**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЕЧНЫХ РАБОТ**



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 | 4 |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 | 7 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 | 8 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 | 14 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
 |  17 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение печных работ.**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение арматурных работ, выполнение бетонных и опалубочных работ, выполнение каменных работ, выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций, выполнение печных работ, выполнение стропольных работ, выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) и соответствующих профессиональных компетенций:

Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.

1. Производить кладку различных типов печей.
2. Выполнять отделку печей различными материалами.
3. Контролировать качество печных работ.
4. Производить ремонт печей.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Знать**: нормокомплект печника;

виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;

правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;

виды и назначение печных приборов;

правила организации рабочего места печника;

правила чтения чертежей и схем кладки печей;

правила выполнения схем и эскизов;

виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;

технологию кладки печей различных типов;

способы установки печных приборов;

способы установки металлических печей различных конструкций;

особенности переоборудования печей под газовое топливо;

правила техники безопасности при выполнении печных работ;

 виды и назначение материалов для отделки;

технологию облицовки печей изразцами;

технологию оштукатуривания печей;

правила техники безопасности при отделке печей;

виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента;

допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;

способы разборки печей различных типов;

способы замены приборов в печах различной конструкции; способы ремонта элементов печей;

способы ремонта облицовки печей.

**Уметь:** выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;

подбирать требуемые материалы;

приготавливать растворную смесь для кладки печей;

организовывать рабочее место;

выполнять подготовку основания под печи различного типа;

читать чертежи и схемы кладки печей;

выполнять схемы и эскизы для кладки печей;

создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;

 выкладывать печи различного типа; устанавливать печные приборы;

устанавливать металлические печи различных конструкций;

переоборудовать печи под газовое топливо;

соблюдать безопасные условия труда при печных работах;

сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;

выполнять притирку кромок изразцов;

облицовывать печи изразцами в процессе кладки;

 выполнять покрытие печей штукатуркой;

соблюдать безопасные условия труда при отделке печей;

проверять качество материалов и печных приборов;

контролировать геометрические параметры элементов печей;

проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам;

разбирать печи и отдельные элементы;

заменять приборы в печах различной конструкции;

выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича;

выполнять ремонт облицовки печей.

**Иметь практический опыт в**: выполнении подготовительных работ при производстве печных работ;

производстве кладки различных типов печей;

выполнении отделки печей различными материалами;

контроле качества печных работ; производстве ремонта печей.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - 160 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 10 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики –36 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения печных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование результата обучения** |
| ПК5.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ. |
| ПК5.2 | Производить кладку различных типов печей. |
| ПК5.3 | Выполнять отделку печей различными материалами. |
| ПК5.4 | Контролировать качество печных работ. |
| ПК5.5 | Производить ремонт печей. |
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. 1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиона-льных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,** часов | **Производственная,**часов(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего часов** | **в т.ч. лабораторные и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 5.1 ПК 5.2****ПК 5.3****ПК 5.4****ПК 5.5** | **Раздел 1. Выполнение печных работ**МДК.05.01 Технология печных работ | **124** | **42**42 | 66 | **10**10 | **72**72 |  |
|  | **Производственная практика** | **36** |  | **36** |
|  | **Всего:**  | **160** | **42** | 6 | **10** | **72** | **36** |

**3. 2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 05. Выполнение печных работ** |  | **160** |  |
| **МДК 05. 01. Технология печных работ** |  | **52** |
|  **Тема 1.1. Тепловые процессы, происходящие в печах.** | **Содержание**  |  5 |
| 1. | Общие сведения о печах и печном отоплении. Требования к печам. | 1, 2 |
| 2. | Сжигание топлива в топливниках печей. |
| 3. | Теплопоглощение, теплопередача, теплоаккумуляция и теплоотдача печей. |
| 4 | Движение дымовых газов. Тяга. |
| 5 | Расположение печей в зданиях. |
| **Лабораторные занятия** | -  | 3 |
| **Практические занятия** Определение теплопотерь помещенийОпределение теплоотдачи печи | 2 |
| **Тема 1.2 Виды и характеристика топлива.** | **Содержание**  | 1 |
| 1. | Общие сведения о топливе. Твёрдое топливо. Жидкое и газообразное топливо | 1, 2 |
| **Лабораторные занятия** | - |  |
| **Практические занятия**  | - |
| **Тема 1. 3. Топливники и дымовые трубы.** | **Содержание**  | 4 |
| 1. | Конструкции топливников для различных видов топлива. | 1, 2 |
| 2.  | Системы дымоходов |
| 3. | Дымовые трубы. |
| 4. | Защита дымовых труб от ветрового подпора. |
| **Лабораторные занятия** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Тема 1. 4.Строительные материалы, применяемые при сооружении печей.** | **Содержание** |  4 |
| 1. | Физические свойства материалов. | 1, 2 |
| 2. | Основные материалы. Кирпич. |
| 3. | Растворы. |
| 4. | Печные приборы. |
| **Лабораторные занятия** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Тема 1.5. Кладка кирпичных печей.** | **Содержание** |  8 |
| 1. | Инструменты и приспособления печника. | 1, 2 |
| 2. | Фундаменты и основания под печи. |
| 3**.** | Особенности кладки печей |
| 4 | Кладка арок и сводов. |
| 5 | Установка и крепление печных приборов. |
| 6 | Облицовка наружных поверхностей печи. |
| 7 | Кладка печей в металлических футлярах. |
| 8 | Просушка печей. |
| **Лабораторные занятия** | - | 3 |
| **Практические занятия**Выкладывание из моделей кирпича распушки.Выкладывание из моделей кирпича выдры.Выкладывание из моделей кирпича дымовых каналов. | 3 |
| **Тема 1.6.Печи.** | **Содержание** |  7 |
| 1 | Теплоёмкие печи умеренного прогрева. | 1, 2 |
| 2 | Индустриальные печи повышенного прогрева. |
| 3 | Печи длительного горения. |
| 4 | Малотеплоёмкие кирпичные и нетеплоёмкие металлические печи. |
| 5 | Варочные печи. |
| 6 | Порядок перевода на газ отопительных печей. |
| 7 | Правила пользования отопительными печами на газовом топливе. |
| **Лабораторные занятия** | - | 3 |
| **Практические занятия**Чтение чертежей различных типов печей | 1 |
| **Тема 1.7. Эксплуатация и ремонт печей.**  | **Содержание** |  6 |
| 1. | Общие правила эксплуатации печей. | 1, 2 |
| 2. | Неисправности печей и их ремонт. |
| 3. | Виды ремонта печей.  |
| 4. | Противопожарные мероприятия. |
| 5. | Техника безопасности при производстве печных работ. |
| **Лабораторные занятия** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Тема 1.8. Организация труда при производстве печных работ.** | **Содержание** | 1 |
| 1, 2 |
| 1. | Организация рабочего места печника. |
| **Лабораторные занятия** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05.** | 10 |  |
| Регулярное изучение конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Коэффициент полезного действия печей.Методика определение теплопотерь.Методика и правила перевода на газ отопительных теплоёмких печей.Рабочие чертежи печей. |
| **Учебная практика****Виды работ**Подготовительные работы при производстве печных работ Кладка различных типов печей Выполнение отделки печей различными материалами Выполнение ремонта печей  | **72**6361218 |
| **Производственная практика****Виды работ**Установка печных приборов: топочных, поддувальных, вьюшечных, прочистных дверок, колосниковых решеток, вьюшек, чугунных плит с конфорок, духовых шкафов, задвижек, заслонокОштукатуривание печей глинопесчаным раствором.Ремонт печей: текущий, средний и капитальный | **36**2466 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология общестроительных работ, основ строительного черчения, основ материаловедения», лаборатории «Каменных и печных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

-компьютер;

-мультимедиапроектор.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- набор строительного инструмента и приспособлений;

- строительный материал.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ковалевский И. И.Печныеработы. Учебник для подготовки рабочих на производстве. Изд. 7-е, исправ. и допол., М.2016. 208с.

2. Н. Н. Матвиенко Технология печных работ. Учебник для нач. проф. образ. М. «Академия» 2018 – 336 с

Интернет ресурс Печные работы

Форма доступа: [www.masterdoma.com](http://www.masterdoma.com)

Дополнительные источники:

1. М. П. Журавлёв И. П. Лапшин П. А. «Каменщик»: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ.- Изд. 9-е, доп. и перераб. - Ростов – на – Дону «Феникс» 2016 г.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля базируется на изучении учебных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ». Учебные занятия проходят в учебном кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий 45мин. Учебный процесс по данному профессиональному модулю делится на теоретические и практические занятия. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых навыков, программой ПМ предусмотрено проведение учебной практики в количестве 72 часов. Освоение учебной практики ведётся параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Практика является обязательным разделом профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся.

Цели практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения.

Сроки проведения практики по МДК 05.01 Технология печных работ: III семестр –36 часов, IV семестр – 36 часов.

Её проводят в лаборатории технологии каменных и печных работ. В конце учебной практики проводится проверочная работа.

При подготовке к промежуточной и итоговой аттестации организуется проведение консультации.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ**.

Инженерно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда по данной профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательной.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты.

# Мастера наличие 4-5 разряда по данной профессии.

**4.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

Программа реализовывается по электронной почте.

  Освоение дисциплины в период реализации ОПОП проводится при помощи портала электронной почты групп.

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, текстовый редактор Word, PowerPoint, программа чтения PDF-файлов и т.п.

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеоуроки, презентации.

Для проведения практических занятий используются видеоуроки.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума и электронной почте групп.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.

- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ. | иметь практический опыт:выполнения подготовительных работ при производстве печных работ; уметь:выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ; подбирать требуемые материалы; приготавливать растворную смесь для кладки печей; организовывать рабочее место; выполнять подготовку основания под печи различного типа; читать чертежи и схемы кладки печей; выполнять схемы и эскизы для кладки печей; создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ; знать: нормокомплект печника; виды, назначение и свойства материалов для кладки печей; правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления; виды и назначение печных приборов; правила организации рабочего места печника; правила чтения чертежей и схем кладки печей; правила выполнения схем и эскизов;виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций; правила техники безопасности при выполнении каменных работ;  | Устный опрос, тестирование. Наблюдение за деятельность во время учебной практики. |
| ПК 5.2 Производить кладку различных типов печей. | иметь практический опыт:производства кладки различных типов печей; уметь:выкладывать печи различного типа; устанавливать печные приборы; устанавливать металлические печи различных конструкций; переоборудовать печи под газовое топливо; соблюдать безопасные условия труда при печных работах; знать:технологию кладки печей различных типов; способы установки печных приборов; способы установки металлических печей различных конструкций; особенности переоборудования печей под газовое топливо; правила техники безопасности при печных работах;  | Устный опрос. Наблюдение за деятельность во время учебной практики. |
| ПК 5.3 Выполнять отделку печей различными материалами. | иметь практический опыт: выполнения отделки печей различными материалами; уметь:сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы; выполнять притирку кромок изразцов;облицовывать печи изразцами в процессе кладки; выполнять покрытие печей штукатуркой; соблюдать безопасные условия труда при отделке печей; знать:виды и назначение материалов для отделки; технологию облицовки печей изразцами; технологию оштукатуривания печей; правила техники безопасности при отделке печей;  | Устный опрос, тестирование. Наблюдение за деятельность во время учебной практики. |
| ПК 5.4Контролировать качество печных работ. | иметь практический опыт: контроля качества печных работ; уметь:проверять качество материалов и печных приборов; контролировать геометрические параметры элементов печей; проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам; знать:виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента; допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;  | Устный опрос, тестирование. Наблюдение за деятельность во время учебной практики. |
| ПК5.5Производить ремонт печей. | иметь практический опыт:производства ремонта печей; уметь:разбирать печи и отдельные элементы; заменять приборы в печах различной конструкции; выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича; выполнять ремонт облицовки печей; знать:способы разборки печей различных типов; способы замены приборов в печах различной конструкции; способы ремонта элементов печей; способы ремонта облицовки печей.  | Устный опрос, тестирование. Наблюдение за деятельность во время учебной практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельность обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Использование актуальной нормативноправовой документации по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии.  |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Понимание значимости своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользование средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |