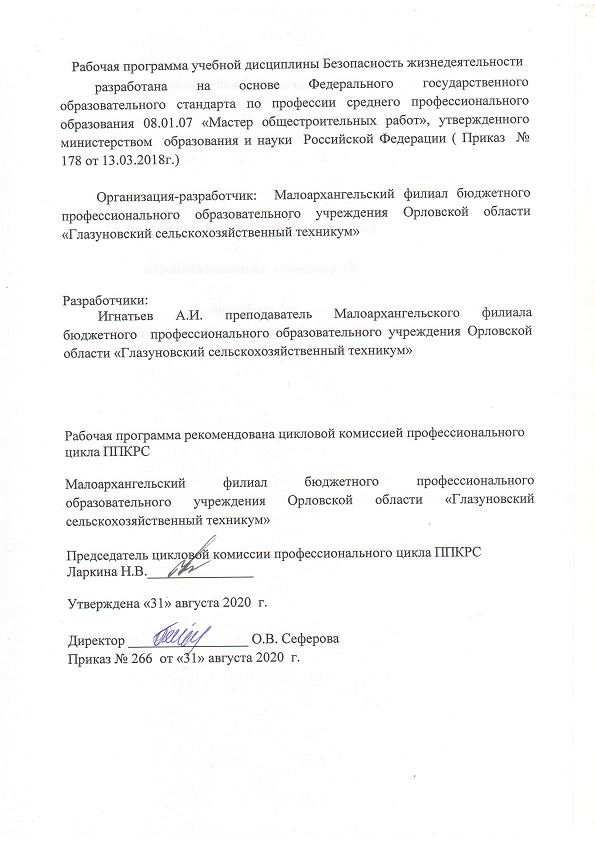
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………..………….4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………..…6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….11**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » ……………..13**

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

Рабочая программа учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также, в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 31 час;

самостоятельная работа обучающегося - 5 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы(например)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **31** |
| в том числе:  практические занятия: | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **5**  2  2  1 |
| в том числе:  подготовка сообщений и докладов;  подготовка презентаций  разработка ситуационных задач |
| **Дифференцированный зачёт** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел 1.** **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | | **6** |  |
| **Тема 1.1**.  **Введение. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики** | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| 1.  2.  3. | Предмет и задачи изучения дисциплины.  Основные виды потенциальных опасностей. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций**.**  Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 1  1  1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | | **3** | 2,3 |
| 1. | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 2 | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 |
| 3 | Применение первичных средств пожаротушения. | 1 |
| **Раздел 2.** **Основы военной службы** | | | **26** |  |
| **Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |
| 1.  2. | Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.  Другие войска: пограничной службы, внутренние войска, железнодорожные войска, войска ГО. | 1  1 | 2 |
| Практические занятия | | **5** |  |
| 1.  2.  3  4.  5 | Изучение организации Вооруженных Сил Московского государства, военная реформа ХVI-ХIХ в.в., создания массовой армии.  Изучение истории создания Советских Вооруженных Сил, их структуры и предназначения.  Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.  Определение функции и основных задач современных Вооруженных Сил России, их роли в системе обеспечения национальной безопасности страны.  Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. | 1  1  1  1  1 | 2,3 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  |
| 1. | Подготовка сообщения: «Роль Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства». | 1 |
|  | 2 | Подготовка презентации: «Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура». | 1 |  |
| **Тема 2.2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы** | **Содержание учебного материала** | | **17** |  |
| 1.  2.  3.  4. | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.  Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.  Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке**.** | 1  1  1  1 | 2 |
| **Практические занятия** | | **11** |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной  Права и свободы военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих  Военно-учетные специальности  Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.  Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.  Воинский учет, организация и постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования.  Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.  Отработка порядка приема Военной присяги | 2  1  2  1  2  1  1 | 2,3 |
|  | **Самостоятельная работа** | | 2 |  |
| 1.  2. | Подготовка сообщения по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу: по призыву и по контракту, альтернативная служба».  Подготовка презентации: «Уголовная ответственность за преступление против воинской службы». | 1  1 |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | **4** |  |
| **Тема 3.1.**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1. | Сохранение и укрепление здоровья.  Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.   Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | 1 | 2 |
| **Тема 3.2.**Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | **Практические занятия** | | **2** |  |
|  | Помощь при травматических повреждениях | 1 | 2,3 |
|  | Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **1** |  |
| 1. | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи (на выбор):   1. при травматических повреждениях 2. при кровотечениях. 3. при переломах. 4. при синдроме длительного сдавливания. 5. при отравлениях. 6. при ожогах. 7. при отморожениях. 8. при электротравме. | 1 |
| **Тема 3.3.**Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
| 1. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  |
| 1.  2. | Подготовка презентации «Профилактика вредных привычек».  Подготовка к дифференцированному зачету |  |
| Дифференцированный зачет | | | 1 |  |
| **Всего:** | | | **36** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;

- стендовое оборудование;

- печатные пособия по основным разделам БЖ;

- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7

- общевойсковые защитные комплекты -ОЗК-1

- прибор радиационной разведки;

- прибор химической разведки

**Технические средства обучения**:

- Компьютер – 1шт

Рабочее место преподавателя (стол + стул) – 1шт

Телевизор– 1

DVD плеер– 1

Видеотека

- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2019
2. Безопасность жизнедеятельности. Э.А.Арустамов, Косолапова Н.В Н.А.Прокопенко ,Г.В.Гуськов .М.: Академия ,2019

**Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2017
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 10 кл., Просвещение-2017
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 11 кл.,Просвещение-2017

**3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений. обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и электронными Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, различных форм тестового контроля. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**3.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

Программа реализовывается по электронной почте.

  Освоение дисциплины в период реализации ОПОП проводится при помощи портала электронной почты группы.

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, текстовый редактор Word, PowerPoint, программа чтения PDF-файлов и т.п.

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеоуроки, презентации.

Для проведения практических занятий используются видеоуроки.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума и электронной почте групп.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.

- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(предметные результаты)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности ":  -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Полнота ответов, точность формулировок,  не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность  результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок,  адекватность применения профессиональной  терминологии | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для  самостоятельной работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - дифференцированный зачет |
| - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | |  | | --- | | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим  занятиям;  - оценка заданий для  самостоятельной работы  - экспертная оценка  демонстрируемых умений,  выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| -сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Правильность, полнота выполнения заданий,  точность формулировок, точность расчетов,  соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора  способов действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций,  регламентов  -Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для  самостоятельной работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - дифференцированный зачет |
| - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Правильность, полнота выполнения заданий,  точность формулировок, точность расчетов,  соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора  способов действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций,  регламентов  -Рациональностьдействий и т.д.  -Адекватность, оптимальность выбора  способов действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для  самостоятельной работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - дифференцированный зачет |
| - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для  самостоятельной работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - дифференцированный зачет |
| - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Правильность, полнота выполнения заданий,  точность формулировок, точность расчетов,  соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора  способов действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д |
| - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для  самостоятельной работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - дифференцированный зачет |
| ОК.1Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности,  применительно к различным контекстам | Правильность, полнота выполнения заданий,  точность формулировок, точность расчетов,  соответствие требованиям  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций,  регламентов  -Рациональность действий и т.д.  -Адекватность, оптимальность выбора  способов действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для  самостоятельной работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - дифференцированный зачет |
| ОК.2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание  необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК.9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК .10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языке |
| ОК .11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |