

Департамент образования Орловской области  
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»



«Утверждаю»

директор техникума

 О.В. Сеферова

«01» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**  
**(по состоянию на 01.04.2021 г.)**

## Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Сведения об образовательной организации	4
1.2. Сведения о действующих документах	4
1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации	6
2. Оценка системы управления организации	7
2.1. Организационная структура образовательного учреждения БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	7
2.2. Собственная нормативная документация	9
3. Структура образовательной деятельности	9
3.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме	9
4. Анализ организации учебного процесса	15
5. Учебно-методическая работа техникума	18
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
6.1. Внутренняя система оценки качества образования	26
6.2. Анализ выпуска специалистов	34
7. Прием в техникум в 2020 году	35
7.1. Результаты работы приемной комиссии	35
7.2. Профорientационная работа	36
8. Востребованность выпускников	36
9. Качество кадрового обеспечения	37
10. Научно-исследовательская деятельность	39
11. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	44
12. Анализ воспитательной работы	48
13. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	55
14. Организация питания	55
15. Социально-бытовые условия	55
16. Финансовое обеспечение техникума	56
Показатели деятельности БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	57
Заключение	63

## Введение

Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектом самообследования были образовательные программы всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Время самообследования: с 1 апреля 2020 по 1 апреля 2021 года.

Основные задачи самообследования:

- оценка качества подготовки специалистов, определение его соответствия современным требованиям;
- комплексный анализ уровня учебного процесса и его методического обеспечения;
- оценка соответствия системы контроля качества подготовки выпускников предъявляемым требованиям;
- анализ качественного состава научно-педагогических кадров, реализующих подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам;
- анализ состояния материально-технической и учебной базы, её соответствие требованиям;

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно – правовое обеспечение
- структура образовательной деятельности
- система управления техникумом
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация образовательного процесса
- востребованность выпускников
- кадровое обеспечение
- учебно – методическое обеспечение
- библиотечно – информационное обеспечение
- материально – техническая база
- внутренняя система оценки качества образования
- выводы по результатам самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Материалы самообследования рассмотрены и утверждены решением Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Образовательного учреждения «01» апреля 2021 г. протокол № 1.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

303349, Российская Федерация, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 2.

303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 4.

303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Студенческая, д. 7.

Образовательное учреждение имеет филиалы.

Полное наименование: филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Сокращённое наименование: филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Место нахождения: 303320, Российская Федерация, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиевка, ул. Чапаева, д.73.

Полное наименование: Малоархангельский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Сокращённое наименование: Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Место нахождения: 303370, Российская Федерация, Орловская область, г. Малоархангельск, ул. Калинина, д.9.

### 1.1. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (48675)2-25-51, (48675)2-43-42

Факс: (48675) 2-25-51

Адрес электронной почты: glazunovka\_tehnikum@mail.ru

Адрес WWW-сервера: www.gsht.ru

Адрес:

Почтовый индекс	303349
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	Глазуновский район
Населенный пункт	п. Техникумовский
Улица	Карла Маркса
Номер дома	2

### 1.2. Сведения о действующих документах:

№ п/п	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа
Документ,	57 Л01	№ 306 от 23	Департамент	Приказ	бессрочно

подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№0000450	мая 2016 г	образования Орловской области	Департамента образования Орловской области от 23 мая 2016 №794	
Свидетельство о государственной аккредитации	57A01 №0000043	№ 1409 от 07 июня 2019 г	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области от 07.06.2019 №1409 Приказ Департамента образования Орловской области от 07.06.2019 № 975	07.06.2019 - 07.06.2025
Свидетельство о постановке на налоговый учет	серия 57 №00129643 б	23.12.1994	МИ МНС России № 6 по Орловской области		23.12.1994
Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 57 №000128081	№ 171 от 22.12.1994	МИ МНС России № 6 по Орловской области		22.12.1994
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц		02.12.2015	Межрайонной ИФНС № 9 по Орловской области		02.12.2015
Устав		№2155749334 376 от 24 ноября 2015	Межрайонной ИФНС № 9 по Орловской области	Утвержден Приказом Департамента образования Орловской области от 13.11.2015 №1239 Согласован приказом Департамента государственного имущества и	24.11.2015

				земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 №760	
Изменение № 1 к Уставу		№2165749140 258 от 04 мая 2016	Межрайонн ой ИФНС № 9 по Орловской области	Утвержден Приказом Департамента образования Орловской области от 15.04.2016 №578 Согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 20.04.2016 №285	04.05.2016

В образовательном учреждении имеются:

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 09.02.2016 № 9, выдано ОНД по Глазуновскому и Малоархангельскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Орловской области;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.04.000. М.000446.12.15 от 03.12.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

### 1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п		Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Сеферова Оксана Викторовна	(48675) 2-25-51
2	Заместитель руководителя	Зам. директора	Симонова Людмила Валентиновна	(48675) 2-43-42
		Зам. директора	Белевская Татьяна Михайловна	(48675)2-43-42
3	Главный бухгалтер	И. о. главного бухгалтера	Семенова Татьяна Ивановна	(48675)2-43-48
4	Заведующий филиала	Заведующий Малоархангельского филиала	Плотников Андрей Константинович	(48679)2-30-93

## **2. Оценка системы управления организации**

### **2.1. Организационная структура образовательного учреждения БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**

Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом техникумом. Возглавляет техникум и осуществляет непосредственное управление им директор, назначаемый на эту должность Распоряжением Правительства Орловской области №41-р от 25.05.2015 г. Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В соответствии с задачей совершенствования качества подготовки специалистов и в связи с изменением правового и содержательного статуса в структуре могут происходить изменения.

Основу организационной структуры техникума составляют деятельность, которая нацелена на образовательный процесс по разным направлениям подготовки.

Система управления построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех заинтересованных сторон: студентов и их родителей, преподавателей и сотрудников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

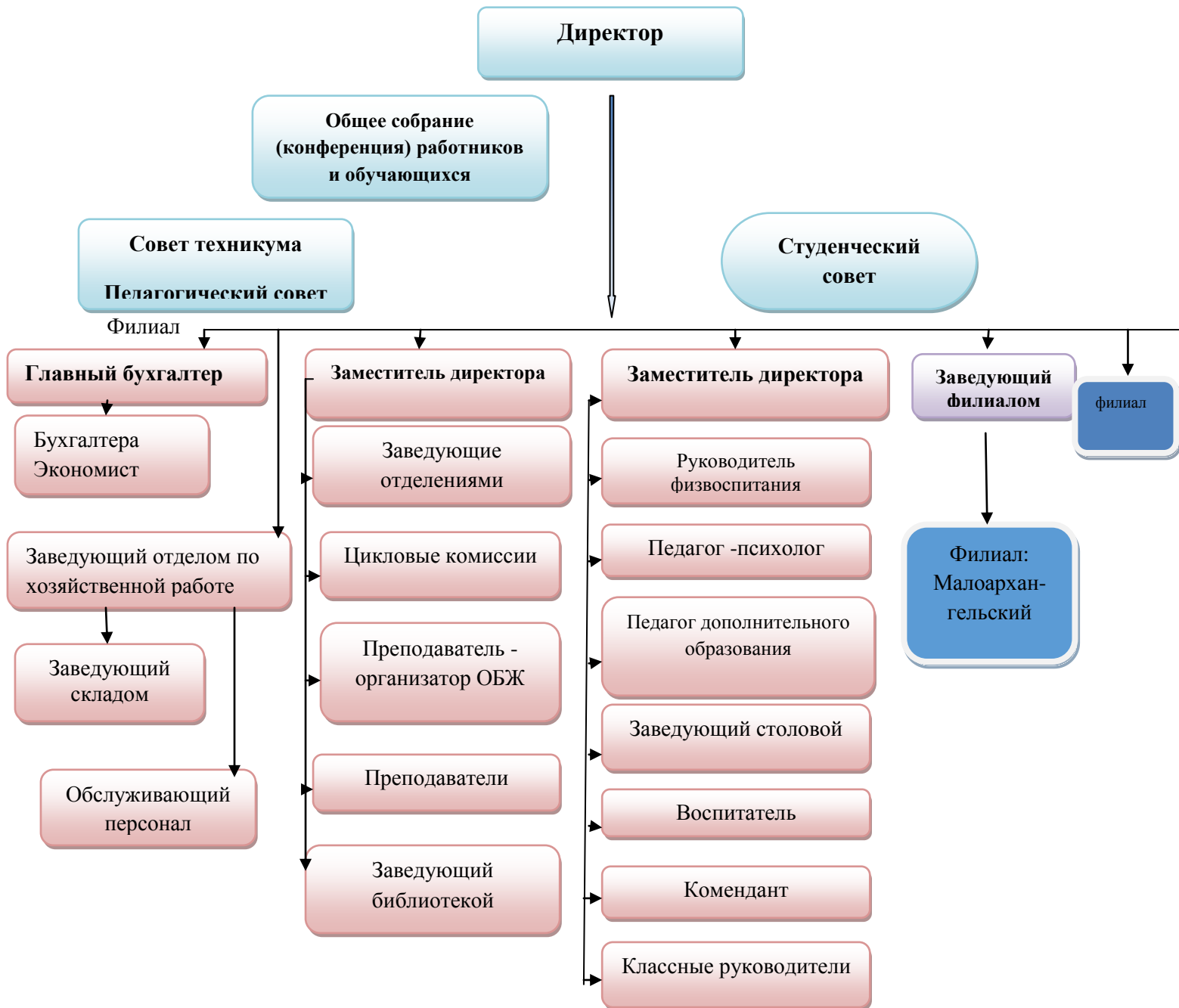
Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, региональные отраслевые органы управления, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем специальностям техникума;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-исследовательской деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

**Организационная структура  
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**



Каждый из заместителей директора курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности техникума, соответственно в его непосредственном подчинении находятся те или иные структурные подразделения техникума.

Заведующий Малоархангельского филиала организует работу в структурном подразделении техникума.

С 01.09.2020 года обучающиеся филиала переведены в головное учреждение.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется. Процесс совершенствования управленческой системы продолжается.

Таким образом, система управления техникума соответствует уставным требованиям.



## **2.2. Собственная нормативная документация**

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты работы:

- Устав техникума
- Коллективный договор
- Решения Учредителя
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об оплате труда работников БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
- Положение об охране труда
- штатное расписание
- должностные инструкции
- локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу.

Техникум осуществляет деятельность в соответствии с Программой развития. Реализация Программы осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Система управления БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» отлажена: сформированы и действуют органы управления, определены их функции и задачи, выделены основные структурные элементы, обеспечивающие образовательный процесс, разработана нормативная база основной деятельности.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума.

Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

## **3. Структура образовательной деятельности**

### **3.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от «23» мая 2016 г. № 306 серия бланка 57ЛЮ1 номер бланка 0000450, выданная Департаментом образования Орловской области 23.05.2016 г техникум имеет право осуществлять обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень (ступень образования)	Присваиваемые по специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
2	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Агроном	2 год 10 месяцев 3 года 10 месяцев
3	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	Зоотехник	2 год 10 месяцев 5 лет 3 месяца
4	21.02.04	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Техник-землеустроитель	2 год 6 месяцев 3 года 6 месяцев
6	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	Технолог	3 года 10 месяцев

По образовательным программам профессионального обучения:

№ п/п	Образовательные программы профессионального обучения				
	код	наименование профессии, должности	диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	для лиц, ранее не имеющих профессий	
				минимальный срок обучения	присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
1	13321	Лаборант химического анализа	2-5	5 месяцев	2 разряд
2	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	4-6	5 месяцев	4 разряд
3	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2 разряд
4	207.3	Продавец продовольственных товаров	2-4	6 месяцев	3 разряд
5	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	I-III группа	8 месяцев	Категория «С», «D», «E»
6	11949	Животновод	3-6	6 месяцев	3 разряд
7	17521	Пчеловод	3-5	4 месяца	3 разряд
8	18103	Садовник	1-2	5 месяцев	1,2 категория
9	18447	Слесарь аварийно-восстановительных работ	2-6	3 месяца	2 разряд
10	11997	Заготовитель продуктов и сырья	-	3 месяца	-
11	17282	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	-	3 месяца	-

Малоархангельский филиал имеет право осуществлять профессиональное образование по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация (разряды), присваиваемая по завершении образования код
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик Электросварщик ручной сварки
4	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
5	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	- повар; - кондитер

Филиал имеет право осуществлять обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей, и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки.	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом;

				- Газосварщик -Сварщик частично механизированной сварки плавлением
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	- Газосварщик; - Электрогазосварщик; - Электросварщик ручной сварки
3	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	- повар; - кондитер

**По образовательным программам профессиональной подготовки:**

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	код	наименование профессии
1	11442	Водитель автомобиля категории «В»
2	12901	Кондитер
3	16675	Повар
4	18329	Сварщик арматурных сеток и каркасов

В техникуме осуществляется обучение по очной и заочной форме по следующим образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки (в рамках обучения по ОПОП СПО):

Очная форма обучения:		
Специальности	Сроки обучения	Контингент
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2года 10 месяцев	64
35.02.05 Агрономия	3 года 10 месяцев	41
21.02.04 Землеустройство	3 года 6 месяцев	14
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев	68
Итого		187
Заочная форма обучения:		
35.02.05 Агрономия	3года 10 месяцев	42
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2года 10 месяцев	63
36.02.02 Зоотехния	3года 10 месяцев	15
Итого		120

В филиале в 2020 году осуществлялось обучение по очной форме по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

По состоянию на 01.04.2021 года контингент обучающихся составляет: по программам среднего профессионального обучения составляет 48 человек, в том числе 8 человек, находящихся в академическом отпуске.

Количество обучающихся Малоархангельского филиала по состоянию на 01.04.2021 года составляет 40 человек:

в разрезе по профессиям:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» -26

43.01.09 «Повар, кондитер» -14.

Выполнение плана приема обучающихся на 2020-2021 учебный год составляет 100 %.

Обучение в Малоархангельском филиале ведется на базе основного общего образования по следующим профессиям:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

43.01.09 «Повар, кондитер».

На основе анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) – программ подготовки специалистов среднего звена ППССЗ и комплекса их учебно-методического сопровождения содержание подготовки оценивается как соответствующее всем требованиям ФГОС СПО.

Проанализированные ОПОП - ППССЗ соответствуют ФГОС как в обязательной, так и вариативной части по содержанию и объему часов.

Реализуемые учебные планы ППССЗ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по:

- перечню учебных циклов и разделов, обязательных ПМ, обязательных МДК в ПМ;
- трудоемкости учебных циклов, выраженной в величинах максимальной учебной нагрузки и обязательных (аудиторных) часов;
- продолжительности практик, общему объему каникулярного времени за весь период обучения, общему объему промежуточной аттестации, подготовки и прохождения ГИА.

Учебные планы разделены по циклам общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделам:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

– анализировались по перечню и объему каждого блока и цикла, практической подготовке и учебной нагрузке. В результате анализа установлено соответствие учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам.

– По всем дисциплинам, МДК, ПМ учебных планов разработаны рабочие программы, которые также соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС.

– Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и (или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

– Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

– Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

– Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

– Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Получение среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в том числе с учетом получаемой профессии СПО. Профиль общеобразовательных программ определен как естественнонаучный, социально-экономический, технический.

Общая структура программ **соответствует** требованиям ФГОС СПО по наименованию учебных циклов, профессиональных модулей.

Все реализуемые образовательные программы ППКРС состоят из комплекта документов, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) и практик, фондов оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации и для ГИА, программ ГИА, а также методических материалов.

Сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки в очной форме обучения **соответствуют** ФГОС СПО.

Реализуемые учебные планы ППКРС определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебные планы **соответствуют** требованиям ФГОС СПО по:

- перечню учебных циклов и разделов, обязательных ПМ, обязательных МДК в ПМ;
- трудоемкости учебных циклов, выраженной в величинах максимальной учебной нагрузки и обязательных (аудиторных) часов или в объеме работы с включением в учебные циклы промежуточной аттестации – для учебного плана по ФГОС СПО по ТОП-50;
- продолжительности практик, общему объему каникулярного времени за весь период обучения, общему объему промежуточной аттестации, подготовки и прохождения ГИА.

Вывод:

1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.

2. Учебные планы по циклам соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:

- в части объема часов каждого цикла;
- в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

3. Учебно-лабораторное оборудование по профессии «Повар, кондитер» в соответствии с новым ФГОС СПО (по ТОП-50) требует дополнительного оснащения.

#### 4. Анализ организации учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Календарный учебный график учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с учебным планом по специальностям и утверждается директором до начала учебного года.

Общий объем учебной работы студентов по ППССЗ, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Обучение в очной форме по базовой подготовке в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.07 Мастер общестроительных работ предусматривают включение объема самостоятельной работы обучающихся в часы во взаимодействии с преподавателем.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором техникума. Объем учебно-производственной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов (академических в неделю) и 6 часов в день, что соответствует требованиям п. 3.9.2 Санитарных правил СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Обучение производится при 5-ти дневной рабочей неделе.

Расписание учитывает динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий составляется по семестрам.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: входной контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном программой подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Экзаменационные вопросы и билеты рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора в техникуме и руководителями филиалов.

Завершающая форма обучения - государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.04 Землеустройство, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 35.02.05 Агронимия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

По всем программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана и утверждена Программа государственной итоговой аттестации, с которой студенты-выпускники знакомятся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный процесс на отделениях строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике

направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

В техникуме проводятся следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации основными формами ее в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, комплексный экзамен по профессиональному модулю, зачет, дифференцированный зачет. Контроль знаний производится по 5-балльной системе или в форме зачета. С программой промежуточной аттестации студенты знакомятся в течение 1 месяца со дня начала учебных занятий. Расписание промежуточной аттестации объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

С 23.03.2020 и до окончания 2019-2020 учебного года и с 23.11.2020 по 18.01.2021 года в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся обучение по очной и заочной форме обучения проходило в дистанционном формате посредством режима видеоконференции платформы Скайп и электронных почт. Промежуточная и государственная итоговая аттестации проходили с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения согласно календарного учебного графика.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 сентября. Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся 2 раза по 15 дней на 1 и 2 курсах, 2 раза по 20 дней на 3 и 4 курсах в течение всего учебного года. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации, в целом, совпадают с очной формой обучения.

При проведении занятий преподаватели используют различные современные формы и методы обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебного плана СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ;
- составления логико-смысловых схем и тестовых заданий;
- разработки проектов, бизнес-проектов.

Кроме того, ФГОС СОО предполагает проектную деятельность. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (в том числе по русскому языку и литературе) в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной) – в форме защиты индивидуального проекта.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.



Таким образом, все используемые формы и методы организации учебного процесса по заявленным специальностям, профессиям позволяют при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей учитывать современное состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы и дистанционный формат, компетентностный, деятельностный подход.

## 5. Учебно-методическая работа техникума

Учебно-методическая работа регламентирована Положением о Методическом совете техникума и Положением о цикловой комиссии. Методической работой руководит заместитель директора. Главные направления методической работы учебного заведения определяются на каждый учебный год.

На своих заседаниях совет рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания студентов.

Основной целью деятельности методического совета на 2020-2021 уч. год является

- обеспечение роста уровня профессиональной компетентности педагогических работников, подготовки педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных;
- совершенствование системы методической работы в техникуме;
- внедрение методических комплектов, инновационных образовательных программ и технологий в реализацию программы развития техникума.

Задачи:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки; Департамента образования Орловской области;

- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;

- анализ и внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на обновление содержания образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса;

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- повышение мастерства и деловой квалификации педагогических работников;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников и обучающихся;

- овладение эффективными приемами анализа результатов образовательной деятельности;

- реализация модели мониторинга в образовательном процессе.

В техникуме действует на постоянной основе – педагогический семинар. Среди основных тем, обсуждаемых на семинаре:

- Разработка и использование учебных ситуаций в образовательном процессе.

- Фасилитация как способ формирования инновационной позиции педагога.

- Мастер-класс как эффективная форма обобщения и представления педагогического опыта и повышения профессионального мастерства.

- Тренинг «Тайм-менеджмент современного педагога».

- Нормы профессиональной этики педагога в соответствии с Профессиональным стандартом

Семинар-практикум «Обновление традиционных видов и форм образовательного процесса как основное требование к формированию профессиональных компетенций студентов» в 2020-2021 году включает в себя следующие вопросы:

1. Применение инновационных технологий в практическом обучении.

2. Организация самостоятельной работы на уроках математики как условие повышения качества знаний.

3. Теория развивающего обучения в системе среднего профессионального образования.

В Глазуновском сельскохозяйственном техникуме 3 цикловые комиссии – общеобразовательных дисциплин, профессионального цикла ППКРС, профессионального цикла ППССЗ.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой - «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП–50, профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Каждая цикловая комиссия работает над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой учебного заведения.

Особое внимание в работе цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации учебных занятий и внеаудиторных воспитательных мероприятий. Преподаватели цикловой комиссии принимают активное участие в учебно-методической работе техникума. Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Задача открытых уроков в текущем году – показать возможности проведения современного урока, а также возможности реализации деятельностного подхода в обучении.

Активно использовалась коллективом такая форма повышения педагогического мастерства как проведение недели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, мероприятия которой позволили как обучающимся, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведение недели преследовало несколько целей:

- создать условия для раскрытия индивидуальности каждого студента, способствовать повышению мотивации к учению,
- развить у «трудных» студентов интерес к занятиям математикой, физикой, химией и другим естественным наукам,
- углубить представление студентов об использовании полученных знаний в повседневной жизни,
- предоставить возможность студенту проявить себя в творческой деятельности при рассмотрении вопросов по изученным темам, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

В рамках недели, прошедшей с 15.03.2021 г. по 31.03.2021 г., были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные преподаватели
1	15.03.2021г.	Внеклассное мероприятие «День рождения числа $\pi$ »	Савина Е. Н.
2	17.03.2021г.	Внеклассное мероприятие «Литературный турнир»	Шалимова И. В
3	18.03.2021г.	Открытый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	Васютина И. А.
4	23.03.2021г.	Открытый урок «Основные понятия комбинаторики»	Морозов П. В.
5	25.03.2021г.	Внеклассное мероприятие «Изобретения и изобретатели»	Круглова С. И.
6	30.03.2021г.	Внеклассное мероприятие «Живой да будет каждая строка...»	Чигарева Г. В.
7	31.03.2021г.	Внеклассное мероприятие «Мы команда ГТО»	Борисов Д. А.

№ п/п	Дата проведения	Дисциплина	Тема урока	Ответственные преподаватели
1	11.11.2020г.	Физика	Определение удельной теплоемкости вещества	Кузнецова В. В.

2	22.01.2021г.	История	Блокадный хлеб	Васютина И. А.
3	08.02.2021г.	История	Урок мужества #ГероиЕсть	Васютина И. А.
4	08.02.2021г.	Биология	Межвидовые взаимодействия в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм	Чекоданова Е. А.
5	01.03.2021г.	ОБЖ	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Игнатъев А. И.
6	23.03.2021г.	Математика	Основные понятия комбинаторики	Морозов П. В.

Опыт проведения подобных воспитательных мероприятий в рамках недели цикловой комиссии однозначно показывает, что это очень эффективный метод развития познавательного интереса обучающихся к дисциплинам. А принцип активности студента в процессе обучения был и остаётся одним из основных в современной педагогике. Мероприятия с применением различных технологий всегда успешны.

В рамках деловой программы Всероссийского конкурса WorldSkills, прошедшем на базе техникума, преподавателями Савиной Е. Н., Кузнецовой В. В., Чigareвой Г. В., Кругловой С. И., Васютиной И. А., Морозовым П. В. был организован междисциплинарный квест «Тайны и клады знаний».

Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин постоянно обмениваются опытом педагогической деятельности. Одним из способов такого взаимодействия является семинар на тему «Использование активных методов в образовании» 13.11.2020 г., на котором были рассмотрены вопросы:

1. Понятие и виды методов обучения (Морозов П. В.)
2. Принципы образовательного процесса (Васютина И. А.)
3. Классификация активных методов обучения (Чigareва Г. В.)
4. Метод проектов (Савина Е. Н.)

26.02.2021 г. был проведен круглый стол «Апробирование современных методик обучения (нетрадиционные организации занятий), их влияние на результативность». Были обсуждены следующие вопросы:

1. Технология проблемного диалога (Шалимова И. В.)
2. Современный метод обучения – кейс (Чекоданова Е. А.)
3. Квест на уроках ОБЖ (Игнатъев А. И.)

Преподаватели периодически повышают уровень профессиональной подготовки на курсах повышения квалификации. За отчетный период прошли переподготовку следующие педагоги.

Чекоданова Е. А. с 25.11.2020 г. по 9.12.2020 г. в ООО СП «Содружество» «Технологии организации дистанционного и электронного обучения в СПО»; с 03.01.2021 г. по 17.02.2021 г. в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург курсы профессиональной переподготовки по теме «Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Немецкий язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»; с 25.11.2020 г. по 09.01.2021 г. в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург курсы профессиональной переподготовки по теме «Учитель химии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Одним из основных звеньев среднего профессионального образования, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются цикловые комиссии (ЦК).

Содержание работы комиссии определено Положением о цикловой комиссии техникума. В состав цикловой комиссии профессионального цикла ППССЗ входит 11 преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов.

Работа цикловой комиссии проводится в соответствии с планом. Наиболее важными из рассматриваемых вопросов были: итоги и анализ работы цикловой комиссии за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020- 2021 учебный год; рассмотрение учебно-планирующей и учебно-методической документации преподавателей в течение учебного года; мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, анализ ведения учебных журналов, анализ взаимопосещения уроков и внеаудиторных мероприятий; планирование и подведение итогов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и учебной практике.

Все проводимые мероприятия, разработанные методические материалы выполняются в рамках решения методической проблемы.

Цель работы цикловой комиссии: содействовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов через интенсификацию урока путем практико-ориентированного подхода в процессе изучения специальных дисциплин при подготовке специалистов среднего звена.

Все преподаватели цикловой комиссии работают над личной методической темой, промежуточные итоги работы рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии.

На заседаниях цикловой комиссии регулярно рассматривались вопросы совершенствования учебного процесса, применения активных методов обучения студентов, инновационных методик опроса и объяснения нового материала, внедрение элементов конкурсных заданий по компетенциям WorldSkills Russia в учебные практики, учебные дисциплины и МДК.

Подготовлены доклады Коныгин М.П. «Организация внеурочной деятельности студентов на примере общепрофессиональных дисциплин специальности 21.02.04 Землеустройство, Никитина Т.В. - «Внедрение новых технологий обучения для повышения качества знаний студентов», Ветрова Е.П. - «Влияние качества преподавания специальных дисциплин на качество работы студентов на производственной практике», Потанина В.И.- «Внедрение и использование стандартов WorldSkills Russia в образовательном процессе», Пентюхова З.М. - «Методика проведения интегрированных уроков».

Состоялось рассмотрение индивидуальных тем и планов работы преподавателей по повышению методической, психолого-педагогической и профессиональной квалификации. Была оказана помощь преподавателям, проходящим аттестацию на квалификационную категорию.

Преподаватели цикловой комиссии приняли активное участие в проведении Недели специальностей «Моя профессия - мое будущее», мероприятия которой, направлены на формирование заинтересованности студентов первых курсов в своей специальности.

При проведении занятий преподавателями цикловой комиссии используется мультимедийный проектор, педагоги умеют пользоваться информационно-справочными системами, работать с электронной почтой. Творчески работающие преподаватели Никитина Т.В., Ветрова Е.П., Пентюхова З.М., Петрова Н.В., Ярыгина С.Н., Манушина С.В. используют в процессе преподавания инновационные методы обучения внедряют современные методики ведения уроков, используют ИКТ. Они создают мультимедиа-теки по темам, при подготовке к урокам широко используют сеть Интернет.

В рамках недели цикловой комиссии профессиональных дисциплин проведены следующие мероприятия (январь 2021 г.)

- Конкурс - игра «Сварщик - лучше профессии нет!», мастер производственного обучения Кузьяков С. И.

- Брейн - ринг «Все о кухне», мастер производственного обучения Кравченко И.Л.

- Интеллектуальная игра «Самый эрудированный каменщик», мастер производственного обучения Седых С. Ю.

- Интеллектуальная игра «История и современность», преподаватель Ларкина Н.В.

- Викторина «Знатоки кирпичной кладки», преподаватель Кравченко В. Н.

В социальной сети преподаватели Пентюхова З.М., Потанина В.И., Манушина С.В. создали персональные сайты и размещают на них свои публикации.

Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам, преподавателями разработаны комплекты методических указаний для проведения этих занятий, комплекты тестов для итоговой и промежуточной аттестации, а также комплекты экзаменационных билетов по дисциплинам.

Преподаватели цикловой комиссии проводят активную работу по организации соревнований по стандартам Ворлдскиллс Россия. В цикле региональных чемпионатов 2020-2021 года в БПОУ ОО Глазуновский сельскохозяйственный техникум были представлены компетенции Сити-Фермерство, Агрономия – Юниоры и Агрономия.

Все перечисленные мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне, разработаны по проведенным мероприятиям методические разработки и рекомендации. Цикловая комиссия решила продолжать освоение современных методов обучения при проведении уроков и внеаудиторных мероприятиях. Одним из направлений работы цикловой комиссии является повышение качества образования обучающихся.

Педагогический коллектив продолжает работу по пополнению и обновлению методической базы.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в конкурсах, смотрах, проводимых БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» (смотр-конкурс учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, смотр кабинетов, лабораторий, смотр-конкурс работы и др.).

Мониторинг методической работы цикловых комиссий и методического объединения классных руководителей показал, что комиссия общеобразовательного цикла (председатель Савина Е.Н.), комиссия профессионального цикла ППКРС (председатель Ларкина Н.В.), МО классных руководителей (Манушина С.В.) проводят большую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Можно отметить высокий уровень проведения предметных недель и возросший интерес к участию в конференциях, конкурсах.

Педагоги техникума – активные участники региональных, межрегиональных научно-практических конференций, семинаров. Ведется активное сотрудничество с региональным НМЦ ОУ СПО Центрально-Черноземного региона, ГБПОУ ВО «Острогожский аграрный техникум» Воронежской области, Орел ГАУ и др.

#### **Участие в региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях**

<b>Мероприятие, дата</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема</b>	<b>Степень участия</b>
Сетевое издание «Педагогический успех» Всероссийский педагогический конкурс 02.06.2020 г.	Никитина Т.В.	Художественный конкурс «Спасибо за мир»	Диплом куратора победителя
Сетевое издание «Педагогический успех» Всероссийский педагогический конкурс 29.06.2020 г.	Никитина Т.В.	Дистанционное образование на современном этапе	Диплом 1 место
Сетевое издание «Педагогический успех» Всероссийский педагогический конкурс 29.06.2020 г.	Никитина Т.В.	Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	Диплом 1 место
Сетевое издание «Педагогический успех»	Потанина В.И.	Методическая разработка	Диплом 1 место

Всероссийский педагогический конкурс 29.05.2020 г.		«Урок Победы»	
Сетевое издание «Педагогический успех» Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 10.06.2020 г.	Потанина В.И.	Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель)	Диплом 3 место
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции R92 «Агрономия»	Потанина В.И.	Эксперт-компатриот	Благодарность
XII Межрегиональная олимпиада по защите растений в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина февраль, 2021 г.	Ветрова Е. П.	Интегрированная защита сахарной свеклы	Благодарность
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Моя активная жизненная позиция», апрель 2020 г.	Борисов Д.А.		Сертификат
VIII Региональный научно-методический семинар «Современные библиотеки: традиции и новые ориентиры», октябрь 2020	Ярыгина Светлана Николаевна	Роль библиотеки в формировании информационной грамотности студентов»	Сертификат
Международный молодежный онлайн-форум «Регион 57», октябрь 2020	Манушина Светлана Викторовна		Сертификат участника
Вебинар «Инклюзивные практики обучения и воспитания», 27.05.2020 г.	Савина Е. Н. Чекоданова Е. А.		Слушатели
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», 23.06.2020 г.	Савина Е. Н.	Современные интерактивные уроки	1 место
	Савина Е. Н.	Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС	1 место
	Савина Е. Н.	Профессиональная компетентность учителя физики в условиях ФГОС	2 место
	Савина Е. Н.	Дистанционное образование на	1 место

		современном этапе	
IX Всероссийский Фестиваль педагогических находок, сентябрь 2020 г.	Кравченко Ираида Леонидовна	Применение инновационных технологий в профессиональном образовании для формирования профессиональных компетенций у студентов по профессии «Повар, кондитер»	Диплом участника
	Кравченко Виктор Николаевич	Внедрение демонстрационного экзамена в процедуру проведения государственной итоговой аттестации	Диплом участника
	Ларкина Надежда Васильевна	Инновационные технологии в среднем профессиональном образовании	Диплом участника
	Седых Сергей Юрьевич	Использование современных педагогических технологий для формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся	Диплом участника
Вебинар «Лучший опыт внедрения моделей интенсификации освоения образовательных программ в среднем профессиональном образовании», 14.10.2020 г.	Савина Е. Н.		Слушатель
Онлайн-конференция «Цифровое развитие и информационные технологии в среднем профессиональном образовании», 25.11.2020 г.	Савина Е. Н.		Слушатель
IX Всероссийский фестиваль педагогических находок г. Острогжск, 25.01.2021 г.	Васютина И. А.	Формирование толерантности на уроках истории и обществознания	Сертификат участника
	Савина Е. Н.	Повышение эффективности обучения по математике на основе использования новых	Сертификат участника



		технологий	
	Чекоданова Е. А.	Проектная деятельность как направление работы по повышению качества образования и развитию творческих способностей обучающихся на уроках химии	Сертификат участника
Всероссийская педагогическая онлайн-конференция, январь 2021 г.	Игнатьев А. И.	Технология обучения в сотрудничестве	Сертификат участника
	Игнатьев А. И.	10 проверенных приемов проведения эффективного урока в Zoom	Сертификат участника
		Опыт оценки качества образования на каждом уровне образования	Сертификат участника
Всероссийская педагогическая онлайн-конференция, февраль 2021	Игнатьев А. И.	Использование перевернутого и ассоциативного методов обучения в системе среднего профессионального образования	Сертификат участника
		Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС	Сертификат участника
		Истории успеха онлайн-уроков	Сертификат участника

#### Диссеминация опыта работы. Статьи, публикации, издания

Наименование издания	Ф. И. О. автора	Место издания	Степень участия, наименование работы
IX Всероссийский Фестиваль педагогических находок Материалы конференции 25 декабря 2020 г. - 25 января 2021./ Острогожский многопрофильный техникум. - Острогожск: НМЦ, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2021 г.	Потанина В.И.	Острогожск: НМЦ, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Конкурсы профессионального мастерства как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся Участник

В целях дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса преподавателям цикловой комиссии профессионального цикла ППССЗ, профессионального цикла ППКРС необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных методов обучения, активизировать проведение исследовательской и

опытнической работы обучающихся в техникуме; транслировать опыт преподавателей цикловой комиссии.

Целенаправленная методическая работа позволяет педагогическому коллективу техникума более успешно решать задачи подготовки конкурентоспособных молодых специалистов, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и ФГОС СПО.

## **6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **6.1. Внутренняя система оценки качества образования**

Основные направления работы техникума по качественному предоставлению образовательных услуг это:

- повышение качества образовательных услуг за счет реализации инновационных технологий в профессиональном образовании;
- создание совместных программ и проектов с социальными партнерами, изучение требований потребителей и мониторинга трудоустройства выпускников техникума;
- поддержка и улучшение деятельности структур студенческого самоуправления, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов;
- повышение эффективности системы мотивации творчески работающих преподавателей, информирования и социальной защиты сотрудников и студентов техникума.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с положениями:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» (введено приказом № 84 от 30 марта 2016г);

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум" (введено приказом № 84 от 30 марта 2016г);

- Положение о входном контроле знаний студентов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум" (введено приказом № 84 от 30 марта 2016г);

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум" (введено приказом № 84 от 30 марта 2016г);

- Положение об организации обучения с применением дистанционных технологий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» " (введено приказом № 107-в от 24 марта 2020 г);

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум" (введено приказом № 84 от 30 марта 2016г) и др.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),

в период прохождения практик, самостоятельной работы, установленных рабочей программой.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущей аттестации обучающихся выставляются преподавателем в журнале учета теоретических знаний.

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура».

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам, профессиональным модулям;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

К экзамену по дисциплине или экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины или профессионального модуля, обсуждается на методических объединениях и утверждается не позднее, чем за месяц до экзамена. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

Все материалы фондов оценочных средств прошли процедуру рассмотрения на заседаниях цикловых комиссий.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных работ в каждом семестре. График проведения административных контрольных работ утверждается директором, а материалы контролируемых заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий. Диагностика усвоения и качества знаний студентов очной формы обучения проводится в течение учебного года по всем учебным предметам в группах 1 курса, в группах 2-4 курсов по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ.

По результатам диагностики составляются таблицы усвоения и качества знаний, затем представляются с помощью графиков и диаграмм. Анализ результатов предполагает сравнение показателей каждого этапа, отслеживание ряда сквозных, а также сопоставление входных и итоговых показателей каждого этапа с результатами административных контрольных работ. Результаты административного контроля знаний во 2-ом семестре 2020-2021 уч. года представлены ниже.

**Результаты административного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла  
специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Наименование дисциплины	2021		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %

Русский язык	3,1	100	10
Иностранный язык	3,0	84	16
Математика	3,4	95,5	45,5
История	3,3	100	26
ОБЖ	2,6	100	27,2
Информатика	3,5	100	50
Обществознание	3,2	100	20
Экономика	3,0	76	23
Право	3,3	100	26

**Результаты административного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла  
специальность 35.02.06 «Технология производства и переработки продукции»**

Наименование дисциплины	2021		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,3	100	27
Иностранный язык	3,2	100	20
Математика	3,3	93,3	40
История	3,3	100	28
ОБЖ	3,1	94,2	17,7
Информатика	3,2	93,3	26,7
Физика	3,3	92	42
Химия	3,4	100	36
Биология	3,4	100	40

**Результаты административного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла  
специальность 35.02.05 «Агрономия»**

Наименование дисциплины	2021		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,2	91	27
Иностранный язык	3,1	84	16
Математика	3,4	96	40
История	3,4	90	71
ОБЖ	3,5	90	40
Информатика	3,6	100	48
Физика	3,2	95	28
Химия	3,3	100	27

**Результаты административного контроля по дисциплинам общего гуманитарного и  
социально-экономического, профессионального цикла  
специальность 21.02.04 «Землеустройство»**

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	История	100	22,2	3,2

	Русский язык и культура речи	100	10	3,1
	Математика	88	50	3,5
	Топографическая графика	100	43	3,4
	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	100	28	3,2
	Основы геодезии и картографии	100	28	3,2
4	Иностранный язык	100	50	3,5
	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	100	67	3,7
	Здания и сооружения	100	67	3,7
	Земельный кадастр	100	33	3,3
	Охрана труда	100	67	3,7

**Результаты административного контроля по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального цикла  
специальность 35.02.05 «Агрономия»**

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	83	58	3,6
	Технология производства продукции растениеводства	100	42	3,4
	Семеноводство с основами селекции	100	43	3,4
	Механизация технологий в растениеводстве	100	36	3,4
	Защита растений	100	36	3,4
	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	83	58	3,6
	Технология производства продукции растениеводства	100	42	3,4
	Семеноводство с основами селекции	100	43	3,4

**Результаты административного контроля по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального цикла специальность 35.02.06  
«Технология производства и переработки продукции»**

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	История	100	30,7	3,3
	ИТПД	92	38	3,3
	Земледелие с основами мелиорации	100	31,3	3,4
	Основы зоотехнии	100	38	3,2
	Инженерная графика	100	18	3,2
	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	100	31	3,3
3	Технология производства продукции растениеводства	91,6	50	3,4
	Технологические машины в сельском хозяйстве	100	33	3,3

	Защита растений	100	33	3,3
	Селекция и семеноводство с-х культур	100	41,6	3,4
	Безопасность жизнедеятельности/ОМЗ	33	33	2,7
	Основы философии	92,9	23,6	3,0
4	Технология первичной переработки продукции животноводства	100	20	3,3
	Технология первичной переработки продукции животноводства	100	10	3,1
	Управление структурным подразделением организации	100	30	3,8
	Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	100	33,3	3,4

**Результаты административного контроля по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального цикла  
специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	Основы социологии и политологии	100	24	3,2
	Статистика	100	30	3,3
	ДОУ	100	40	3,4
	Экономическая теория	94	19	3,1
	Хранение и переработка продукции сельского хозяйства	100	40	3,4
	Математика	100	39	3,4
3	Основы права	100	62	3,6
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100	42	3,4
	Маркетинг	100	23	3,3
	Информатика	100	45	3,4
	Бухгалтерский учет	100	17	3,2

**Результаты административного контроля в филиале:**

**Результаты административного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»**

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,1	100	17,2
Литература	3,2	100	18,2
Иностранный язык	3,1	100	18,5
Физика	3,1	100	14,1
Химия	3,2	100	16,1
Биология	3,4	100	20,1
Физическая культура	3,5	100	36,3

Основы безопасности жизнедеятельности	3,4	100	30
Математика	3,1	100	14,2
Право	3,3	100	32,2

**Результаты административного контроля по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

курс	Наименование дисциплины	2020		
		Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
2	Основы инженерной графики	3,3	100	34,4
	Основы электротехники	3,2	100	27,1
	Основы материаловедения	3,5	100	36,6
	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	3,4	100	38,4
	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	3,5	100	53,8
2	Информатика	3,1	91	18
	Основы экономики	3,2	100	14,3
	Литература	3,1	100	16
	Допуски и технические измерения	3,4	100	33,3
	БЖ	3,7	100	58

**Результаты административного контроля Малоархангельского филиала за 2-ой семестр 2020-2021 учебного года**

**Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 1 курс**

Наименование дисциплины	2021		
	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	3,5	100	18
Литература	3,3	100	33
Физика	3,1	100	13
Химия	3,3	100	29
Информатика	3,5	100	47
История	3,4	100	42
Иностранный язык	3,1	93	14
Основы электротехники	3,4	100	33
Основы технологии общестроительных работ	3,5	100	16

**Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 3 курс**

Наименование дисциплины	2021		
	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	3,2	100	25
История	3,6	100	60
МДК 03.01. Технология каменных работ	3,8	100	80

МДК 03.02.Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	4,2	100	70
Основы безопасности жизнедеятельности	3,6	100	58
Информатика	3,8	100	58
Безопасность жизнедеятельности	3,4	100	36

### Профессия 43.01.09 Повар, кондитер, 2 курс

Наименование дисциплины	2021		
	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	3,3	100	27
Литература	3,1	100	18
Математика	3,1	90	20
Химия	3,1	83	25
Астрономия	3,5	82	64
Биология	3,3	91	36
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	3,4	100	27

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам проводились на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальностям является обязательной, призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студентов при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Организация государственной итоговой аттестации регламентирована нормативными актами Министерства образования и науки РФ, приказами на состав государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности, состав апелляционных комиссий при проведении ГИА, о допуске к ГИА, утверждение перечня выпускных квалификационных работ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий техникума назначаются приказом Департамента образования Орловской области. Директор техникума или его заместитель, руководители филиалов являются заместителем председателя комиссии. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором техникума.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования и науки России. На каждую выпускную квалификационную работу имеется рецензия, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.



В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям в филиалах осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения аттестуемых групп выпускников, специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков рабочих кадров. Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из представителей работодателей. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации за последний год выглядят следующим образом:

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума за 2020-2021 учебный год**

наименование специальности	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	качественная успеваемость	средний балл
<b>очная форма обучения</b>			
35.02.05 Агрономия	9 чел./100% 1 чел./ - на «5» 5 чел./ - на «4» 3 чел./ - на «3»	66,7	3,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13 чел./100% 3 чел./ - на «5» 6 чел./ - на «4» 4 чел./ - на «3»	69,2	3,9
<b>заочная форма обучения</b>			
35.02.05 Агрономия	14 чел./100% 3 чел./ - на «5» 9 чел./ - на «4» 2 чел./ - на «3»	85,7	4,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	11 чел./100% 6 чел./ - на «5» 4 чел./ - на «4» 1 чел./ - на «3»	91	4,45

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Малоархангельского филиала за 2019-2020 уч. год**

наименование профессии	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	качественная успеваемость	средний балл
<b>Очная форма обучения</b>			
08.01.07 Мастер общестроительных работ	11 чел./100 % 0 чел./ - на «5»	36,4	3,4

	4 чел./ - на «4» 7 чел./ - на «3»		
--	--------------------------------------	--	--

В 2019-2020 уч. году в филиале выпуска не было.

Анализируя качество знаний обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- в техникуме функционирует комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля в соответствии с локальными нормативными актами (положениями: «О системе внутреннего мониторинга качества образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум" от 30.03.2016 приказ № 84, «О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» от 29.08.2018 приказ № 214-в);
- материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствуют ФГОС СПО;
- все виды практик по ППССЗ обеспечены соответствующими документами;
- по результатам ГИА обучающиеся, допущенные к её прохождению, неудовлетворительных результатов не получают. Наблюдается стабильная динамика качества знаний обучающихся по результатам ГИА.

## 6.2. Анализ выпуска специалистов

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке специалистов среднего звена для сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.

Специальности и профессии, по которым ведется подготовка, определялись исходя из потребностей в кадрах предприятий района, области, региона и страны в целом. В настоящее время, несмотря на сложное положение в отрасли, специфика подготовки выпускников сохраняется.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям производства.

Главными заказчиками специалистов по специальности «Коммерция (по отраслям)»

Являются районные потребительские общества, организации различной формы собственности.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

В рамках социального партнерства закрепление баз производственной (профессиональной) практики проводится на основе прямых договоров с организациями и предприятиями. Заключены договора о сотрудничестве на осуществление (проведение) производственной практики студентами специальности «Землеустройство» с филиалом «ФГБУ Росреестра» по Орловской области, специальности «Коммерция (по отраслям)» с Глазуновским районным потребительским обществом (РАЙПО), специальности «Агронмия» с СПК «Сеньково» Глазуновского района, К(Ф)Х глава Озернюк М.В. Глазуновского района. В целях непрерывного профессионального образования техникум сотрудничает с Орловским государственным аграрным университетом имени Н. В. Парахина, в котором наши выпускники обучаются по очной и заочной формам обучения.

Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке квалифицированных рабочих для промышленных, сельскохозяйственных предприятий, строительных организаций, предприятий общественного питания различных форм собственности.

Главными заказчиками специалистов по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» являются ООО «Енич», ООО «Орловский завод по производству солода», МУП «Коммунсервис», фермерские хозяйства Орловской области; по профессии 19.01.07 «Повар, кондитер» являются ПО «Свердловский общепит», фермерские хозяйства района и Орловской области в целом.

В Малоархангельском филиале образовательная программа по практическому обучению по всем специальностям соответствует уровню подготовки, структуре, содержанию и объему учебной нагрузки, предусмотренной государственным образовательным стандартом и федеральным государственным образовательным стандартом. Информационно-методическое обеспечение практического обучения способствует качественной подготовке специалистов.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

## **7. Прием в техникум в 2020 году**

### **7.1. Результаты работы приемной комиссии**

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета, утвержденными приказом руководителя Департамента образования Орловской области.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее образование, среднее общее образование. Прием на обучение по образовательным программам является общедоступным. На основании нормативной базы техникумом разработан пакет документов, который включает в себя локальные акты, инструктивно-методические материалы по деятельности приёмной комиссии.

Приемная комиссия техникума знакомит поступающих и их родителей с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации среднего профессионального учебного заведения по каждому направлению подготовки или ее отсутствию, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в регистрационных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

Приёмная комиссия организует работу по подготовке к поступлению в техникум, включающую в себя встречи с абитуриентами и их родителями, беседы и консультации о выборе специальности, профессии. Председатель и ответственный секретарь комиссии ведут разъяснительную работу по организации образовательного процесса в техникуме, оказывают консультационную помощь в выборе будущей профессии/специальности и психологическую поддержку.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. В состав приемной комиссии входят заместители директора, заведующие филиалами, отделениями.

В 2020 году план приема выполнен по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на 100% , специальности 35.02.05 Агрономия на 100 % , специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на 100%. Заочная форма обучения: по специальности 35.02.05 Агрономия план приема выполнен на 87 %., специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на 100%. По профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ план приема выполнен на 100%. По профессии 15.01.05«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) , 43.01.09 Повар, кондитер в Филиале БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» план приема не выполнен.

При приеме в техникум на очное отделение большинство абитуриентов поступают на базе основного общего образования, прием на заочное отделение на базе среднего общего образования и на базе начального профессионального образования.

Повышенный интерес в 2020 году абитуриенты проявили к специальности – 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.05 Агронмия.

В приеме абитуриентов произошла переориентация на выпускников основной школы, средний балл аттестата в среднем по образовательному учреждению составил - 3,4 балла.

## 7.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в техникуме ведется с начала учебного года до вступительных испытаний среди обучающихся школ Орловской области. Распространяется рекламная продукция, используются социальные сети. Кроме этого, активно используются различные СМИ (газеты, сайт) для освещения специальностей и жизни техникума.

В феврале 2021 в рамках деловой программы V Регионального чемпионата рабочих профессий среди молодых специалистов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, который проходил в техникуме по компетенции «Агронмия», «Агронмия юниоры», «Сити – фермерство» и «Кирпичная кладка» для школьников были организованы экскурсии по техникуму.

В рамках проведения Чемпионатов актуализирована система профессиональной ориентации школьников путем реализации комплекса мер, направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий и специальностей.

В период дистанционного обучения школьников и студентов профориентационная работа проводилась также в дистанционном формате.

По результатам зачисления можно сделать вывод, что значительную часть зачисленных студентов в техникум составляет сельское население Орловской области.

## 8. Востребованность выпускников

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке специалистов среднего звена, рабочих профессий для сельскохозяйственных предприятий, для сферы услуг, ЖКХ, строительной отрасли и др. Специальности и профессии, по которым ведется подготовка, определялись исходя из потребностей в кадрах предприятий района, области, региона и страны в целом.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

Трудоустройство выпускников БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания по полученной специальности, профессии составляет 51,2%, призваны в армию – 37,2%, в отпуске по уходу за ребенком – 7%, не трудоустроены – 0%

Уровень образования (программа подготовки)	Трудоустроены	Призваны в ряды в ВС РФ	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Коммерция (по отраслям)	7	4	1	1	0
Землеустройство	7	1	0	2	0
Агронмия	32	4	4	1	0

Мастер общестроительных работ	4	7	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---

Выпускники техникума достойно представляют образовательное учреждение, работая на предприятиях различных форм собственности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Уровень потребности в выпускниках БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» подтверждают не только заявки работодателей, но и трудоустройство и занятость выпускников, которым в свою очередь предлагаются перспективные рабочие места в качестве специалистов среднего звена на различных участках производства, ведущих специалистов хозяйств, руководителей организаций различных форм собственности

Анализируя востребованность выпускников можно сделать вывод:

- увеличивается количество выпускников направленных на работу,
- нет выпускников стоящих на учете в службе занятости,
- увеличился процент заявок от работодателей.

В последние годы происходит уменьшение количества выпускников поступающих в ВУЗы (4,6%) в 2020 году против 12,5% в 2019 году.

## 9. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин **в соответствии** с установленными требованиями ФГОС.

Кадровый состав педагогических работников техникума полностью укомплектован.

Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ, – 17 человек (15 преподавателей).

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников, что составляет 64,7 %, первую – 4 (23,5 %) человек.

### Кадровое обеспечение образовательной деятельности техникума по состоянию на 01.04.2021 года

	Всего	Имеют				
		ученую степень	высшую категорию	первую категорию	эксперт Ворлдскиллс Россия	эксперт демонстрационного экзамена
Педагогические работники	17	0	11	4	3	8
в том числе: преподаватели	15	0	11	4	3	7
мастера производственного обучения						

Из числа педагогических работников техникума подготовлены: региональные эксперты по стандартам Ворлдскиллс Россия – 3 человека, эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 8 человек.

В соответствии с требованиями педагогические работники техникума один раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за

последние 3 года, – 15 человек. Профессиональную переподготовку прошли 5 человек, курсы повышения квалификации – 17 педагогических работников.

### Кадровое обеспечение образовательной деятельности Малоархангельского филиала по состоянию на 01.04.2021 года

	Всего	Имеют					
		ученую степень	высшую категорию	первую категорию	эксперт Ворлдскиллс Россия	эксперт демонстрационного экзамена	эксперт Абилимпикса
Педагогические работники	10	-	7	2	1	4	-
в том числе: преподаватели	7	-	5	2	1	1	-
мастера производственного обучения	3	-	-	-	-	3	-

Из числа педагогических работников Малоархангельского филиала подготовлены: региональные эксперты по стандартам Ворлдскиллс Россия – 1 человек, эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 4 человека.

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 10 человек. Профессиональную переподготовку прошли 5 человек, курсы повышения квалификации – 10 педагогических работников.

Педагогических работников Малоархангельского филиала, обеспечивающих реализацию ППКРС – 10 человек (7 преподавателей и 3 мастера производственного обучения).

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников, что составляет 70 %, первую – 2 (20 %) человек, без к/категории – 1 (10 %).

Педагогических работников филиала, обеспечивающих реализацию ППКРС – 10 человек (8 преподавателей и 2 мастера производственного обучения).

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работников, что составляет 80 %, первую – 2 (20%) человек.

### Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала по состоянию на 01.04.2021 года

	Всего	Имеют					
		ученую степень	высшую категорию	первую категорию	эксперт Ворлдскиллс Россия	эксперт демонстрационного экзамена	эксперт Абилимпикса
Педагогические работники	10	-	8	2	3	2	-
в том числе: преподаватели	8	-	6	2	2	-	-
мастера производственного обучения	2	-	2	-	1	2	-

Из числа педагогических работников филиала подготовлены: региональные эксперты по стандартам Ворлдскиллс Россия – 3 человека, эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 2 человека.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 10 человек. Профессиональную переподготовку прошли 4 человека, курсы повышения

квалификации – 10 педагогических работников.

**Сведения о награждениях педагогических работников техникума по состоянию на 01.04.2021 года**

<b>Наименование награды (знака)</b>	<b>Количество работников</b>
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	8
Отличник народного просвещения	1
Трудовая доблесть	0
Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	3
Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	0
Грант Губернатора Орловской области	0

Таким образом, укомплектованность штата педагогических работников, уровень их квалификации и система ее повышения, позволяют вести подготовку выпускников заявленного уровня по всем специальностям и профессиям на высоком профессиональном уровне, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 10. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в техникуме осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го курса в проектной деятельности, 2-го курса - в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель ЦК.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

Важным средством повышения качества подготовки специалистов, способных творчески решать практические задачи современного производства является научно-исследовательская работа.

Порядок организации и проведения научной - методической работы регламентируется Положением о научно-исследовательской работе в техникуме, перспективным и годовым планами работы.

#### Участие в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах

<b>Мероприятие, дата</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема</b>	<b>Степень участия</b>
Сетевое издание «Педагогический успех» Всероссийский педагогический конкурс	Кленин Н.С.	Художественный конкурс «Спасибо за мир»	Диплом 1 место

02.06.2020			
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции R92 «Агрономия»	Дощечкина Л.Ю.		Диплом участника
XII Межрегиональная олимпиада по защите растений в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина февраль, 2021 г.	Соболева А.Ю.	Интегрированная защита сахарной свеклы	1 место среди обучающихся
XII Межрегиональная олимпиада по защите растений в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина февраль, 2021 г.	Галата В.В.	Интегрированная защита сахарной свеклы	2 место среди обучающихся ССУЗов
XII Межрегиональная олимпиада по защите растений в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина февраль, 2021 г.	Дощечкина Л.Ю.	Интегрированная защита сахарной свеклы	Грамота за активное участие
XII Межрегиональная олимпиада по защите растений в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина февраль, 2021 г.	Команда БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	Интегрированная защита сахарной свеклы	Команда 1 место
V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции R92 «Агрономия» Орловской области март 2021г.	Галата В.В.		Золотая медаль 1 место
V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции R92 «Агрономия»	Воронин А.В.		Серебряная медаль 2 место



Орловской области март 2021г.			
V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции R92 «Агрономия» Орловской области март 2021г.	Бабаджян В.А.		Серебряная медаль 2 место
V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сити- фермерство» Орловской области март 2021г.	Ярыгин И.Е.		Золотая медаль 1 место
V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сити- фермерство» Орловской области март 2021г.	Ревякина К.А.		Серебряная медаль 2 место
V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сити- фермерство» Орловской области март 2021г.	Семенова А.Н.		Бронзовая медаль 3 место
БПОУ ОО «Орловский технический колледж» VI заочная Международная студенческая научно- практическая конференция «Современная молодежь – исследователи XXI века»	Ярыгин И.Е.	Влияние производственной деятельности на экологию города	Сертификат участника
БПОУ ОО «Орловский технический колледж» VI заочная Международная студенческая научно- практическая конференция «Современная молодежь – исследователи XXI века»	Базов Д.А.	Восстановление геодезических утраченных знаков	Сертификат участника
БПОУ ОО «Орловский технический колледж» VI заочная Международная студенческая научно- практическая конференция	Ракитина Е.А.	Исследование взаимосвязи морфофункциональ- ных свойств вымени и	Сертификат участника

«Современная молодежь – исследователи XXI века»		молочной продуктивности у первотелок на примере филиала №3 «Глазуновская МТС» ООО «Орловский лидер» Глазуновского района	
БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» II заочной Всероссийской научно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи»	Проконова А. Е.	Ленинград - вечный памятник борьбы на последнем вздохе	Сертификат участника
БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» II заочной Всероссийской научно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи»	Ревякина К.А.	Диагностика состояния посевов озимой пшеницы сорта «Московская-56 в условиях и п глава крестьянско – фермерского - хозяйства Озернюк М. В, Глазуновского района Орловской области	Сертификат участника
БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» II заочной Всероссийской научно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи»	Сизова Е.А.	Анализ денежных потоков на примере СПК «Сеньково» Глазуновского района Орловской области	Сертификат участника
Российское образовательное издание «КОТ» Всероссийская олимпиада «BRITISH CUSTOMS AND TRADITIONS» , апрель 2020	Бабаджян Виталий		Сертификат
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Моя активная жизненная позиция», апрель 2020	Бураков Василий		Сертификат

Областной заочный конкурс творческих работ «Вечный огонь», июль 2020	Соболева Анжела	Номинация: Бессмертный полк»	Сертификат участника
	Шадрова Альбина	Номинация: «Детство, растоптанное войной»	Сертификат участника
	Колядинцева Кристина	Номинация: «Подвиг уроженцев Орловщины в Великой Отечественной войне»	Сертификат участника
Областной заочный конкурс творческих работ «Строим будущее своими руками», ноябрь 2020	Соболева Анжела	Номинация: Моя профессиональная траектория	Сертификат участника
	Сизова Екатерина	Номинация: Они стояли у истоков (эссе)	Сертификат участника
Областной заочный конкурс исследовательских работ «Ни шагу назад, позади Москва!», ноябрь 2020	Сизова Екатерина	Номинация: «Роль СССР в освобождении стран Европы от немецко-фашистских захватчиков»	Грамота 2 место
Областной заочный конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей» декабрь 2020	Илюшин Кирилл	Номинация: видеоролик на тему: «Знают ПДД друзья – значит знаю их и я»	Сертификат
Областной заочный конкурс творческих работ по патриотическому воспитанию «История в лицах» декабрь 2020	Сизова Екатерина	Номинация: О тех, кто учил и воспитывал	Сертификат участника
Областной заочный конкурс «Студент года», декабрь 2020	Волокидина Анастасия		Сертификат участника, Благодарственное письмо
IX Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им», 10.10.2020	Волокидина Анастасия Минаков Виктор Чоня Александр		Участие
Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Астрономия», декабрь 2020	Колядинцева Кристина		Сертификат участника

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям», декабрь 2020	Мосин Владислав Белоконев Максим Платонов Владимир		Сертификаты участников
Областной конкурс «Святыни России», март 2021	Медведева Елена	Дорога к вечности	Сертификат участника
II заочная Всероссийская научно-исследовательская конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи», посвященной Году науки и технологий в России март 2021 г.	Чоня Александр	Инновационные формы и технологии обслуживания в общественном питании	Сертификат участника
	Шаров Василий	Я говорю с тобой под свист снарядов	Сертификат участника
	Мульгин Иван	Проценты в профессии «Мастер общестроительных работ»	Сертификат участника
	Волокидина Анастасия	Александр Митрофанович Баринов и его партизанский отряд	Сертификат участника
	Белоконев Максим	Патриотическое воспитание обучающихся при организации военно-спортивной подготовки в курсе ОБЖ	Сертификат участника
	Анохин Сергей	Пропорции в архитектуре моего города	Сертификат участника
VI заочной международной студенческой научно-практической конференции «Современная молодежь – исследователи XXI века» март 2021 г.	Чесноков Даниил	Инновационные кулинарные технологии	Сертификат участника
	Митин Андрей	Проблемы трудоустройства молодежи	Сертификат участника

### 11. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На праве оперативного управления техникум располагает учебно-бытовыми зданиями. Общая площадь их составляет 9 736,30 кв. м., в том числе учебно-лабораторная база площадью 4 673,6 кв. м., коллекционно-опытный участок 0,6 га, полигон трактородрома 2 га.

Осуществление образовательного процесса производится в 13 учебных кабинетах и 16 лабораториях, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 36 посадочных мест, общей площадью 168,6 кв.м. и книгохранилищем. Все лаборатории укомплектованы

специализированным оборудованием. Лаборатории имеют наглядные пособия и действующие стенды.

В соответствии с региональным проектом «Модернизация профессиональных образовательных организаций Орловской области», утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 08.08.2018 № 1185 реализация техникумом Программы модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» на 2018 – 2020 гг (утверждена приказом техникума от 29.08.2018 № 214), а также получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» позволит решить ряд задач по модернизации системы профессионального образования, создать 5 мастерских по приоритетной группе компетенций: геномная инженерия, сельскохозяйственные биотехнологии, сити-фермерство, эксплуатация сельскохозяйственных машин, ветеринария, а также ликвидации структурного дефицита сельскохозяйственных кадров Орловского региона.

На реализацию проекта выделено 46 млн. 650 тыс. рублей (43 млн. 750 тыс. рублей – федеральные средства, 2 млн. 300 тыс. рублей – средства регионального бюджета, 600 тыс. – средства образовательного учреждения).

Коллективом БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» была проделана большая работа по созданию современной материально-технической базы: отремонтированы помещения, закуплено более 200 единиц современного оборудования, создано 50 новых учебных мест.

На базе техникума созданы 4 опорные площадки Регионального чемпионата по компетенциям Ворлдскиллс: «Кирпичная кладка» (с 2019 года), «Агрономия», «Агрономия juniors» (с 2020 года), «Сити-Фермерство» (с 2021 года).

#### **Библиотечное обслуживание**

По состоянию на 01.04.2021 года библиотечный фонд техникума в целом насчитывает 59131 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую, научную литературу и периодические издания по всем циклам изучаемых нормативно-справочная документация, энциклопедии - 267 экз.; учебники и учебные пособия - 22298 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке	36
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	2 762
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	1040
Учебная литература	22298
Общее количество экземпляров художественной литературы	12477
Справочная литература	116
Энциклопедии	151

В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой.

Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале имеется доступ к печатным, электронным ресурсам (с каталогом). Общая площадь библиотеки – 141,3 м<sup>2</sup>. Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет.

Для преподавателей и обучающихся техникума через официальный раздел сайта техникума «Электронные образовательные ресурсы» подключены такие электронные библиотечные системы, как ЭБС Znanium.com. Имеется перечень электронных образовательных ресурсов: «Каталог Российского общеобразовательного портала

<http://window.edu.ru/window/catalog>, Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>, Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>, Электронная библиотека учебников и методических материалов - <http://window.edu.ru/>, Бесплатные электронные библиотеки - <http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/>, Большая бесплатная библиотека - <http://tululu.org/>, Электронная библиотека 21 века - <http://www.electroniclibrary21.ru/>, Мир энциклопедий - <http://encyclopedia.ru/>, Электронная библиотека - <http://bookz.ru>.

В техникуме заключены договор о сотрудничестве по межбиблиотечному абонементу (МБА) и электронной доставке документов (ЭДД) от 14.01.2020 с БУК ОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им И.А. Бунина»; соглашение № 1 о межбиблиотечном книгообмене от 14.01.2019 с МКУК «Межпоселенческая районная библиотека» Глазуновского района Орловской области.

В техникуме имеется свой официальный сайт ([www.gsht.ru](http://www.gsht.ru)). На сайте представляется необходимая информация о деятельности техникума, размещаются необходимые нормативные документы, отражаются проводимые мероприятия обучающимися и преподавателями техникума.

В техникуме сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: имеется два компьютерных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением, 1 из кабинетов - с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы. Сотрудники и студенты техникума имеют постоянный безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в библиотеке техникума. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания. Доступ в Интернет организован по проводным и беспроводным сетям, осуществляется с 17 компьютеров.

#### **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	Всего (в ед.)	в том числе используемых в учебных целях (в ед.)	
		всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», Малоархангельский филиал			
Персональные компьютеры - всего	106	84	27
из них: ноутбуки	45	40	17
Планшетные компьютеры	5	5	0
имеющие доступ к Интернету	106	84	19
мультимедийные проекторы	22		
принтеры	28		
сканеры	7		
МФУ	10		

Учебные корпуса и учебно-производственные лаборатории техникума оснащены материально-технической базой, обеспечивающей полноценное проведение образовательной деятельности.

#### **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Наименование	Оборудованные учебные кабинеты и помещения	Объекты для проведения практических занятий
Главный учебный корпус расположен по адресу: Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д.2 <i>Площадь учебных помещений 2844,3 кв. м.</i>		
Учебные кабинеты	23	23
Спортивный зал	1	
Библиотека,	1	

читальный зал с выходом в сеть Интернет		
Учебный корпус механизации № 1 расположен по адресу: Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 4 <i>Площадь учебных помещений 1465,8 кв. м.</i>		
Учебные мастерские	6	6
Учебные кабинеты	2	2
Учебный корпус механизации № 2 расположен по адресу: Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Студенческая, д. 7 <i>Площадь учебных помещений 493,3 кв. м.</i>		
Учебные кабинеты	2	2
Малоархангельский филиал		
Корпус 1, расположенный по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул. Калинина, д. 9		
Учебные кабинеты	10	10
Лаборатории	2	2
Спортивный зал	1	
Библиотека	1	
Корпус 2, расположенный по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул. Калинина, д. 9		
Лаборатория сварочных работ	1	1
Филиал		
4-х этажный учебный корпус, расположенный по адресу: 303330, Орловская область, пгт. Змиёвка, ул. Чапаева, д. 73 <i>Площадь учебных помещений - 1679,8</i>		
Учебные кабинеты	7	7
Лаборатории	3	3
Спортивный зал	1	
Библиотека	1	
Учебные мастерские, расположенный по адресу: 303320, Орловская область, пгт. Змиёвка, ул. Чапаева, д. 73 <i>Площадь учебных помещений – 1197,5</i>		
Сварочная мастерская для сварки металлов, неметаллических материалов	1	1
Слесарная	1	1
Учебный кулинарный цех	1	1
Учебный кондитерский цех	1	1

В 2020 году в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ», а также в связи с Предписанием Департамента образования Орловской области об устранении выявленных нарушений лицензионных требований к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности от 05.02.2020 исх. № 38 (нахождение в здании представляет угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников), заключением о текущем состоянии строительных конструкций здания учебной мастерской, расположенного на земельном участке по адресу: РФ, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиевка, ул. Чапаева, д. 73 и пригодности его для дальнейшей эксплуатации от 28.07.2020 года (здание признано аварийным и подлежит демонтажу), письмом Департамента образования Орловской области от 10.04.2020 № 4-1/1666 образовательный процесс в филиале техникума не осуществляется. В здании учебного

корпуса механизации № 1 распложенного по адресу: Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 4, созданы сварочная мастерская для сварки металлов, неметаллических материалов и слесарная.

Учебно-лабораторная база техникума составляет 4673,6 кв. м., коллекционно-опытный участок 0,6 га, полигон трактородрома 2 га.

Осуществление образовательного процесса в техникуме производится в 13 учебных кабинетах и 16 лабораториях, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 36 посадочных мест, общей площадью 168,6 кв. м. и книгохранилищем. Все лаборатории укомплектованы специализированным оборудованием. Лаборатории имеют наглядные пособия и действующие стенды.

В Малоархангельском филиале 10 учебных кабинетов общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, 3 лаборатории, которые оснащены учебными пособиями, справочными материалами и нормативными документами.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в техникуме и филиале имеется спортивный зал, тренажерный зал и стадион, в студенческом общежитии имеется комната здоровья, оборудованная спортивными тренажерами, теннисные столы.

В бессрочном пользовании имеются земельные участки общей площадью 86 гектаров.

Постоянно обновляющаяся материально-техническая база техникума позволит в дальнейшем использовать современные технические средства обучения, оборудование и технику в обучении студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **12. Анализ воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в БПОУ ОО Глазуновский сельскохозяйственный техникум» строится на основе Концепции воспитательной работы БПОУ ОО Глазуновский сельскохозяйственный техникум», разработанной на 2019-2025 гг.

Общая цель воспитательной работы в техникуме заключается в обеспечении оптимальных условий для становления, социализации и самореализации личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и качествами гражданина-патриота, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Главная задача воспитательной работы — включение студентов в активную жизнедеятельность для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения собственных потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Главная идея концепции: система воспитательной работы, созданная в техникуме посредством формирования социокультурной воспитывающей среды, направленная на социализацию студентов, приобретение ими социальных норм, ценностей и социально значимого опыта, способна привести к максимальным результатам и достижению целей всех участников образовательного процесса.

Наиболее общими и актуальными в воспитательной деятельности техникума являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, интеллигентности, сохранение и укрепление историко-культурных традиций страны, региона и техникума;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- привитие умений и навыков взаимодействия в коллективе, развитие различных форм студенческого самоуправления, добровольчества;



- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к противоправному и антиобщественному поведению;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде.

Воспитательная работа в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Экологическое (трудовое) воспитание и профессиональное самоопределение;
- Физическое развитие и культура здоровья.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработаны воспитательные программы: духовно-нравственного воспитания студентов Я-ГРАЖДАНИН», гражданско-патриотического воспитания студентов ПАТРИОТ, экологического (трудового) воспитания и профессионального самоопределения студентов ПРОФЕССИОНАЛ, культурно-эстетического воспитания студентов КУЛЬТУРА, по физическому развитию и культуре здоровья студентов ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ.

Воспитательная работа в техникуме реализуется на основе следующих документов:

- Дорожная карта по организации и проведению профилактической работы среди студентов техникума
- План воспитательной работы;
- Календарный план воспитательной работы;
- План воспитательной работы классных руководителей;
- План работы Совета профилактики правонарушений;
- План работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- План антикоррупционного просвещения студентов;
- План работы Студенческого совета;
- План работы Студенческого совета общежития;
- Календарный план спортивно-массовой работы;
- План работы воспитателя общежития;
- План работы добровольческого (волонтерского) студенческого объединения «Лидер»;
- План работы Зонального Центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе:



Вопросы воспитания студентов техникума регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета техникума, совещаниях при директоре, заседаниях МК классных руководителей, рабочих совещаниях.

Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года, а также формируется актив учебной группы. Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума, планы работы классных руководителей, воспитателя, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию техникума с сотрудниками правоохранительных органов.

Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка техникума, работа с родителями, тестирование, анкетирование.

Традицией в техникуме стало проведение Дня знаний, день Матери, посвящение в студенты и празднование Дня студента, новогодние мероприятия, 23 февраля, 8 марта, День Победы, выпускные вечера, молодежные акции.

Воспитательные мероприятия в техникуме проводятся согласно плана воспитательной работы, календарного плана воспитательной работы.

В период обучения в дистанционном формате на сайте ГСХТ. РФ в разделе «Воспитательная работа» регулярно обновлялась информация во вкладках: Воспитательные мероприятия; Безопасное поведение; Виртуальная экскурсия; Нет наркотикам; Нет курению. В разделе электронные образовательные ресурсы размещены ссылки на электронные ресурсы для организации полезного досуга обучающихся.

Для решения и реализации воспитательных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Формирование гражданско-патриотического воспитания студентов осуществляется посредством реализации воспитательной программы ПАТРИОТ.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания студентов техникума, формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Проведены воспитательные мероприятия:

- военно-мемориальная работа (уход за воинским захоронением);
- тематические классные часы: «День славянской письменности и культуры», «Три символа России», «Мне о России надо говорить»;
- единый час духовности «Голубь мира»;
- воспитательные мероприятия: «День народного единства», «День защитников Отечества», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата»;
- урок памяти «Блокадный хлеб»;
- Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (фоточеллендж «Путешествую по Крыму», литературный фестиваль «Крымская весна», открытый урок «Воссоединение Крыма с Россией» и классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!»);
- урока Мужества «Стоявшие насмерть».

В рамках месячника «Патриот» проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Гордимся славою героев», «Живи и помни», «Скажи о Родине ты добрые слова».

На базе БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» организован зональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания (муниципальные образования: Малоархангельский район, Глазуновский район, Покровский район, Троснянский район, Свердловский район). В рамках Зонального центра проводится работа по основным направлениям работы:

- получение гражданами начальных знаний в области обороны, подготовки их по основам военной службы в образовательных учреждениях и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- мероприятия военно-спортивной направленности.

Студенты техникума являются членами клуба «Молодой избиратель». Совместно с Председателями территориальных избирательных комиссий проводится большая работа по ознакомлению студентов с законодательными документами, регулирующими права граждан при проведении выборов. Проведена информационно-разъяснительная работа по теме «Молодой избиратель».

Значительную роль в решении педагогических задач историко-краеведческого характера играет краеведческий музей, которые способствует формированию у студентов чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений. На базе краеведческого музея техникума проводятся обзорные и тематические экскурсии для студентов, гостей, выпускников, организует выставки, встречи с интересными людьми, В соответствии с планом работы музея проведены следующие мероприятия: «История техникума», «Курская битва», «О том, что дорого и свято».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Формирование духовно-нравственного воспитания студентов осуществляется посредством реализации воспитательной программы Я-ГРАЖДАНИН.

Целью духовно-нравственного воспитания является создание условий для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Разработана и утверждена дорожная карта по организации и проведению профилактической работы среди студентов техникума на 2018 – 2023 гг. Цель карты - комплексное решение проблемы профилактики правонарушений студентов техникума, их

социальной реабилитации в современном обществе, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в техникуме, формирование здорового образа жизни.

В рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания «Я-ГРАЖДАНИН» проведен месячник по профилактике правонарушений «Правовая культура», направленный на профилактику асоциального поведения студентов, формирование гражданственности, приобщение студентов к правовой культуре и расширение кругозора в области прав и законности. В рамках Месячника правовых знаний проведены мероприятия:

- подготовлен информационный бюллетень «День народного Единства»;
- тематические классные часы «Экстремизм – угроза обществу»; «Мы разные – в этом наше богатство»; «Жить в согласии с законом»;
- встречи с сотрудниками пожарного надзора, с инспектором ПДН;
- цикл групповых классных часов на тему: «Профилактика правонарушений».

В течение отчетного периода проведены мероприятия:

- Права и обязанности подростков;
- Социальные сети;
- Несанкционированный митинг: все об ответственности за организацию и участие;
- Чем опасна ненормативная лексика;
- Конкурс рисунков «Наркотикам НЕТ»;
- Урок трудовой доблести.

