Уход за животными. Использование рабочих качеств лошадей. Соблюдение требований безопасности труда при работе с лошадьми. Зачет	6
<b>Квалификационный экзамен</b>			6

## **АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по рабочей профессии **11949 «Животновод»**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

в результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 40 часов.

### **Тематический план**

Тема 1. Отрасль в условиях рынка

Тема 2. Экономические ресурсы, нормирование и оплата труда

Тема 3. Маркетинговая деятельность организации

Тема 4. Основные технико–экономические показатели деятельности организации

Зачетное занятие

## **АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по рабочей профессии **11949 «Животновод»**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее

заполнения и условия хранения;

- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.



**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 32 часа.

**Тематический план:**

Тема 1. Классификация, источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 4. Правовые, нормативные, экономические и организационные основы безопасности труда

Зачетное занятие

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы по рабочей профессии 11949 «Животновод».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 62 часа.

**Тематический план:**

Тема 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных

Тема 2. Научные основы разведения и кормления животных

Тема 3. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения

Тема 4. Технологии производства продукции животноводства

Зачетное занятие

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по рабочей профессии 11949 «Животновод».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Технологии содержания сельскохозяйственных животных» относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

слушатель в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата.

#### **знать:**

- стандарты на корма;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды,
- измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 52 часа.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Гигиена факторов содержания животных

Тема 2. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям, летнему содержанию животных

Тема 3. Гигиена содержания, ухода и транспортировки животных

Зачетное занятие

## **АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по рабочей профессии 11949 «Животновод».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Технологии производства продукции животноводства» относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

слушатель в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

#### **знать:**

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 60 часов.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Технология производства молока и говядины

Тема 2. Технология производства свинины

Тема 3. Технология производства шерсти и мяса

Тема 4. Технология производства продукции птицеводства

Тема 5. Технология производства продукции коневодства.

Тема 6. Технология производства других видов животноводческой продукции

Зачетное занятие

## **АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по рабочей профессии 11949 «Животновод».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Технологии переработки продукции животноводства» относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

слушатель в ходе освоения учебной дисциплины должен **знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;

- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 44 часа.

**Тематический план:**

Тема 1. Технология переработки молока

Тема 2. Технология первичной переработки убойных животных

Тема 3. Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы

Тема 4. Технология первичной переработки мяса кроликов и нутрий

Зачетное занятие

## **АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по рабочей профессии **11949 «Животновод»**.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «**Основы ветеринарии**» относится к профессиональному циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**:

- определять основные признаки заболеваний у животных и осуществлять меры профилактики, оказывать первую доврачебную помощь больным животным,
- готовить растворы и организовывать проведение дезинфекции животноводческих помещений.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать**:

- основы ветеринарии, методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой доврачебной помощи.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 30 часов.

**Тематический план:**

Тема 1. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы

Тема 2. Приемы обращения и методы клинического исследования животных

Тема 3. Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного  
Тема 4. Внутренние незаразные болезни животных  
Тема 5. Инфекционные болезни отдельных видов животных (зоонозы)  
Тема 6. Инвазионные болезни отдельных видов животных  
Зачетное занятие

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Практическое обучение по профессии 11949 «Животновод».**

**Область применения программы.**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по рабочей профессии 11949 «Животновод».

Программа производственной практики может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

**Цели и задачи практики - требования к результатам освоения:**

Цель производственной практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и приобретение навыков практической и организаторской работы по производству и переработки продукции животноводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате освоения программы производственной практики слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- выбора способа содержания кормления животных;
- организации их рационального кормления, содержания, разведения и производства продукции животноводства.

**уметь:**

- определять качество кормов;
- иметь определенные навыки по лечению животных

**знать:**

- принципы организации племенной работы в животноводстве;
- основные породы сельскохозяйственных животных;

-основные понятия по экономике животноводства; технологию приготовления кормов;  
-элементы механизации животноводства; технологии кормления, разведения и содержания крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, сельскохозяйственной птицы;  
- принципы переработки продукции животноводства.

**Количество часов на освоение производственной практики:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 230 часов.

**Тематический план:**

Тема 1. Ознакомление с базовым предприятием (организацией), его производственной структурой и специализацией, должностными инструкциями. Экскурсия на объекты.

Тема 2. Ознакомление с животноводческими объектами и оборудованием для выполнения работ, в т.ч. с новыми технологическими приемами, имеющейся на предприятии;

Тема 3. Исследование кормовой базы предприятия и условий заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормовых средств;

Тема 4. Производство работ по уходу за животными;

Тема 5. Составление и анализ рационов кормления;

Тема 6. Составление и анализ схем скрещивания животных, родословных;

Тема 7. Составление и анализ планов подбора и отбора;

Тема 8. Производство работ по учету продукции сельскохозяйственных животных;

Тема 9. Производство работ по проведению бонитировки сельскохозяйственных животных

Тема 10. Производство работ по организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Тема 11. Овладение техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: жира, белка, воды, минеральных веществ, витаминов, ферментов;

Тема 12. Овладение техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;

Тема 13. Овладение техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов;

Тема 14. Овладение техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства

Тема 15. Анализ породного состава. Общая оценка вымени у коров. Определение пригодности коров к машинному доению.

Тема 16. Оценка качества кормов, их учет, хранение и подготовка к скармливанию. Освоение основных приемов проведения санитарных зоогигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий.

Тема 17. Освоение технологии производства молока. Бонитировка коров. Подготовка доильных аппаратов к доению и уход за ними. Освоение техники доения коров и проведение массажа вымени.

Тема 18. Соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены при работе в цехе и молочной лаборатории. Прием, очистка, охлаждение и подготовка молока к транспортированию. Определение степени чистоты молока, его жирности, плотности и кислотности. Оценка качества молока в соответствии с требованиями стандарта.

Тема 19. Проведение контрольных доек. Заполнение форм первичного зоотехнического учета и отчетности.

Тема 20. Освоение комплекса работ по технологии производства мяса.

Тема 21. Подготовка помещения и станков к размещению молодняка. Комплектование групп молодняка. Проведение нормированного кормления откормочных животных.

Тема 22. Уборка помещений и станков. Освоение основных приемов проведения санитарных, зооигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий. Ознакомление с организацией труда, основными обязанностями операторов.

Тема 23. Подготовка свиней к реализации и транспортированию. Определение упитанности животных.

Тема 24. Ознакомление с планом селекционной работы в хозяйстве. Мечение свиней разными способами. Проведение бонитировки свиней.

Тема 25. Освоение техники стрижки овец, составление плана стрижки овец, проведение сортировки, классировки, упаковывания, маркировки шерсти; определение выхода чистой шерсти; определение пороков и дефектов шерсти.

Определение технических свойств шерсти; оценка качества шерсти, овчин в соответствии с действующими заготовительными стандартами и закупочными ценами.

Тема 26. Освоение технологического цикла работ на овцеводческих фермах. Анализ кормовой базы. Ознакомление с планом селекционной работы в хозяйстве, планом случек, планом выращивания молодняка.

Тема 27. Освоение технологии выращивания молодняка; подготовка маток к родам, проведение ягнения на ферме; прием приплода; определение живой массы и возраста ярок к первому ягнению; контроль за ростом и развитием молодняка;

Тема 28. Ознакомление с помещением для инкубации яиц, мощностью инкубационного парка, марками инкубаторов. Проведение отбора яиц для инкубации, калибровки и укладки в лотки, дезинфекция, закладка яиц в инкубатор. Контроль режима инкубации. Составление графика закладки яиц.

Тема 29. Освоение технологии выращивания ремонтного молодняка. Проведение текущей выбраковки молодняка. Отбор ремонтного молодняка для комплектования промышленного стада.

Тема 30. Ознакомление с цехами, их мощностью, системой содержания кур-несушек; оборудованием; системами вентиляции, отопления, освещения, водоснабжения; установки, обеспечивающими оптимальный микроклимат; с устройствами и работой транспортеров, кормораздатчиков.

Тема 31. Проведение нормированного кормления кур-несушек. Сбор яиц, упаковывание, транспортирование на яйцесклады. Прием яиц от промышленных цехов, сортировка яиц на яйцесортировальных машинах; определение стандарта на пищевые яйца.

Тема 32. Освоение работы технологии производства мяса птицы

Тема 33. Кормление лошадей разного назначения. Уход за животными. Использование рабочих качеств лошадей. Соблюдение требований безопасности труда при работе с лошадьми. Зачет

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения профессии 11949 «Животновод», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена с практической частью.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин:

- Экономика отрасли
- Охрана труда
- Основы зоотехнии
- Технологии содержания сельскохозяйственных животных
- Технологии производства продукции животноводства
- Технологии переработки продукции животноводства
- Основы ветеринарии

Формы и условия проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и производственной практике разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в начале обучения: оценка знаний, умений и навыков по результатам квалификационного экзамена производится в соответствии с Положением.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все формы аттестации, предусмотренные программами учебных дисциплин и программы производственной практике.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Формы и условия проведения итоговой аттестации определяются образовательным учреждением согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. № 292.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаётся свидетельства профессиональной подготовки.

#### **4. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по рабочей профессии 11949 «Животновод»**

Библиотечный фонд достаточно укомплектован учебной литературой для обеспечения образовательного процесса, кроме того имеется доступ к электронной библиотеке, Интернет-ресурсам. (*Приложение 1,2,3,4*).

#### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучения ОП по рабочей профессии 11949 «Животновод»**

В соответствии с требованиями профессиональной подготовки по рабочим профессиям оценка качества освоения слушателями образовательной программы включает промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен слушателей.



Приложения 1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием 11949 «Животновод»

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
11949 «Животновод»			
		Мастерская по компетенции Ветеринария Мастерская по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии	оперативное управление
1	Охрана труда	Учебная аудит. № 31 главного учебного корпуса измерительные приборы, костюмы химзащиты, учебные стенды, плакаты, таблицы	оперативное управление
2	Основы зоотехнии	Аудитория № 26 главного учебного корпуса гербарии, муляжи, измерительные инструменты, набор кормовых средств, набор оборудования для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных учебные стенды и плакаты Мастерская по компетенции Ветеринария Мастерская по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии	оперативное управление
3	Технология производства продукции животноводства	Аудитория № 26 главного учебного корпуса муляжи, измерительные инструменты, набор кормовых средств, набор оборудования для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, учебные стенды и плакаты, микроскопы биологические, видеофильмы, табличный материал Мастерская по компетенции Ветеринария Мастерская по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии	оперативное управление

4	Технология переработки продукции животноводства	Учебная аудитория № 26 главного учебного корпуса муляжи, измерительные инструменты, набор кормовых средств, набор оборудования для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, учебные стенды и плакаты, микроскопы биологические, видеофильмы, табличный материал. Мастерская по компетенции Ветеринария Мастерская по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии	оперативное управление
5	Основы ветеринарии	Учебная аудитория № 26 главного учебного корпуса муляжи, измерительные инструменты, набор кормовых средств, набор оборудования для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, учебные стенды и плакаты, микроскопы биологические, видеофильмы, табличный материал, рисунки внутреннего и внешнего строения животных. Мастерская по компетенции Ветеринария Мастерская по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии	оперативное управление
6	Экономика отрасли	Аудитория № 27 главного учебного корпуса Учебные плакаты, таблицы, видеоплеер.	оперативное управление

**Приложение 2**

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием  
11949 «Животновод»**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
11949 «Животновод»			
1	Производственное обучение	Орловская область, Глазуновский район, д. Сеньково, СПК «Сеньково, животноводческие фермы	Постоянный договор

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием  
11949 «Животновод»**

<b>№ п\п</b>	<b>Педагогические работники, физические лица</b>	<b>Штатный, совместитель</b>	<b>Уровень образования</b>
1	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель, высшая квалификационная категория	штатный работник	высшее, Орловская государственная с.- х. академия, зооинженер, 1992 г.
2	Пентюхова Зоя Михайловна преподаватель, высшая квалификационная категория	штатный работник	высшее, ОГСХА- 1998 г., экономист по бух. учету и аудиту

**Сведения об обеспечении оборудованием образовательного процесса  
11949 «Животновод»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1	2	3	4
<b>Перечень оборудования</b>			
1	Микроскоп	шт.	10
2	Баня для жиromeров	шт	1
3	Прибор для изоамилового спирта	шт.	1
4	Прибор для серной кислоты	шт.	1
5	Ареометр для молока	шт.	1
6	Вагины для быков	шт.	4
7	Весы с разновесами	шт.	1
8	Держатель семяприемника	шт.	4
9	Зеркало влагалищное	шт.	2
10	Корнцанг	шт.	1
11	Краники эбонитовые	шт.	5
12	Камеры для быков	шт.	4
13	Камеры Горяева (счетные)	шт.	6
14	Календарь техника по и.о.	шт.	1
15	Подставка для инструментов	шт.	8
16	Прибор для искусственного осеменения свиней	шт.	4
17	Палочки для вагин баранов	шт.	12
18	Семяприемник для быка	шт.	4
19	Столик Морозова (электрический)	шт.	2
20	Стерилизатор для вагин	шт.	1
21	Стол Пакинесса	шт.	1
22	Стекла покровные	шт.	100
23	Тампонница	шт.	6
26	Сосуд Дьюара на 5 литров	шт.	1
27	Стетофонендоскоп	шт.	1
28	Измерительные палки	шт.	35
29	Измерительные циркули	шт.	5
30	Измерительные ленты	шт.	4

31	Муляжи сельскохозяйственных животных	шт.	15
32	Набор кормов	шт.	9
33	Инструкции по бонитировке сельскохозяйственных животных	шт.	46
<b>Перечень плакатов</b>			
1.	Суточная потребность в зеленом корме №29	шт.	1
2.	Культуры пастбищ №27	шт.	1
3.	Сравнительная оценка кормов № 12	шт.	1
4.	Бахчевая культура	шт.	1
5.	Шкала оценки качества силоса № 21	шт.	1
6.	Сравнительная эффективность использования сенажа в рационе коровы №17	шт.	1
7.	Оценка общей питательности кормов	шт.	1
8.	Химический состав кормов №6	шт.	1
9.	Химический состав растений и животных № 71	шт.	1
10.	Раздача сухого комбикорма	шт.	1
11.	Сенаж №16	шт.	1
12.	Экстерьерный профиль промеров коров №263	шт.	1
13.	Комбикорма №23	шт.	1
14.	Схема использования энергии кормов № 10, №263	шт.	1
15.	Содержание кислот и кислотности силоса разного качества №20	шт.	1
16.	Кормовая единица № 13	шт.	1
17.	Богатый источник витаминов № 121	шт.	1
18.	Природные пастбища №28	шт.	1
19.	Сено посевное и естественных лугов (1 - 4 типов)	шт.	1
20.	Антибиотики! Как их скармливать? №104	шт.	1
21.	Организация поения животных	шт.	1
22.	Кормовые дрожжи и синтетические, азотосодержащие вещества	шт.	1
23.	Обогащение рациона минеральными веществами №47	шт.	1
24.	Кормовая норма рацион №10	шт.	1
25.	Примерная схема зеленого конвейера для крупного рогатого скота	шт.	1
26.	Сено естественных лугов № 25	шт.	1
27.	Откорм скота на силосе	шт.	1
28.	Кормовые и бобовые культуры №37	шт.	1
29.	Витамины в рационах животных №48	шт.	1
30.	Корнеплоды, клубнеплоды №33	шт.	1
31.	Сено естественных лугов ( 9 -10 типов) № 79	шт.	1

32.	Микроэлементы в животноводстве № 41,42.43.44	шт.	1
33.	Витамины №36	шт.	1
34.	Как подготовить грубые корма к скармливанию	шт.	1
35.	Поглотительное скрещивание	шт.	1
36.	Переменное скрещивание	шт.	1
37.	Гибридизация в животноводстве	шт.	1
38.	Однородный подбор в животноводстве	шт.	1
39.	Производственная классификация пород крупного рогатого скота	шт.	1
40.	Экстерьер крупного рогатого скота молочного направления	шт.	1
41.	Породы молочного направления	шт.	1
42.	Породы комбинированного направления	шт.	1
43.	Типы конституций крупного рогатого скота	шт.	1
44.	Индексы телосложения крупного рогатого скота разного направления продуктивности	шт.	1
45.	Производство животноводческой продукции	шт.	1
46.	Зависимость молочной продуктивности коров черно-пестрой породы от их живой массы	шт.	1
47.	Влияние кормления и правильного содержания на величину удоя	шт.	1
48.	Крупный рогатый скот	шт.	1
49.	Статьи и промеры животных	шт.	1
50.	Статьи экстерьера крупного рогатого скота	шт.	1
51.	Типы конституции крупного рогатого скота	шт.	1
52.	Влияние кормления на организм животных	шт.	1
53.	Классификация типов конституции животных по Дюрсту	шт.	1
54.	Фермы на 800,600 и 400 голов коров привязного содержания	шт.	1
55.	Раздача кормов	шт.	1
56.	Структура стада крупного рогатого скота в хозяйствах различного направления	шт.	1
57.	Клеймение животных	шт.	1
58.	Оценка качества заготовленного молока	шт.	1
59.	Мечение животных краской, ошейником, ремешком	шт.	1
60.	Отбор в животноводстве	шт.	1
61.	Производственная классификация пород крупного рогатого скота	шт.	1
62.	Промышленное скрещивание № 70	шт.	1
63.	Экстерьер и интерьер вымени коровы №19	шт.	1

64.	Типы лактационных кривых	шт.	1
65.	Механизированные клеточные батареи для птицы	шт.	1
66.	Откорм сельскохозяйственной птицы	шт.	1
67.	Технология производства мяса птицы	шт.	1
68.	Технология производства яиц	шт.	1
69.	Производство мяса на промышленной основе	шт.	1
70.	Выращивание бройлеров на глубокой подстилке	шт.	1
71.	Мечение выщипами на ушах, присвоение кличек, мечение птицы	шт.	1
72.	Комплексная механизация производственных процессов в птицеводстве	шт.	1
73.	Повышение яйценоскости кур №116	шт.	1
74.	Породы сельскохозяйственной птицы №117	шт.	1
75.	Вырастить ягнят без потерь № 161	шт.	1
76.	Разводите мясо - шерстных овец	шт.	1
77.	Примерный удельный вес маток валухов в стаде на начало года	шт.	1
78.	Стати тела овец	шт.	1
79.	Породы овец	шт.	1
80.	Организация классировки шерсти в хозяйстве	шт.	1
81.	Летне-лагерное содержание свиней № 127	шт.	1
82.	Комплексы по выращиванию и откорму свиней	шт.	1
83.	Типы конституции свиней	шт.	1
84.	Помещения для свиноматок второго периода супоросности	шт.	1
85.	Комплексная механизация	шт.	1
86.	Отбор в животноводстве №65	шт.	1
87.	Отбор по продуктивности	шт.	1
88.	Основные методы разведения и спаривания свиней	шт.	1
89.	Силосование кормов. №55	шт.	1
	<b>Мастерская сельскохозяйственные биотехнологии</b>		
	Бокс абактериальной воздушной среды БАВнп-01-«Ламинар-С-1,2»	5	
	Шкаф сухожаровой		1
	Автоклав вертикальный автоматический 9 л, t 121 С		1
	Стереоскопический микроскоп МБС -10М		3
	Весы лабораторные		7
	Магнитная мешалка G-MAGHS 4		5
	Рнметр рН-150МИ стандарт		5
	Аквадистиллятор электрический		1

Холодильник		1
Сыроварня Тайга Эксперт		1
Печь ярусная ХПЭ 750/500.21 ЛЮКС		1
Шкаф расстойный электрический ШРЭ-2.1		1
Конвекционная печь КПП-4Э		1
Шкаф холодильный СМ 110-S(ШХ-1.0)		1
Машина тестомесильная		1
Мукопросеиватель вибрационный КАСКАД		1
Тестомесилка лабораторная		1
<b>Мастерская по компетенции Ветеринария</b>		1
Люминоскоп		1
Капельница Шустера (РФ)		1
Лабораторный сушильный шкаф		1
Стерилизатор		2
Баня ПЭ-4300 водяная многоместная (6-мест)		3
Термостат эл. воздушный		1
Столик нагревательный электронный с подсветкой (РФ)		2
Счетчик форменных элементов		1
Камера Горяева 4 сек (РФ)		4
Столик Морозова		5
Микроскоп цифровой Левенгук 30		1
Микроскоп цифровой Левенгук 50		1
Микроскоп цифровой Левенгук 90		1
Микроскоп Биомед		1
Микроскоп Тринокулярный Микромед		1
Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»		1
Тренажер для отработки базовых хирургических навыков отработки раневого дефекта (РФ)		2
Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур		3
Электрифицированный тренажерный комплекс по оказанию помощи животным при ранах и кожных заболеваниях (РФ)		1
Электрифицированный стенд по изучению анатомического строения с/х животных со сменными фольями		1
Электрифицированный стенд по изучению кровеносной системы с/х животных со сменными фольями (РФ)		1



Тренажерный комплекс для отработки навыков кастрации (РФ)		1
Тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации у собак. (РФ)		1
Тренажер левой конечности собаки с имитацией шерстного покрова для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций (РФ)		1
Тренажер «отработка ветеринарно-хирургических навыков»		1
Сосуд Дьюара СДС-15		1
Чемодан техника осеменатора		6
Электрокардиограф (Китай)		1
Ветеринарный УЗИ сканер (Китай)		1
Овоскоп (РФ)		2
Анализатор мочи (Китай)		1
Интерактивный тренажерный комплекс Фармаколог -14.01 с компьютерным управлением		1
Тест на антибиотики		2
Ридер для считывания результатов теста на антибиотики		1
Термостат Expert TET		1
Центрифуга лабораторная настольная универсальная		1
Анализатор молока ультразвуковой «Уликор»		1
Рефрактометр для меда		1
Прибор для диагностики мастита		3
Компрессорий (РФ)		4
Трихеленескоп (Китай)		1
RapidTest Incubator (термостат)		1
Тренажерный комплекс Отработка навыков доения крс		1
Электрифицированный стенд Ветеринарно-санитарная экспертиза		1
Прибор для определения чистоты молока		1
Набор инструментов хирургический большой		1
Набор инструментов операционный большой (747 предметов)		1
Набор акушерский большой с раскладной клюкой		3
Автоматическая пипетка		2
Дозатор одноканальный ЛенпипетЛАЙТ 10-100		3
Дозатор одноканальный ЛенпипетЛАЙТ 100-1000		3
Дозатор одноканальный ЛенпипетЛАЙТ 20-200		3

	ИАС «СЕЛЭКС»- Молочный скот. Базовая конфигурация. Учебная версия.		10
	ИАС «Рационы» Расчет кормовых рационов. Учебная версия.		10
	Холодильник LG DoorCooling (с нижним морозильником)		1
	Документ-камера		1
	Ноутбук		7
	Лазерное МФУ		1
	Компьютер офисный		2
	Видеопроектор		1
	Экран		1
	Видеокамеры		2

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основная литература**

1. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины –М.: КолосС, 2015г.
2. Гольцблат А.И. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства –М.: КолосС, 2016г.
3. Федотов П.А. Коневодство – М.: Агропромиздат, 2014г.
4. Крисанов А.Ф., Хайсанов Д.П., Улитко ВЕ. и др. Технология производства, хранение, переработка и стандартизация продукции животноводства. - М.: КолосС, 2017.
5. Барабанщиков Н.В., Шувариков А.С. Молочное дело. - М.: МСХА, 2016.
6. Лисенков А. А. Технология переработки продуктов убоя. - М.: МСХА, 2016.
7. Житенко П.В., Серегин И.Г., Никитченко В.Е. Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология переработки птицы. - М.: Аквариум, 2017.

**Информационные ресурсы**

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

**Дополнительная литература**

1. Скляр В.Т., Шоль В.Г. Механизация и автоматизация птицеводства. –М.: Колос, 1996г.
2. Всяких А.С. Технология производства продуктов животноводства– М.: Агропромиздат, 1989г.
3. Киселев «Частная зоотехния» – М.: Колос, 1996г.

4. Лисенков А.А, Жукова Е.В. Технология переработки продуктов животноводства.-М: МСХА, 2001.
5. Рогов И.А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П. Общая технология мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 2000.
6. Бредихин С.А., Бредихина О.В., Космодемьянский Ю.В., Никифоров Л.Л. Технологическое оборудование мясокомбинатов. -М.: Колос, 2000.
7. Антипова Л.В., Глотова И.А., Рогов И.А. Методы исследования мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 2001.
8. Житенко П.В., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. - М.: Колос, 2000.
9. Бессарабов Б.Ф. Болезни сельскохозяйственной птицы. - М.: Ветрейд, 2001.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»

\_\_\_\_\_ О. В. Сеферова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
бюджетного образовательного учреждения Орловской области  
**БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**  
по профессиональному обучению  
**11949 «Животновод»**

Квалификация: 11949 «Животновод» (3 разряд)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 4 мес.



