**Рабочая программа производственной практики**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 «Выполнение каменных работ» 08.01.07 Мастер общестроительных работ предназначена для реализации ФГОС по базовому уровню и является единой для всех форм обучения.

Практика по профилю специальности студентов по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводится в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом и является его обязательной частью.

В процессе прохождения практики будущий каменщик должен закрепить теоретические знания, полученные во время обучения в техникуме, и овладеть инструментарием для выполнения каменных работ в практике оформления документов и работе в специальных компьютерных программах.

Практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных рабочих и проводится в организациях независимо от форм собственности.

В ходе практики по профилю профессии студенты:

- закрепляют теоретические знания, полученные в процессе обучения, и учатся их практическому использованию,

- закрепляют навыки, полученные в ходе учебной практики и практических занятий, и приобретают опыт самостоятельной работы и решения поставленных перед ними задач.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.03 «Выполнение каменных работ»**

**по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

**1. Цели производственной практики**

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы по профессии.

**2. Задачи производственной практики**

Производственная практика направлена на:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;

- приобретение и углубление практического опыта;

- проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;

В процессе прохождения практики по профилю профессии студентам необходимо:

* освоить практические должностные обязанности, предусмотренные квалификацией бетонщик для различных государственных, общественных, частных структур;
* ознакомиться со структурой строительных организаций области.

***Задачи техникума, реализуемые в процессе проведения практики по профилю профессии:***

* предоставить студентам возможность понять сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
* предоставить предприятию возможность эффективнее вести кадровую политику;
* предоставить предприятию возможность использовать «недорогих» теоретически подготовленных рабочих для расширения деятельности службы сбыта;
* иметь возможность контактировать с предприятиями, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке квалифицированных рабочих;
* способствовать выработке и принятию корректирующих воздействий на производственную (образовательную) деятельность техникума;
* способствовать формированию информационных баз данных.

При прохождении всех операционных участков по организации, студенты должны овладеть не только профессиональным мастерством, но и уметь разрабатывать новые подходы к решению различных проблем производственной деятельности.

**3. Место в структуре**

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение каменных работ» обучающихся среднего профессионального образования (СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ является составной частью программы подготовки по профессии.

1. **Функции руководителей практики**

Производственная практика студентов осуществляется под руководством двух лиц – руководителя практики от техникума и руководителя практики от организации. Общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов.

***Руководитель практики от техникума:***

* обеспечивает проведение всех необходимых организационных мероприятий перед началом практики (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т. д.);
* обеспечивает высокое качество прохождения студентами практики и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
* осуществляет контроль за обеспечением организацией нормальных условий труда, контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами;
* контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка;
* рассматривает отчеты студентов, дает оценку их работе, проставляет ее в зачетной книжке студента в разделе «Практика», дает рекомендации по участию в научных студенческих конференциях по итогам производственной практики;
* представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

***Руководитель практики от предприятия, осуществляющий общее руководство практикой:***

* создает необходимые условия для работы студентов в соответствии с программой практики;
* назначает квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях предприятия;
* обеспечивает студентам условия безопасной работы, проводит обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности;
* контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии;
* предоставляет студентам возможность пользоваться технической и другой документацией, имеющейся нормативной, законодательной литературой;
* оказывает помощь в подборе материалов для отчета по практике;
* дает оценку итогам практики студентов.
1. **Обязанности студента-практиканта**

Студент при прохождении практики обязан:

• полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

• подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка;

• изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

• участвовать в исследовательской работе по заданию практики;

• нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

• вести дневник, в который записывать виды выполняемой работы, содержание бесед со специалистами и т. п.;

• предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий по практике.

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения каменных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности

ПК 3.3. Производить сложные архитектурные элементы из кирпича и камня

ПК 4.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

- организовывать рабочее место;

- устанавливать подмости и леса;

- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

- читать чертежи и схемы каменных конструкций;

- выполнять разметку каменных конструкций;

- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

- выполнять армированную кирпичную кладку;

- производить кладку стен облегчённых конструкций;

- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;

- выполнять смешанные кладки;

- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;

- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;

- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;

- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;

- выполнять кладку карнизов различной сложности;

- выполнять декоративную кладку;

- устраивать при кладке стен деформационные швы;

- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;

- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

- соблюдать безопасные условия труда;

- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;

- монтировать ригели, балки и перемычки;

- монтировать лестничные марши, ступени и площадки:

- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;

- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;

- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;

- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;

- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;

- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;

- проверять качество материалов для каменной кладки;

- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;

- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;

- выполнять подсчёт объёмов работ каменной кладки и потребность материалов;

- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;

- выполнять разборку кладки;

- заменять разрушенные участки кладки;

- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;

- выполнять заделку концов балок и трещин;

- производить ремонт облицовки;

- соблюдать безопасные условия труда.

**знать:**

**-** нормокомплект каменщика;

- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;

- правила организации рабочего места каменщика;

- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;

- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;

- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;

- правила разметки каменных конструкций;

- общие правила кладки;

- системы перевязки кладки;

- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;

- технологию армированной кирпичной кладки;

- технологию кладки стен облегчённых конструкций;

- технологию бутовой и бутобетонной кладки;

- технологию смешанной кладки;

- технологию кладки перегородок из различных каменных материалов;

- технологию лицевой кладки и облицовки стен;

- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;

- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;

- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, технологию изготовления и установки;

- технологию кладки перемычек различны видов;

- технологию кладки арок, сводов и куполов;

- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;

- виды декоративных кладок и технологию их изготовления;

- конструкцию деформационных швов и технологию их устройства;

- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;

- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

- правила техники безопасности;

- требования к подготовке оснований под фундаменты;

- технологию разбивки фундамента;

- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;

- требования к заделке швов;

- виды монтажных соединений;

- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;

- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;

- порядок подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов;

- порядок подсчёта трудозатрат стоимости выполненных работ;

- основы геодезии;

- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;

- способы разборки кладки;

-технологию разборки каменных конструкций;

- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;

- технологию заделки балок и трещин различной ширины;

- технологию усиления и подводки фундаментов;

- технологию ремонта облицовки;

- правила техники безопасности.

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

- производства общих каменных работ различной сложности;

- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;

- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

- контроля качества каменных работ;

- выполнения ремонта каменных конструкций.

**7. Структура и содержание производственной практики**

 **ПМ 03 «Выполнение каменных работ»**

Тематический план предоставлен для прохождения производственной практики в:

- предприятиях и организациях,

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ МДК, темы** | **Темы занятий** | **Виды работ** | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***1*** | Техника безопасности при каменных. Выполнение подготовительных работ. Ознакомление с объектами строительства | Проведение инструктажей по ТБ при выполнении каменных работ. Подготовительные работы для каменных работ. Ознакомление с объектами строительства | 6 |
| ***2*** | Кладка стен по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку | Выполнение общих каменных работ различной сложности. | 6 |
| ***3*** | Кладка углов, простенков по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку | Выполнение общих каменных работ различной сложности. | 6 |
| ***4*** | Кладка примыканий, пересечений по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку | Выполнение общих каменных работ различной сложности. | 6 |
| ***5*** | Кладка стен, углов по многорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку | Выполнение общих каменных работ различной сложности | 6 |
| ***6*** | Кладка простенков, примыканий, пересечений по многорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку | Выполнение общих каменных работ различной сложности | 6 |
| ***7*** | Кладка простенков различной толщины по трехрядной системе перевязки швов | Выполнение общих каменных работ различной сложности. |  6 |
| ***8*** | Кладка столбов различного сечения по трехрядной системе перевязки швов | Выполнение общих каменных работ различной сложности. | 6 |
| ***9*** | Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов | Выполнение общих каменных работ различной сложности. | 6 |
| ***10*** | Кладка дымовых и вентиляционных каналов по многорядной системе перевязки швов | Выполнение общих каменных работ различной сложности. | 6 |
| ***11*** | Кладка перегородок из кирпича и камня | Выполнение общих каменных работ различной сложности | 6 |
| ***12*** | Кладка перегородок из гипсобетонных стеклоблоков | Выполнение общих каменных работ различной сложности | 6 |
| ***13*** | Кладка стен облегченных конструкций с трехрядными диафрагмами | Выполнение общих каменных работ различной сложности | 6 |
| ***14*** | Колодцевая кладка | Выполнение общих каменных работ различной сложности | 6 |
| ***15*** | Кладка стен облегченных конструкций с теплопрослойкой | Выполнение общих каменных работ различной сложности | 6 |
| ***16*** | Монтаж перемычек и перегородок | Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий |  |
| ***17*** | Монтаж фундаментов | Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий | 6 |
| ***18*** | Декоративная готическая и крестовая сложная кладка | Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий | 6 |
| ***19*** | Декоративная кладка с орнаментом | Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий | 6 |
| ***20*** | Кладка из керамического камня и кирпича | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. | 6 |
| ***21*** | Кладка из бутового камня и кирпича | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. | 6 |
| ***22*** | Кладка рядовых перемычек | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. | 6 |
| ***23*** | Кладка клинчатых перемычек | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. | 6 |
| ***24*** | Кладка арок и сводов | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. | 6 |
| ***25*** | Кладка колодцев | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. | 6 |
| ***26*** | Устройство горизонтальной гидроизоляции | Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. | 6 |
| ***27*** | Устройство вертикальной гидроизоляции | Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. | 6 |
| ***28*** | Контроль с помощью отвеса, правила, уровня металлического и водяного гибкого | Контролировать качество каменных работ. | 6 |
| ***29*** | Пробивка различных видов отверстий, гнезд, борозд | Выполнять ремонт каменных конструкций | 6 |
| ***30*** | Заделка отверстий, борозд, гнезд, проемов | Выполнять ремонт каменных конструкций | 6 |
| **Итого**  | **180** |

**8.Содержание производственной практики по профилю профессии**

***1. Техника безопасности при каменных. Выполнение подготовительных работ. Ознакомление с объектами строительства***

*Студент должен:* ознакомиться с целями и задачами практики, прослушать инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, решить организационные вопросы.

***2. Кладка стен по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку***

*Студент должен:* выполнять кладку стен по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку.

***3. Кладка углов, простенков по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку***

*Студент должен:* выполнять кладку углов, простенков по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку

***4. Кладка примыканий, пересечений по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку***

*Студент должен:* выполнять кладку примыканий, пересечений по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку

***5. Кладка стен, углов по многорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку***

*Студент должен:* выполнять кладку стен, углов по многорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку

 ***6. Кладка простенков, примыканий, пересечений по многорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку***

*Студент должен:* выполнить кладку простенков, примыканий, пересечений по многорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку

1. ***Кладка простенков различной толщины по трехрядной системе перевязки швов***

*Студент должен:* выполнить кладку простенков различной толщины по трехрядной системе перевязки швов

 ***8. Кладка столбов различного сечения по трехрядной системе перевязки швов***

*Студент должен:* выполнить кладку столбов различного сечения по трехрядной системе перевязки швов.

***9.*** ***Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов***

*Студент должен:* выполнить кладкудымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов

***10.*** ***Кладка дымовых и вентиляционных каналов по многорядной системе перевязки швов***

*Студент должен:* выполнить кладкудымовых и вентиляционных каналов по многорядной системе перевязки швов

***11.*** ***Кладка перегородок из кирпича и камня***

*Студент должен:* выполнить кладкуперегородок из кирпича и камня

***12.*** ***Кладка перегородок из гипсобетонных стеклоблоков***

*Студент должен:* выполнить кладку перегородок из гипсобетонных стеклоблоков

***13*** ***Кладка стен облегченных конструкций с трехрядными диафрагмами.***

*Студент должен:* выполнить кладку стен облегченных конструкций с трехрядными диафрагмами

***14.*** ***Колодцевая кладка***

*Студент должен:* выполнить колодцевую кладку

***15.*** ***Кладка стен облегченных конструкций с теплопрослойкой***

*Студент должен:* выполнить кладку стен облегченных конструкций с теплопрослойкой

***16.*** ***Монтаж перемычек и перегородок***

*Студент должен:* выполнить монтаж перемычек и перегородок

***17.*** ***Монтаж фундаментов***

*Студент должен:* выполнить монтаж фундаментов

***18.*** ***Декоративная готическая и крестовая сложная кладка***

*Студент должен:* выполнить декоративную готическую и крестовую сложную кладку

***19.*** ***Декоративная кладка с орнаментом***

*Студент должен:* выполнить декоративную кладку с орнаментом

***20.*** ***Кладка из керамического камня и кирпича***

*Студент должен:* выполнить кладку из керамического камня и кирпича

***20.*** ***Кладка из керамического камня и кирпича***

*Студент должен:* выполнить кладку из керамического камня и кирпича

***21*** ***Кладка из бутового камня и кирпича.***

*Студент должен:* выполнить кладку из бутового камня и кирпича

***22*** ***Кладка рядовых перемычек.***

*Студент должен:* выполнить кладку рядовых перемычек

***23.*** ***Кладка клинчатых перемычек***

*Студент должен:* выполнить кладку клинчатых перемычек

***24.*** ***Кладка арок и сводов***

*Студент должен:* выполнить кладку арок и сводов

***25.*** ***Кладка колодцев***

*Студент должен:* выполнить кладку колодцев

***26.*** ***Устройство горизонтальной гидроизоляции***

*Студент должен:* выполнить устройство горизонтальной гидроизоляции

***27.*** ***Устройство вертикальной гидроизоляции***

*Студент должен:* выполнить устройство вертикальной гидроизоляции

***28.*** ***Контроль с помощью отвеса, правила, уровня металлического и водяного гибкого***

*Студент должен:* выполнить контроль с помощью отвеса, правила, уровня металлического и водяного гибкого

***29.*** ***Пробивка различных видов отверстий, гнезд, борозд***

*Студент должен:* выполнить пробивку различных видов отверстий, гнезд, борозд

***30.*** ***Заделка отверстий, борозд, гнезд, проемов***

*Студент должен:* выполнить заделку отверстий, борозд, гнезд, проемов

**9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Формой аттестации результатов производственной практики является дневник-отчет.

По окончанию практики студент защищает свой отчет руководителю практики.

При оценке результатов производственной практики учитывается:

- полнота, содержание и качество выполненного отчета;

- соответствие отчета программе практики;

- владение материалом отчета;

- отзыв руководителя практики от предприятия.

Итоги практики обсуждаются на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин, педагогическом совете техникума.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, не могут быть аттестованы по данному профессиональному модулю.

**11. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

 **Основные источники**

# **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. М. П. Журавлёв И. П. «Каменщик»: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ.- Изд. 9-е, доп. И перераб. - Ростов – на – Дону «Феникс» 2018 г.
2. Волков Д. П. Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации: учебник для студентов сред. проф. образования 3-е изд., М. Издательский центр «Академия», 2017. – 480с.
3. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для начального профессионального образования. - 6-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2018. 416 с.

Microsoft Excel, Adobe Photoshop

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Форма доступа: [www.mukhin.ru/besthome/master/11.html](http://www.mukhin.ru/besthome/master/11.html)

**в) Программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional

**г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт компании «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://base.consultant.ru](http://base.consultant.ru/)

2. Информационная система Росреестр [Электронный ресурс]; база содержит материалы по землеустроительной и кадастровой информации субъектов, регистрации прав и сделок с недвижимостью в Российской Федерации. – Режим доступа: www.rosreestr.ru., свободный.

Приложение А

Малоархангельский филиал

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий филиалом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Плотников

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание практики** | **Содержание отчета по данному разделу** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | ***Техника безопасности при каменных. Выполнение подготовительных работ. Ознакомление с объектами строительства*** | Проведение инструктажей по ТБ при выполнении каменных работ. Подготовительные работы для каменных работ. Ознакомление с объектами строительства |
| 2. | ***Кладка стен по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности. |
| 3. | ***Кладка углов, простенков по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности. |
| 4. | ***Кладка примыканий, пересечений по однорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности. |
| 5. | ***Кладка стен, углов по многорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности |
| 6. | ***Кладка простенков, примыканий, пересечений по многорядной системе перевязки швов под штукатурку и под расшивку*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности |
| 7. | ***Кладка простенков различной толщины по трехрядной системе перевязки швов*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности. |
| 8. | ***Кладка столбов различного сечения по трехрядной системе перевязки швов*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности. |
| 9. | ***Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности. |
| 10 | ***Кладка дымовых и вентиляционных каналов по многорядной системе перевязки швов*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности. |
| 11 | ***Кладка перегородок из кирпича и камня*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности |
| 12 | ***Кладка перегородок из гипсобетонных стеклоблоков*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности |
| 13 | ***Кладка стен облегченных конструкций с трехрядными диафрагмами*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности |
| 14 | ***Колодцевая кладка*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности |
| 15 | ***Кладка стен облегченных конструкций с теплопрослойкой*** | Выполнение общих каменных работ различной сложности |
| 16 | ***Монтаж перемычек и перегородок*** | Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий |
| 17 | ***Монтаж фундаментов*** | Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий |
| 18 | ***Декоративная готическая и крестовая сложная кладка*** | Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий |
| 19 | ***Декоративная кладка с орнаментом*** | Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий |
| 20 | ***Кладка из керамического камня и кирпича*** | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. |
| 21 | ***Кладка из бутового камня и кирпича*** | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. |
| 22 | ***Кладка рядовых перемычек*** | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. |
| 23 | ***Кладка клинчатых перемычек*** | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. |
| 24 | ***Кладка арок и сводов*** | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. |
| 25 | ***Кладка колодцев*** | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. |
| 26 | ***Устройство горизонтальной гидроизоляции*** | Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. |
| 27 | ***Устройство вертикальной гидроизоляции*** | Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. |
| 28 | ***Контроль с помощью отвеса, правила, уровня металлического и водяного гибкого*** | Контролировать качество каменных работ. |
| 29 | ***Пробивка различных видов отверстий, гнезд, борозд*** | Выполнять ремонт каменных конструкций |
| 30 | ***Заделка отверстий, борозд, гнезд, проемов*** | Выполнять ремонт каменных конструкций |

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от организации /­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение Б

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Малоархангельский филиал

**Д Н Е В Н И К – О Т Ч Е Т**

производственной практики студента(ки) \_\_ курса профессии

 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Выполнен студентом:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

 Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Окончание практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Проверил мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Правила ведения дневника……………………………………………………….Инструктаж по ТБ на рабочем месте…………………………………………….Введение ……………………………………………………………..……………График прохождения производственной практики …………………………….Дневник прохождения производственной практики …………………………...Аттестационный лист по производственной практике ………………………...Производственная характеристика ……………………………………………...Содержание практики……………………………………………………………. |  |

**Правила ведения дневника**

1. Дневник является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы.

2. Во время практики студент ежедневно кратко и аккуратно записывает в дневник перечень выполненных работ за день.

3. Дневник ежедневно просматривает руководитель практики от предприятия (организации), ставит оценку и заверяет подписью.

4. По окончанию практики руководитель практики от предприятия (организации) составляет *аттестационный лист* о выполнении необходимых видов работ с отражением степени сформированности профессиональных компетенций по освоению вида профессиональной деятельности в рамках модуля ОПОП и *характеристику* с оценкой его общих компетенций, заверяет печатью предприятия (организации), где проходил практику студент.

5.Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от техникума.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) ОБЯЗАН:

1. Провести инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомить студента с рабочим местом в подразделении, правилами эксплуатации оборудования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения****инструктажа по ТБ** | **Допуск к работе** | **Подпись инструктируемого** | **Ф.И.О.****должность****инструктируемого** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Введение**

**Период прохождения практики:** с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Цель практики**: формирование у студентов профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК  |  |
| ПК. |  |
| ОК  |  |
| ОК  |  |

**Задачи практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентами по ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности ПМ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 студент должен: *(в соответствии с видом профессиональной деятельности)*

**Уметь:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Иметь практический опыт:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студента группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

 на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Количество часов** | **Срок** **выполнения** | **Отметка** **о выполнении** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО

Подпись ответственного лица

предприятия (организации)

 (базы практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП ФИО, должность

**К сведению руководителя практики**

1.Сделать в дневнике запись о времени прибытия студента на практику и дате откомандирования его в техникум.

2.Ознакомиться с программой практики.

3. Предоставить студенту объем работы, обеспечивающий выполнение программы практики.

4.Оказывать студенту систематическую помощь в освоении технологического процесса, своевременно проверять выполняемые работы.

5.Систематически проверять ведение студентом дневника и сделать соответствующие отметки.

6.Проверить и завизировать отчет студента о производственной практике.

7.Составить характеристику - отзыв о работе студента на практике, в которой указать виды и объем работ, качество выполнения, отношение к работе, дисциплинированность, теоретическую подготовленность, полученные навыки, участие в общественной работе и общую оценку практики.

**Отчет о производственной практике**

1. Студент обязан сдать отчет о производственной практике не позднее одной недели после начала учебы в техникуме.
2. Отчет о производственной практике составляется студентом в период его пребывания на предприятии, рассматривается руководителями производственной практики.

**Сведения о прохождении практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курса профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

 направляется в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для прохождения производственной практики по профилю Мастер общестроительных работ

 сроком \_\_\_ часа с \_\_\_ июня 20\_\_ года по \_\_ июня 20\_\_ года

Старший мастер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ларкина Н.В.

Место

печати предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя

Дата представления дневника и отчета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата защиты и оценка прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись комиссии

по собеседованию по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д Н Е В Н И К

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Краткое описание выполненных работ | Замечание  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметки о выполнении программы производственной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Производственная характеристика**

На студента (ку) БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ФИО)*

группы \_\_\_ профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ,*  проходившего(шей) производственную практику по виду профессиональной деятельности

ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(наименование предприятия (организации)*

 За время прохождения производственной практики выполнял работы на рабочих местах:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатели выполнения производственных заданий:**

**уровень теоретической подготовки** *показал(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**качество выполненных работ** *неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *нужное подчеркнуть*

#### трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы и предложения** *Студент(ка*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

показал свое умение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так же за время прохождения практики он освоил (не освоил), необходимые для работы, практические навыки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от предприятия (организации) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *подпись* *ФИО*

МП

**аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на 2 курсе по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

успешно прошел(ла) учебную производственную практику по профессиональному модулю

**ПМ 03**

в объеме\_\_\_ часа с «\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г. по « \_\_ » \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ ПМ 03**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
| Виды по программе ПМ **ПМ-03** |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (выполнил/не выполнил)  |

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

 Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

**РЕЦЕНЗИЯ**

***мастера п/о***

***на дневник – отчет студента***

***БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»***

***Малоархангельский филиал***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Рецензент*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_