Одним из главных направлений в воспитательной работе педагогического коллектива техникума является профилактика правонарушений и вредных зависимостей, которая осуществляется в соответствии с планом совместных мероприятий БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» с ОМВД России по Глазуновскому району по профилактике правонарушений студентов, планом работы Совета профилактики правонарушений среди студентов, планом мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов в техникуме создан Совет профилактики правонарушений. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация студентов, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

На начало учебного года составляются списки студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете, «группы риска». Студентам, состоящим на внутреннем профилактическом учёте, оказывается индивидуальная социально-педагогическая помощь в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

Работа по профилактике правонарушений построена через постоянное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики.

Наставники, из числа классных руководителей групп, регулярно планирует и осуществляет профилактическую работу со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте: контролирует посещаемость учебных занятий, текущую и итоговую успеваемость, поведение, занятость студентов во второй половине дня.

В целях обеспечения порядка и профилактики правонарушений в техникуме организовано дежурство учебных групп в корпусах и кабинетах.

#### **Культурно-эстетическое воспитание**

Целью воспитательной программы культурно-эстетического воспитания студентов КУЛЬТУРА является воспитание гармоничной личности студента, ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

Традиционными мероприятиями стали: торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года; «Алло, мы ищем таланты»; День Учителя; Посвящение в студенты; День Матери; Новый год; День студента; 8 Марта; Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!»; 9 мая – День Победы; Митинг у воинского захоронения; Выпускные вечера, конкурсы «Природная мастерская», лучшая елочная игрушка «Зимняя мечта», «Лучшая стенная газета».

В рамках месячника Культура проведены: воспитательное мероприятие «Бирюзовое кольцо России», тематические классные часы «Поэты о времени и о себе», «Твори добро другим во благо».

Ежегодно студенты и работники техникума принимают участие в областном фестивале-конкурсе художественного творчества.

В рамках направления проведены мероприятия: литературный вечер, посвященный творчеству А.А. Фета «Целый мир для красоты», литературный праздник, посвященный творчеству Н.С. Гумилеву «В мире удивительных характеров и судеб».

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Целью экологического (трудового) воспитания и профессионального самоопределения студентов является воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности свободно владеющего своей специальностью (профессией) и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В рамках реализации воспитательной программы «Профессионал» проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс «Определение качества молока», «Мясная лавка»;
- квест «Тайны и клады знаний»;
- мастер-класс «И на десерт у нас...»;
- интерактивная экскурсия « В мир профессий».

Студенты активно участвуют **в экологических акциях**, в озеленении и благоустройстве территории техникума, ежегодно проводятся весенне-осенние акции по благоустройству территории техникума.

В сентябре 2020 года студенты техникума приняли участие в экологическом проекте «Аллея землеустроителей». Экологический проект «Аллея землеустроителей» предусматривает посадку и возведение одноименной аллеи в память достойного, общественно значимого труда многих поколений землеустроителей.

### **Физическому развитию и культура здоровья студентов**

Целью воспитательной программы по физическому развитию и культуре здоровья студентов является организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению здоровья студентов техникума, формирование здоровой среды, через создание единой образовательной, воспитательной, оздоровительной системы охраны здоровья студентов.

В рамках реализации данной программы проведен месячник «Здоровье» направленный на профилактику и формирование здорового образа жизни. В рамках месячника проведены мероприятия:

- выпуск информационный бюллетеня «Надо знать»;
- тематические классные часы: «Осторожно: Коронавирус», «Это важно знать – профилактика СПИДа»; «Его величество спорт», «Вредные привычки», «Здоровым быть модно»;
- интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции;

Традиционно в декабре проводится декада, посвященная борьбе со СПИДом и вредными привычками.

Студенты техникума принимают участие в тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, проводимом «Центром психолого-медико-социального сопровождения» г. Орла.

Приняли участие в онлайн-лекциях, которые проводили специалисты Орловского наркологического диспансера, центр общественного здоровья и медицинской профилактики и на темы: «Профилактика курения, в том числе электронных сигарет», «Всемирный день борьбы с туберкулезом -24 марта».

Ежегодные спортивные мероприятия:

- Первенства среди учебных групп;
- Районные соревнования;
- Областные соревнования;
- День здоровья.

В техникуме организовано методическое объединение классных руководителей и воспитателей. Работа методического объединения строится на основе плана работы, согласно целям, определенных концепцией воспитательной работы техникума. В целях развития профессионального мастерства, выявления и распространения опыта классных руководителей проводится открытые классные часы; творческие дела по различным технологиям воспитательной работы; смотр документации классных руководителей.

Ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей, где рассматривались актуальные вопросы воспитания студентов.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме организованы Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп. Цель работы органов самоуправления – формирование личности с активной гражданской позицией, способствующей ее успешной социализации. Основными видами деятельности работы органов студенческого самоуправления в техникуме являются:

- деятельность, направленная на формирование познавательных интересов студентов;
- деятельность, направленная на организацию и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий, экологических акций.

Регулярно проводились заседания Студенческого совета, на которых планировалась совместная работа по подготовке и проведению общих техникумовских мероприятий, экологических акций, заслушивались отчёты руководителей органов студенческого самоуправления о проделанной работе. В течение учебного года Студенческий совет организует выпуск тематических стенгазет к памятным датам и праздникам.

В техникуме организована деятельность добровольческой (волонтерской) студенческой организации «Лидер». Основная цель организации: раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на формирование навыков социально ответственного поведения.

В течение года волонтеры техникума приняли участие в следующих мероприятиях: в флешмобе «ОКНА РОССИИ», онлайн-мероприятии «Будущее России», в акции «Техникум – наш дом, наведем порядок в нем», в акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом, в мероприятиях, приуроченных к празднованию года Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе», в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.

Важным звеном воспитательной работы техникума является работа в общежитии. Мероприятия, проводимые в общежитии в течение учебного года, направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплоченности, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие самоуправления.

Проводятся традиционные беседы, лекции, собрания студентов, вечера встреч с представителями различных служб, интересными людьми, конкурсные программы, викторины, часы общения.

Воспитатель ежегодно в тесном сотрудничестве со студентами проводят ряд традиционных мероприятий: вечер знакомств, осенний бал, день влюбленных; организация конкурсов: «Наша комната - наша гордость, и краса!»; заседания Студенческого совета общежития; выпуск стенных газет к праздничным датам.

**Студенческий совет общежития** организует работу студентов, проживающих в общежитии. На заседаниях Студенческого совета общежития рассматривались следующие вопросы: организация самоподготовки студентов; санитарно - гигиенических нормы, организация студентов по уборке территории; организация досуга, нарушение Правил проживания.

### **13. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов очной формы обучения ежемесячно выплачиваются стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается всем студентам 1 курса очной формы обучения. Студентам 2-4 курсов, соответствующим следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Размер государственной академической стипендии в 2020--2021 уч. г. составил 476 руб.13 коп. в месяц.

В пределах стипендиального фонда устанавливаются повышенные государственные академические стипендии в зависимости от успехов в учебе.

Студентам-инвалидам 1 и 2 групп, детям - сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, размер государственной академической стипендии увеличен на 50%.

Государственные социальные стипендии назначены студентам, относящимся к категориям, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Размер государственной социальной стипендии в 2019-2020 уч. г. составил 714 руб. 19 коп.

### **14. Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание студентов организовано в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями законодательства. Организация работы столовой БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» регламентируется локальными актами:

- Положение об организации питания и учету продуктов питания;
- Приказ об организации питания;
- Приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- Приказ о порядке выдачи сухих пайков;
- Приказ о создании бракеражной комиссии.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется фельдшером п. Техникумовский согласно договору с ЦРБ п. Глазуновка. В медицинском пункте ежедневно ведётся амбулаторный приём, проводятся профилактические прививки (в соответствии с графиком), осмотры студентов.

### **15. Социально-бытовые условия**

Общежитием обеспечены все нуждающиеся студенты БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум». В студенческом общежитии организованы комнаты отдыха, здоровья, актовый зал, помещения для бытового обслуживания, душевые, умывальные комнаты.

Еженедельно проходят смотры комнат, данные отражаются на экране санитарного состояния.

Администрация техникума заключает договора найма жилого помещения со студентами, проживающими в общежитии на весь период обучения.

**16. Финансовое обеспечение техникума**  
**Финансирование техникума из регионального бюджета в 2020 г**

Содержание записи	Сумма, руб.
Смета, утвержденная областью	43565358,0
Поступило	43565358,0
Кассовые расходы	43565 358,0
Фактические расходы	47467 219,37

**Средства от приносящей доход деятельности**

Содержание записи	Сумма, руб.
Выручка от реализации работ, услуг	924879,95
Добровольные пожертвования	3626,03
ВСЕГО	928505,98

**Исполнение сметы по средствам от приносящей доход деятельности**

Содержание записи	Сумма, руб.
Поступило	928 505,98
Фактические расходы	1 006 127,39

**Расходы на социально-бытовые нужды**

Содержание записи	Сумма, руб.
Материальная помощь преподавателям и сотрудникам	308 593,60
Премии	4 441 577,36
Материальная помощь и премии студентам	15 023,83

В 2020 году выпускникам из числа сирот выплачена денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в сумме 269 744,06 руб., питание сирот 230 000 руб.



**Показатели**  
**деятельности БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	307 человека
1.2.1	По очной форме обучения	187 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	120 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,5 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37 человек /79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов регионального и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/11,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	36 человека/19, 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 35,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/94,1 %
1.11.1	Высшая	11 человек/ 64,7%

1.11. 2	Первая	6 человек/ 35,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	88
	Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	48
	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	40
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93 678 696,01
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 122623,20
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	30 950,20
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,27 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	34,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	73 человек/ 39,0%

**Показатели  
деятельности филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	48 человек
1.1.1	По очной форме обучения	48 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человека
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	2 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/50,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.11.1	Высшая	2 человека/ 100%

1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	48 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	39 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	6 человек,/100%

**Показатели  
деятельности Малоархангельского филиала БПОУ ОО «Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	40 человек
1.1.1	По очной форме обучения	40 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	6 человек/55%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	5 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	9 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/89%
1.11.1	Высшая	6 человек/67%

1.11.2	Первая	2человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	40 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	72 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%

## Заключение

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» по состоянию на 01.04.2021 года:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-техническое обеспечение и кадровый состав являются достаточными для обеспечения образовательного процесса. Приоритетными направлениями является модернизация и развитие материальной базы техникума, а также повышение квалификации работников техникума путем регулярного проведения курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях соответствующей сферы деятельности.

4. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности увеличилась и в перспективе имеет тенденцию к увеличению. Приоритетным направлением дальнейшего наращивания контингента является открытие новых перспективных и востребованных специальностей и профессий.

5. Качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня имеет позитивные показатели, и является приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.

6. Открытие мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») даст новый импульс для повышения уровня подготовки студентов, их востребованности на рынке труда, а Орловская область пополнится высококвалифицированными кадрами для агропромышленного комплекса

Всесторонне проанализировав деятельность БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», можно сделать вывод, что образовательное учреждение имеет высокий потенциал для реализации программ всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение.