

Департамент образования Орловской области  
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
БПОУ ОО «Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 6 от «02» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ОО «Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»

 /Сеферова О.В./

« 03 » июля 2020 г.

Введено в действие

Приказ № 240 от «03» июля 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**36.02.02 Зоотехния**

Квалификация Зоотехник

вид подготовки - базовая

форма подготовки - заочная

### **Аннотация программы**

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки).

Правообладатель программы: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель, при заочной форме подготовки).

Квалификация выпускника **Зоотехник**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки), реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика ППССЗ (специальность).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки).

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества освоения ППССЗ **36.02.02 Зоотехния**.

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения:

-Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

-Программа производственной (преддипломной) практики

-Контрольно-оценочные средства по дисциплинам, промежуточная аттестация которых предусмотрена в форме экзамена

-Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям

-Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся

## 1. Общие положения

**1.1.** Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень подготовки), реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **36.02.02 Зоотехния** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **30.02.02 Зоотехния** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 505;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении сроков обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения для реализации базового уровня

профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования» от 20.11.97 № 2328 с дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.07.98 № 2061

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Устав техникума.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния.**

#### **Срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния**

Нормативные сроки освоения ППССЗ при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на среднего общего образования	зоотехник	3 года 10 месяцев

#### **Трудоемкость ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Лабораторно-экзаменационная сессия	21 неделя
самостоятельное изучение	132 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
Преддипломная практика	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	29 недель
Итого	199 недель

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства в сельскохозяйственных организациях.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;

технологии и технологические процессы в животноводстве;

процессы организации и управления в животноводстве;

первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных,

- производство и первичная переработка продукции животноводства,

- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

- управление работами по производству продукции животноводству продукции животноводства.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности **36.02.02 Зоотехния**, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Зоотехник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **3.2.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.**

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

### **3.2.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.**

ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

### **3.2.3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5 Реализовывать продукцию животноводства.

### **3.2.4. Управление работой структурного подразделения организации отрасли.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности **36.02.02 Зоотехния**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»  
 Специальность 36.02.02 «Зоотехния»  
**(базовый уровень среднего профессионального образования)**

Форма обучения - заочная  
 Срок обучения 3 год 10 месяцев  
**На базе среднего  
 общего образования**  
 Год начала подготовки - 2019  
 Дата введения ФГОС СПО  
**12.05.2014**

Квалификация специалиста Зоотехник  
**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ**

К у р с ы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь					Июль				Август									
	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1												с			с	с													с	с																	=	=	=	=	=	=	=	=	=					
2				с	с	с																						с	с																		=	=	=	=	=	=	=	=	=					
3							с	с	с															с	с	с																					=	=	=	=	=	=	=	=	=					
4										с	с	с																		с	с	с	с	с	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ**

Курсы	Лабораторно-экзаменационная сессия	самостоятельное изучение	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
1 курс	4,5	36,5	2	-	-	9	52
2 курс	4,5	38,5	-	-	-	9	52
3 курс	6	37	-	-	-	9	52
4 курс	6	20	5	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>199</b>



### 3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование дисциплин	Распределение по курсам					Кол-во контрольных работ		Учебная нагрузка студента, ч			Обязат. учебн. занятия при заочной форме обучения, ч			Распределение обязательных учебных занятий по курсам													
		экзаменов	курсовых работ	Комплексы/квалификации	дифференцированных зачетов	всего по дисциплине	в т.ч. письм. классных	максимальная	самостоятельная	обязат. при очной форме обучения	Всего	в том числе			I курс			II курс			III курс			IV курс				
												обзорно-установочные занятия	лаб. раб. практич. занятия	курс. проект (работа)	обзорно-установочные	лаб. раб. практич. контрольные работы,	шт	обзорно-установочные	лаб. раб. практич. контрольные работы,	шт	обзорно-установочные	лаб. раб. практич. контрольные работы,	шт	обзорно-установочные	лаб. раб. практич. контрольные работы,	шт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
ТО	<b>Теоретическое обучение</b>						<b>35</b>	<b>10</b>	<b>4320</b>	<b>1440</b>	<b>2880</b>	<b>640</b>	<b>337</b>	<b>273</b>	<b>30</b>	<b>92</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	
ОГСЭ.00	<i>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</i>						<b>9</b>	<b>4</b>	<b>888</b>	<b>296</b>	<b>592</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>30</b>		<b>42</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	3					1		58	10	48	12	12									12			1			
ОГСЭ.02	История	1					1		58	10	48	12	12			12		1										
ОГСЭ.03	Иностранный язык				2	1	2	2	188	28	160	20		20			10	1		10	1							
ОГСЭ.04	Физическая культура				1		1		320	160	160	12	12			12		1										
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи					1	1	1	84	28	56	12	8	4		8	4	1										
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	1					1		60	20	40	10	10			10		1										
ОГСЭ.07	Культурология					4	1	1	60	20	40	10	10												10		1	
ОГСЭ.08	Основы права				2		1		60	20	40	10	4	6					4	6	1							
ЕН.00	<i>Математические и общестественно-научные дисциплины</i>						<b>3</b>	<b>2</b>	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>							



ОПД.10	Охрана труда					3	1		48	16	32	10	6	4							6	4	1				
ОПД.11	Основы ветеринарии				3		1		120	40	80	18	8	10							8	10	1				
ОПД.12	Основы бухгалтерского учета					3			60	20	40	10	6	4							6	4	1				
ОПД.13	Рыбоводство					3			60	20	40	10	6	4							6	4					
ОПД.14	Пчеловодство					3	1		60	20	40	10	6	4							6	4	1				
ОПД.15	Звероводство					3			60	20	40	10	4	6							4	6					
ОПД.16	Основы предпринимательского дела					2		1	88	30	58	14	10	4				10	4	1							
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1693</b>	<b>565</b>	<b>1128</b>	<b>262</b>	<b>123</b>	<b>109</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>54</b>	<b>5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</b>				<b>3</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>634</b>	<b>212</b>	<b>422</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>50</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
МДК 01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	1					1		164	56	108	24	10	14		10	14	1									
МДК 01.02	Кормопроизводство	2					1	1	288	96	192	44	22	22		10	10		12	12	1						
МДК 01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	3					2	2	182	60	122	28	14	14					8	10	1	6	4	1			
УП.01	Учебная практика										324																
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)										72																
<b>ПМ.02</b>	<b>Производство и первичная переработка продукции животноводства</b>				<b>4</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>735</b>	<b>245</b>	<b>490</b>	<b>116</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>30</b>						<b>23</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	

МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	4	4			3	1	519	173	346	80	34	16	30						18			46	16	1
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	3					1	1	54	18	36	10	5	5						5	5	1			
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	4					1	1	162	54	108	26	12	14									12	14	1
УП.02	Учебная практика										216														
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)																								
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции животноводства</b>			<b>4</b>			<b>1</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>									<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции животноводства	4					1	108	36	72	16	8	8										8	8	1
УП.03	Учебная практика										72														
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)																								
<b>ПМ.04.</b>	<b>Управление работами по производству и переработке</b>			<b>4</b>			<b>1</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>104</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>									<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	



Инд екс	№ п/п	4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Семестр	Неделя
УП	01	Учебная практика	4, 5,6	25
ПП	02	Производственная практика (по профилю специальности)	4,6	4
ПП	03	Производственная практика (преддипломная)	8	4
		ВСЕГО:	4,6,7,8	33
<b>5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ</b>				
		Программа базовой подготовки		
ГИА	01	Подготовка выпускной квалификационной работы	8	4
ГИА	02	Защита выпускной квалификационной работы	8	2

6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ	
№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	информационных технологий в профессиональной
3.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
4.	иностранного языка;
5.	экологических основ природопользования;
	<b>Лаборатории:</b>
6.	анатомии и физиологии животных;
7.	кормопроизводства;
8.	биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
9.	технологии первичной переработки продукции
10.	метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
11.	микробиологии, санитарии и гигиены;
12.	кормопроизводства;
13.	кормления животных;
14.	биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
	<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
1.	Спортивный зал
2.	Тренажерный зал
	<b>Полигоны</b>
1.	Учебная ферма
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>
1.	тренажер машинного доения
	<b>Мастерские:</b>
	Геномная инженерия
	Сельскохозяйственные биотехнологии
	Ветеринария
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин
	<b>Залы</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал



### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

#### Аннотации РП

##### Основы философии

###### Аннотация дисциплины

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта. Он помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.

*Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы сформировать широкий кругозор выпускника, дать представления о различных философских воззрениях, научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, привить навыки анализа современных глобальных процессов.

##### История

###### Аннотация дисциплины

Дисциплина является продолжением и развитием школьного курса истории. Данная дисциплина отражает основные процессы, события, проблемы мировой истории рубежа XX-XXI вв. *Цель дисциплины* - развитие у студентов способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам современности. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты учатся проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать информацию, участвовать в дискуссиях по проблемам современной истории. Реализация целей и задач дисциплины будет способствовать осознанию студентами места России в современном мировом сообществе, воспитанию в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

##### Иностранный язык

###### Аннотация дисциплины

Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Настоящая дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей.

###### *Цели дисциплины:*

- Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:
  - языковая компетенция;
  - речевая компетенция;
  - социокультурная компетенция;
  - компенсаторная компетенция;
  - профессионально-коммуникативная компетенция.
- Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной



взаимосвязи с другими дисциплинами.

Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

## **Физическая культура**

### **Аннотация дисциплины**

Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

*Цели дисциплины:* формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни.
- Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.

Контроль успеваемости. Контроль текущей работы студентов над дисциплиной физической культуры осуществляется путем тестирования на практических занятиях. Дисциплина завершается в восьмом семестре зачетом. При этом студент должен сдать тест по теоретическому разделу программы, сдать тесты по физической подготовке.

## **Русский язык и культура речи**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык».

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка.

Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера.

*Учебная задача* дисциплины состоит в том, чтобы сделать речь обучающихся грамотной, яркой и выразительной; дать навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; систематизировать знания в области лингвистики.

## **Основы социологии и политологии**

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина «Основы социологии и политологии» предполагает изучение основ двух наук социологии и политологии.

*Цель дисциплины* дать представление о современном мире как духовной,

культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе. Дисциплина имеет цель воспитывать политически грамотных людей, способных рационально - критически оценивать политические реальности в стране и в мире. Ориентация программы дисциплины не только на общетеоретическое, но и на прикладное знание поможет уберечь будущее поколение участников политических процессов от схоластики, утопизма и негативизма. И, наконец, политическое образование, представляет необходимое условие для превращения общества из объектов манипуляции со стороны властей в коллективный сознательный субъект политики.

## Культурология

### Аннотация дисциплины

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**Целью** освоения дисциплины «Культурология» является усвоение теоретических знаний в области достижений мировой и отечественной культуры.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Культурология» являются: получение представления о многообразии и самоценности различных культур;

- ориентировка в культурной среде современного общества;
- участие в диалоге культур;
- формирование гуманистических культурных ориентации, творческих способностей личности, её мировоззренческих позиций.

**Требования к уровню усвоению содержания курса:** в результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять особенности в развитии мировой культуры;
- выделять основные этапы эволюции отечественной культуры;
- характерные особенности массовой, элитарной культуры и субкультуры;
- различать основные направления в культурологии.

### **знать:**

- структуру культуры (материальная и духовная);
- основные подходы к пониманию феномена культуры;
- разные подходы к соотношению понятий «культура» и «цивилизация»;
- особенности развития массовой, элитарной и субкультуры;
- основные ценностные ориентации в развитии культуры в разные эпохи;
- типы культуры;
- формы культуры;
- из истории и теории русской культуры (IX -XX вв);
- особенности общей культурно-духовной ситуации на современном этапе.

## Экологические основы природопользования

### Аннотация

Дисциплина Экологические основы природопользования относится к циклу естественнонаучных дисциплин.

В настоящее время мировым сообществам признано, что сохранение жизни на земле определяется успешным решением экологических проблем и предотвращением негативных последствий производственной деятельности человека. Любые успехи научно-технического прогресса будут обесценены, если они сопровождаются разрушением природы. Человек не сможет жить без чистого воздуха, свободной от вредных примесей воды и продуктов питания. *Цель*

*дисциплины* – дать студентам знания о биосфере, экологическом кризисе, экологических системах, природных ресурсах и их рациональном использовании, охране окружающей среды и нормативно-правовых вопросах природопользования.

*Задача дисциплины* - научить студентов использовать экологические знания в профессиональной деятельности, так как от грамотности агронома зависит результативность работы по предотвращению отрицательного влияния сельскохозяйственного производства на окружающую среду, так как современный специалист должен быть умелым организатором природоохранных мероприятий.

Экологические знания создают основу для изучения специальных дисциплин: «Технология производства продукции растениеводства», «Технология производства овощей, ягод и плодов», «Технология производства кормов», «Семеноводство с основами селекции».

#### **Аннотация дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Содержание дисциплины: Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств  $R^2$  и  $R^3$ . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез

### **Информатика**

#### **Аннотация дисциплины**

*Основной целью* изучения дисциплины Информатика является освоение студентами основ информационных технологий; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, а также создание базы для непрерывного самостоятельного повышения квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий. *Основными задачами* изучения являются:

- получение базовых знаний компьютерной грамотности и информационных технологий,
- получение устойчивых навыков практической работы по использованию современных пакетов прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя для принятия экономических, производственных и управленческих решений в области агробизнеса.

### **Анатомия и физиология животных**

#### **Аннотация дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины «Анатомия и физиология животных»**

- является изучение основных положений и терминологии цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строения органов и систем органов животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологических функций органов и систем органов животных; особенностей процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; характеристик процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; характеристик высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

**Основными задачами учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»** являются:

- уметь определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

**В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-** 1-10; **ПК-** 1.1.-1.6.; 2.1.- 2.3.; 3.1.-3.5.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Анатомия и физиология животных» и входит в профессиональный цикл, основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм

обучения. Дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах, формой контроля является экзамен.

**Содержание дисциплины:** Цитология, гистология и эмбриология. Анатомия сельскохозяйственных животных. Физиология сельскохозяйственных животных. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 223 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

## Микробиология, санитария и гигиена

### Аннотация дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена»** - является изучение основных групп микроорганизмов, их классификации; значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; микроскопических, культуральных и биохимических методов исследования; правил отбора, доставки и хранения биоматериала; методов стерилизации и дезинфекции; понятий патогенности и вирулентности; чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; форм воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологических требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правил личной гигиены работников; норм гигиены труда; классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения, условий и сроков хранения; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основных типов пищевых отравлений и инфекций, источников возможного заражения; основных типов гельминтозов сельскохозяйственных животных; заболеваний, общих для человека и сельскохозяйственных животных; санитарных требований к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

**Основными задачами учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена»** являются:

- умение обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; пользоваться микроскопической оптической техникой; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

### Требования к уровню освоения содержания курса:

**В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-10; ПК- 1.1-1.6.; 2.1.- 2.3.; 3.1.-3.5.; 4.1-4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» входит в профессиональный цикл, основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения. Дисциплина осваивается в 7 семестре, формой контроля является экзамен.

**Содержание дисциплины:** Общая микробиология. Санитария и гигиена в животноводстве. На освоение учебной дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## Основы зоотехнии

### Аннотация дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Основы зоотехнии»** - является изучение основных видов и пород сельскохозяйственных животных, их хозяйственных особенностей; факторов определяющих продуктивные качества сельскохозяйственных животных; техники и способов ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научных основ полноценного питания животных; общих гигиенических требований к условиям содержания и транспортировки животных; основ разведения животных; организации воспроизводства и выращивания молодняка, технологии производства животноводческой продукции; профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемов оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

**Основными задачами учебной дисциплины «Основы зоотехнии»** являются:

- уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; выбирать методы производства продукции животноводства.

### Требования к уровню освоения содержания курса:

**В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-10; ПК- 1.1-1.6.; 2.1.- 2.3.; 3.1.-3.5.; 4.1-4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Основы зоотехнии» входит в профессиональный цикл, основной профессиональной образовательной программы

по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения. Дисциплина осваивается в 3 семестре, формой контроля является экзамен.

**Содержание дисциплины:** Закономерности наследования признаков при половом размножении. Методы изучения изменчивости хозяйственно-полезных признаков. Происхождение и с/х. эволюция животных. Рост и развитие с/х. животных. Конституция, экстерьер, интерьер с/х. животных. Продуктивность с/х. животных. Методы разведения с/х. животных. Техника разведения с/х. животных. Селекционно-племенная работа в животноводстве На освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов самостоятельной работы обучающегося 40 часов

## Сельскохозяйственная биотехнология

### Аннотация дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственная биотехнология»** - является изучение направлений, методов и продукции сельскохозяйственной биотехнологии; микробных инсектицидов: грибных, протозойных, бактериальных и вирусных энтомопатогенных препаратов; биodeградацию микробных препаратов; биотехнологии силосования кормов; биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений; принципов генной инженерии; технологий производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител); сфер применения культур животных клеток; технологий клонального размножения; принципов и значения выращивания чистых линий и гибридизации; методов получения и перспектив использования трансгенных организмов

**Основными задачами учебной дисциплины «Сельскохозяйственная биотехнология»** являются:

- уметь использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

**В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-10; ПК- 1.1.-1.6.; 2.1.- 2.3.; 3.1.-3.5.

#### **Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина

«Сельскохозяйственная биотехнология» входит в профессиональный цикл, основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения. Дисциплина осваивается в 5 семестре, формой контроля является экзамен.

**Содержание дисциплины:** Микробиотехнология. Биотехнологический процесс культивирования микроорганизмов. Типовая технологическая схема микробиологического производства. Инженерная энзимология. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи. Применение биотехнологии в сельскохозяйственном производстве. Технологии генетического конструирования организмов. Биотехнология и проблемы защиты окружающей среды. На освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов самостоятельной работы обучающегося 24 часа

## Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

### Аннотация дисциплины.

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности. В процессе обучения необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современную вычислительную технику.

При изложении учебного материала следует раскрывать сущность изучаемых явлений и закономерностей, соблюдать единство терминологии и обозначений физических и технических величин согласно требованиям действующих государственных стандартов, а также следует освещать вопросы безопасности труда, пожарной безопасности и охраны окружающей природной среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства:

#### **знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с

- агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
  - методы подготовки машины к работе и их регулировки;
  - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
  - методы контроля качества выполнения операций;
  - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
  - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

## **Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

### **Аннотация дисциплины**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы  
Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в профессиональный цикл ОПОП СПО и относится к дисциплинам его основной части. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательного цикла, математического и естественно-научного цикла и профессионального цикла ОПОП СПО.

2. Цель изучения дисциплины  
Целью изучения дисциплины, является получение знаний в области экономики, менеджмента и маркетинга, используемых в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Раздел 2. Менеджмент предприятия

Раздел 3. Основы маркетинга

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: практико-ориентированные, объяснительно- иллюстративные, личностно - ориентированные, лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводить дискуссии по актуальным проблемам, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области животноводства;- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

## **Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Аннотация дисциплины:

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина позволяет приобрести современные знания в области экономики, воспитать экономическое мышление, что необходимо для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Дисциплина состоит из четырех разделов: в результате изучения первого раздела вы ознакомитесь с историей возникновения и развития экономической науки, узнаете выводы современной экономической науки о сущности, механизмах и закономерностях функционирования товарного хозяйства.

В разделе микроэкономики можно получить знания и умения рассчитывать основные экономические показатели фирмы, обеспечивающей ей максимум прибыли, приобрести необходимые навыки для оценки инвестиционных проектов.

Раздел макроэкономики знакомит с механизмами развития таких экономических явлений, как кризис перепроизводства и стабилизационная политика государства, инфляция и антиинфляционные меры, бюджет и бюджетный процесс, доходы населения и социально-экономическая роль имущественного неравенства.

Четвертый раздел - знакомит с основами международной экономической деятельности, дает представления о механизме мирового хозяйства, международной торговле и тенденциях развития всемирного хозяйства.

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ряду учебных

дисциплин, призванных обеспечить социально-экономическое образование студентов. Изучение экономики — это путь к повышению знаний человека. Все свои проблемы экономика черпает из жизни и решает их с единственной целью: помочь человеку решить экономические задачи развития общества, совершенствовать и выработать новые методы и способы решения экономических проблем.

Данная дисциплина предполагает формирование у студентов знаний по таким вопросам, как общие проблемы рынка; спрос и предложение; потребительское поведение; теория производства; рынок факторов производства; рыночный механизм макроэкономического равновесия; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики.

*Цель дисциплины* - дать студенту основные знания в области экономики, воспитать экономическое мышление, что необходимо для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики.

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **Аннотация дисциплины**

*Цель данной дисциплины* – научить студентов использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы регламентирующие профессиональную деятельность; уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера.

В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с конкретной проблемой, анализируют ход обсуждения, высказывают свои суждения.

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Аннотация дисциплины:**

Дисциплина направлена на получение и закрепление теоретических и практических знаний и умений по работе с вычислительной техникой и ориентирован на темы, актуальные в современном информационном обществе. Данная дисциплина включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

*Цель дисциплины* - научить студентов использовать вычислительную технику для решения различных профессиональных задач. Особенностью дисциплины является проведение практических занятий в компьютеризированных аудиториях и уделение внимания индивидуальной работе каждого обучающегося с вычислительной техникой и разнообразным программным обеспечением. В дисциплине активно используется специально разработанный и постоянно обновляемый образовательный портал.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация дисциплины:**

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время.

*В цели дисциплины* входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуаций, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.

## **Охрана труда**

### **Аннотация дисциплины:**

Дисциплина «Охрана труда» служит одной из специальных агротехнических дисциплин, позволяет изучить суть воздействия на человека вредных и опасных производственных факторов.

Целью учебной дисциплины является ознакомить студентов с воздействием негативных факторов, травмирующих и вредных факторов, а так же средств и методов защиты от опасных технических устройств и технологических процессов.

Охрана труда в колледже является важной специальной дисциплиной в среде

учебных дисциплин, таких как растениеводство, земледелие, механизация, овощеводство и др., так как везде используются технические средства, которые в свою очередь, являются источником повышенной опасности.

Будущий агроном должен уметь оценивать и анализировать состояние охраны труда на производственном участке.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение ситуационных задач. *Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы углубить знания студента в области охраны труда, научить анализировать воздействие негативных факторов производства на человека и экологическую безопасность человека, прививать навыки использования средств защиты при проведении сельскохозяйственных работ.

## Основы ветеринарии

### **Аннотация дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии»** - является изучение основ ветеринарии, методов профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой доврачебной помощи.

**Основными задачами учебной дисциплины «Основы ветеринарии»** являются:

- умение определять основные признаки заболеваний у животных и осуществлять меры профилактики, оказывать первую доврачебную помощь больным животным, готовить растворы и организовывать проведение дезинфекции животноводческих помещений.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-10; ПК- 1.1.;1.3;1.5;1.6.; 3.2.;3.4.; 4.2-4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Основы ветеринарии» входит в профессиональный цикл, вариативный уровень среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения.

Дисциплина осваивается в 7 и 8 семестрах, формой контроля является дифференцированный зачет.

**Содержание дисциплины:** Основы ветеринарной микробиологии и иммунологии. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы. Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного. Приемы обращения и методы клинического исследования животных. Внутренние незаразные болезни животных. Хирургические болезни животных. Инфекционные болезни отдельных видов животных (зоонозы). Инфекционные болезни отдельных видов животных. Инвазионные болезни отдельных видов животных. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## Основы бухгалтерского учета

### **Аннотация дисциплины:**

**«Основы бухгалтерского учета»**

подготовки специалистов 36.02.02 «Зоотехния»

**Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета»:**

Формирование знаний и умений в области теоретических основ бухгалтерского учета: дать студентам целостное представление об основах

**Основными задачами** учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» являются: - выработка знаний в области нормативного регулирования бухгалтерского учета;

- развитие способностей работать с планом счетов бухгалтерского учета; -осуществление контроля за соблюдением обязательных требований, нормативных документов;

- соблюдение требований к ведению бухгалтерского учета

**Содержание дисциплины:**

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учет денежных средств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции. Учет текущих операций и расчетов. Учет труда и заработной платы. Учет финансовых результатов. Использование прибыли. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов. Учетная политика организации. Технология составления бухгалтерской отчетности.

## Рыбоводство

### **Аннотация дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины «Рыбоводство»** - является изучение основ анатомии, физиологии, разведения, кормления, содержания рыб; основ технологии производства продукции рыбоводства.



**Основными задачами учебной дисциплины «Рыбоводство»** являются: — умение определять основные виды рыб; определять продуктивность, племенную ценность разных видов рыб; обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания рыб.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-10; ПК - 1.1.-1.6.; 2.1-2.3.; 3.1-3.4.; 4.1-4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Рыбоводство» входит в профессиональный цикл, вариативный уровень среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения. Дисциплина осваивается в 8 семестре, формой контроля является зачет.

**Содержание дисциплины:** Основы анатомии и биологии рыб Организация прудового рыбоводческого хозяйства. Производственные процессы в полносистемном карповом хозяйстве. Племенная работа в прудовом рыбоводстве. Интенсивные формы ведения прудового хозяйства. Комбинированные формы прудового рыбоводства. Холодноводное прудовое хозяйство. Перевозка живой рыбы. Болезни и враги рыб. Организация прудового рыбоводства в рыбоводческих хозяйствах.

## Пчеловодство

**Аннотация дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины «Пчеловодство»** - является изучение биологии пчелиной семьи; разведения пчел и особенностей племенной работы на пасеке; содержания пчелиной семьи и технологии производства продуктов пчеловодства; основных болезни и вредителей пчёл; основных медоносных растений; способов использования пчёл для опыления энтомофильных растений

**Основными задачами учебной дисциплины «Пчеловодство»** являются: - умение организовать производство продукции пчеловодства; определять состав и силу пчелиной семьи; определять тип ульев; состояние пчелиных семей после зимовки и наращивать их силу к медосбору; определять породы пчёл; определять основные инфекционные и инвазионные болезни пчёл; определять основные медоносные и пыльценозные растения; составлять медовый баланс пчелиной семьи и пасеки; определять лётно-опылительную деятельность пчёл.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК - 1-10; ПК - 1.1.- 1.6.; 2.1- 2.3.; 3.1-3.4.; 4.1-4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Пчеловодство» входит в профессиональный цикл, вариативный уровень среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения. Дисциплина осваивается в 8 семестре, формой контроля является зачет.

**Содержание дисциплины:** Биология пчелиной семьи. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства. Разведение пчел и племенная работа на пасеке. Болезни и вредители пчел. Кормовая база пчеловодства. Опыление энтомофильных растений. Организация производства в пчеловодстве.

## Звероводство

**Целью освоения дисциплины «Звероводство»** - является изучение основ анатомии, физиологии, разведения, кормления, содержания кроликов и пушных зверей; технологии производства продукции кролиководства и пушного звероводства.

**Основными задачами учебной дисциплины «Основы ветеринарии»** являются:

- умение определять основные породы кроликов и основные типы окраски пушных зверей; продуктивность, племенную ценность кроликов разных пород; обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания кроликов и пушных зверей.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-10; ПК-1.1.- 1.6.; 2.1- 2.3.;3.1-3.4.; 4.1-4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Звероводство» входит в профессиональный цикл, вариативный уровень среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и едина для всех форм обучения. Дисциплина осваивается в 8 семестре, формой контроля является зачет.

**Содержание дисциплины:** Происхождение и биологические особенности кроликов. Мясная продуктивность кроликов. Шкурковая продуктивность кроликов. Пух и побочная продукция кролиководства. Породы кроликов. Содержание кроликов. Основы разведения и кормления пушных зверей.

## Основы предпринимательского дела

**Аннотация дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательского дела»:** Формирование знаний и умений в области предпринимательского дела: применение основных приемов и методов экономического регулирования предпринимательской деятельности.

**Основными задачами учебной дисциплины «Основы предпринимательского дела» являются:**

- выработка знаний о формах предпринимательской деятельности, мотивацию предпринимательской деятельности;
- изучение методов экономического регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение правового статуса предпринимателя, его прав и обязанностей;
- изучение элементов планирования;
- изучение методов разработки организационной структуры маркетинговой службы.

## **ПМ. 01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

**Аннотация:**

**Целью освоения профессионального модуля 01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»** - является изучение методов оценки качества и питательности кормов; стандартов на корма; научных основ полноценного кормления животных; зооигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в животноводстве; общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных и способов их учета, методов оценки конституции, экстерьера, интерьера; методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способов искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных.

**Основными задачами профессионального модуля 01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»** являются приобретение практического опыта: выбора способа содержания животных; организации их рационального кормления и разведения; проведения зоотехнического анализа кормов и оценивания их качество и питательности; определять потребность животных в основных питательных веществах, и умения анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

**В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК - 1 -10; ПК - 1.1.-1.6

**Место профессионального модуля в учебном плане:**

профессиональный модуль 01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» входит в профессиональный цикл, основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и един для всех форм обучения. Дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах, формой контроля является квалификационный экзамен.

**Содержание профессионального модуля 01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»:** Содержание сельскохозяйственных животных. Гигиена факторов содержания животных. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям, летнему содержанию животных. Гигиена содержания, ухода и транспортировки животных. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды. Кормопроизводство. Зоотехнический анализ кормов. Оценка питательности кормов. Корма. Нормированное кормление животных. Разведение сельскохозяйственных животных. Типы осеменения, их способы. Основы ветеринарного акушерства. Патология молочной железы. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии.

На освоение программы профессионального модуля отводится: максимальной учебной нагрузки обучающегося -634 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -422 часа; самостоятельной работы обучающегося - 212 часов.

## **ПМ.02 «Производство и первичная переработка продукции животноводства»**

### **Аннотация модуля**

**Целью освоения профессионального модуля 02 «Производство и первичная переработка продукции животноводства»** - является изучение видов, технологических процессов производства продукции животноводства; методик расчета основных технологических параметров производства; технологий первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующих стандартов и технических условий на продукцию животноводства; основных методов оценки качества продукции животноводства

**Основными задачами профессионального модуля 02 «Производство и первичная переработка продукции животноводства»** являются приобретение практического опыта: по организации производства, первичной переработки и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства;

и умения: выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК - 1-10; ПК-2.1.-2.3.

**Место профессионального модуля в учебном плане:** профессиональный модуль 02 «Производство и первичная переработка продукции животноводства» входит в профессиональный цикл, основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и един для всех форм обучения. Дисциплина осваивается в 3; 4; 5; 6 семестрах, формой контроля является квалификационный экзамен.

**Содержание профессионального модуля 02 «Производство и первичная переработка продукции животноводства»:** Технология производства молока и говядины. Технология производства свинины. Технология производства шерсти и мяса. Технология производства продукции птицеводства. Технология производства продукции коневодства. Технология производства других видов животноводческой продукции. Основы стандартизации. Контроль качества продукции животноводства. Сертификация продукции животноводства. Стандарты и технические условия на основные виды продукции животноводства. Технология переработки молока. Технология первичной переработки убойных животных. Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы. Технология первичной переработки мяса кроликов и нутрий. Технология первичной переработки рыбы. Технология первичной обработки мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Охрана окружающей среды в местах убоя и переработки мяса животных и птицы. На освоение программы профессионального модуля отводится: максимальной учебной нагрузки обучающегося -735 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -490 часа; самостоятельной работы обучающегося - 245 часов; учебной и производственной практики - 252 часа

## **ПМ.03«Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства»**

### **Аннотация:**

**Целью освоения профессионального модуля 03 «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства»** - является изучение основ стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства; технологии ее хранения; требований к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристик объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; условий транспортировки продукции растениеводства; норм потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; порядка реализации продукции животноводства.

**Основными задачами профессионального модуля 03 «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства»** являются приобретение практического опыта: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении;

и умения - определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-10; ПК-3.2.-3.5.

#### **Место профессионального модуля в учебном плане:**

профессиональный модуль 03 «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства» входит в профессиональный цикл, основной профессиональной образовательной программы по специальности «Зоотехния» и един для всех форм обучения.

Дисциплина осваивается в 7 семестре, формой контроля является квалификационный экзамен.

**Содержание профессионального модуля 03 «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства»:** Общие принципы хранения и консервирования продуктов животноводства. Хранение и транспортирование молока и кисломолочных продуктов. Технология консервирования мяса и мясных продуктов. Технология хранения, транспортировки и реализации птицеводческой продукции. Технология хранения, транспортировки и реализации мяса кроликов и нутрий.

Технология хранения, транспортировки и реализации рыбы и рыбных продуктов. Способы и правила отстрела диких промысловых животных, пернатой дичи, их хранение и реализация. На освоение программы профессионального модуля отводится: максимальной учебной нагрузки обучающегося -108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов;  
учебной практики - 72 часа.

#### **ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства»**

##### **Аннотация:**

**Целью дисциплины:** регламентация антропогенных, воздействий, при которых не происходит существенных структурно-функциональных изменений экосистем.

##### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** ПМ 04. МДК 04. 01.

Профессиональный модуль, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины:** Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия. Формирования и организация использование средств производства. Нормирование, организация и оплата труда. Система ведения хозяйства. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Специализация, концентрация производства и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях. Информационное обеспечение управления и принятие решений. Управление персоналом предприятия. Анализ экономической среды функционирования организации.

#### **ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

##### **Аннотация:**

**Целью освоения ПМ 05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- является изучение основ ветеринарии, методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способов искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способов оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

**Основными задачами ПМ 05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих являются приобретение практического опыта: выбора способа содержания животных; организации их рационального кормления и разведения; и умения выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

##### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

**В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-10; ПК- 1.3.-1.6.

формой контроля является квалификационный экзамен.

На освоение программы профессионального модуля отводится: максимальной учебной нагрузки обучающегося -276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;  
учебной и производственной практики - 216 часов.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП .**

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>36.02.02 «Зоотехния»</b>									
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины									
1.	Основы философии	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора, преподаватель	Высшее, ОГУ – 1998 г., учитель истории и социально-экономических дисциплин 2011, ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел РФ», юриспруденция, юрист	высшая квалификационная категория	21	21	21	- « -	совместитель

1.	История	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	Высшее, ОГУ- 2004 г.; учитель истории.	Высшая квалификац категория	29	15	15	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
2.	Иностранный язык	Круглова Светлана Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловский государственный пединститут, 1987, учитель английского и немецкого языков	первая категория	32	17	17	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
3.	Физическая культура	Борисов Дмитрий Анатольевич, руководитель физвоспитания, преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», ученый агроном, 2006	Первая категория	10	10	10	- « -	штатный
4.	Русский язык и культура речи	Чigareва Галина Васильевна, Преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	23	23	23	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
5.	Основы социологии и политологии	Чigareва Галина Васильевна, Преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	23	23	7	- « -	совместитель

6.	Культурология	Чigareва Галина Васильевна, Преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	23	23	23	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй-ственный техникум»	штатный
Математические и общие естественно-научные дисциплины									
7.	Экологические основы природопользования	Никитина Татьяна Владимировна, преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	1 категория	17	12	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй-ственный техникум»	
8.	Математика	Морозов Павел Викторович, преподаватель	Высшее, ОГПУ, 1996, учитель физики, математики и вычислительной техники с правом преподавания математики	н/аттестован	23	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй-ственный техникум»	
9.	Информатика	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики	высшая квалификац ионная категория	32	29	15	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй-ственный техникум»	штатный
Общепрофессиональные дисциплины									

10.	Анатомия физиология животных	и Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
11.	Микробиология, санитария и гигиена	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
12.	Основы зоотехнии	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный



13.	Сельскохозяйственная биотехнология	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
14.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Кравченко Виктор Николаевич, преподаватель	Высшее, Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, инженер-механик, 1987	Высшая квалификационная категория	31	29	29	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник

15.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	Высшее, ОГСХА-1998 г., экономист по бух. учету и аудиту АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая квалификационная категория	39	25	25	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
16.	Правовые основы профессиональной деятельности	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора, преподаватель	Высшее, ОГУ – 1998 г., учитель истории и социально-экономических дисциплин 2011, ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел РФ», юриспруденция, юрист	высшая квалификационная категория	21	21	8	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель

17.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики	высшая квалификационная категория	32	29	15	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
18.	Безопасность жизнедеятельности	Кошка Алексей Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Ташкентское высшее общевойсковое командное училище им. В.И.Ленина, 1984, командная тактическая, колесные и гусеничные машины офицер с высшим военным специальным образованием – инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин	соответствие занимаемой должности	40	2	2	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
19.	Охрана труда	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	8	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

20.	Основы ветеринарии	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
21.	Основы бухгалтерского учета	Ярыгина Светлана Николаевна, преподаватель	Высшее, ОГАУ, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, 1999 Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования»	первая	35	19	7	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
22.	Рыбоводство	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

23.	Пчеловодство	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
24.	Звероводство	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
25.	Основы предпринимательского дела	Ярыгина Светлана Николаевна, преподаватель	Высшее, ОГАУ, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, 1999 Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования»	первая	35	19	7	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель

Профессиональные модули

26.	<b>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</b>								
27.	Содержание сельскохозяйственных животных	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
28.	Кормопроизводство	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
29.	Биотехника размножения и акушерство гинекология сельскохозяйственных животных	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
30.	<b>Производство и первичная переработка продукции животноводства</b>								

31.	Технологии производства продукции животноводства	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
32.	Оценка и контроль качества продукции животноводства	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
33.	Технологии первичной переработки продукции животноводства	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
34.	<b>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции животноводства</b>								

35.	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции животноводства	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
36.	<b>Управление работами по производству и переработке продукции животноводства</b>								
37.	Управление структурным подразделением организации	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	Высшее, ОГСХА-1998 г., экономист по бух. учету и аудиту АНО ДПО «УРИПКИП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая квалификац категория	39	25	25	- « -	штатный
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>									



	Животновод	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазунов ский сельского хозяй- ственный техникум»	штатный
--	------------	---	---	--------	----	----	----	--	---------

## 5.2. . Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение
<b>Кабинеты</b>	
социально-экономических дисциплин	<p>рабочее место преподавателя;  рабочие места обучающихся;  моноблок с лицензионным программным обеспечением;  мультимедиапроектор;  телевизор;  DVD-проигрыватель;  дидактические материалы;  комплект карт по истории;  стенды  презентации</p>
иностранного языка	<p>рабочее место преподавателя;  рабочие места обучающихся;  стенды;  дидактический материал;  учебно-справочная литература;  карты, плакаты</p>
информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>- рабочие места обучающихся;  -рабочее место преподавателя;  Технические средства обучения:  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;  экран</p>
экологических основ природопользования	<p>рабочее место преподавателя;  рабочие места обучающихся;  стенды;  дидактический материал;  учебно-справочная литература;  альбомы  гербарии  комплект учебных видеофильмов  иллюстративный материал  презентации</p>
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением,  мультимедиапроектор;  – комплект учебно-наглядных пособий  рабочие места обучающихся;  стенды;  дидактический материал;  учебно-справочная литература  комплект учебных видеофильмов  иллюстративный материал  презентации</p>

	Противогазы Приборы РХ: ДП-5; ДП-22; ДП-63; ВПХР Санитарная сумка Спецодежда Азимут., планшет Образцы ОВ.
математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>– таблицы;</li> <li>– чертежные инструменты;</li> <li>– плакаты;</li> <li>- модели геометрических тел</li> </ul>
<b>Лаборатории</b>	
Анатомии и физиологии животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> <li>- плакаты</li> <li>- микроскопы</li> <li>- лабораторная посуда</li> <li>- Приборы, реактивы</li> <li>- Инструменты</li> <li>-Муляжи животных - русский рысак, овца романовской породы, свинья ливенской породы, муляжи болезней сельхоз животных 12 шт.</li> <li>-кости животных – череп крупного рогатого скота и лошади, кости позвонков, кости передней и задней конечностей.</li> <li>-Комплект плакатов, рисунков, схем. -24 шт.</li> <li>Справочный материал</li> <li>Модели животных, муляжи, скелеты -1.</li> <li>Бланочная документация.</li> <li>Натуральные экспонаты, коллекции.</li> </ul>
микробиологии, санитарии и гигиены	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> <li>- плакаты</li> <li>- микроскопы</li> <li>- лабораторная посуда</li> <li>- Приборы, реактивы</li> <li>- Инструменты</li> </ul>
кормопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты</li> <li>- Модель зерновки кукурузы, ржи, пшеницы, картофеля, корнеплодов, подсолнечника</li> <li>- Эпидиоскоп – 1 шт.</li> <li>- Набор сит для семян – 1 шт.</li> <li>- Скарифikator – 1 шт.</li> <li>Щуп для взятия семян</li> <li>Сноповой материал культурных растений и кормовых трав</li> <li>Мерная Пурка</li> <li>Коллекция семян культурных растений</li> </ul>
Кормления животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> <li>муляжи,</li> <li>измерительные инструменты,</li> <li>набор кормовых средств,</li> <li>учебные стенды и плакаты,</li> <li>микроскопы биологические,</li> <li>видеофильмы,</li> <li>табличный материал</li> </ul>
Биотехники размножения, акушерства и геникологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> <li>муляжи,</li> <li>измерительные инструменты,</li> <li>набор кормовых средств,</li> <li>набор оборудования для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных,</li> <li>учебные стенды и плакаты,</li> <li>микроскопы биологические,</li> <li>видеофильмы,</li> <li>табличный материал</li> </ul>
Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>муляжи,</li> <li>измерительные инструменты,</li> <li>набор кормовых средств,</li> <li>набор оборудования для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных,</li> <li>учебные стенды и плакаты,</li> <li>микроскопы биологические,</li> <li>видеофильмы,</li> <li>табличный материал</li> </ul>
Технологии первичной переработки продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> </ul> <p>Госты на молоко и молочные продукты. Учебно-отчетная документация. Ветеринарное законодательство. Альбомы пород Натуральные экспонаты Приборы, реактивы Инструменты видеофильмы, табличный материал</p>
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> <li>- плакаты</li> <li>-Тракторы учебные</li> <li>- Узлы и агрегаты тракторов</li> <li>- С/х машины (учебные)</li> <li>- учебные видеофильмы</li> </ul>
метрологии, стандартизации и подтверждения качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> <li>- плакаты</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Брусья параллельные</li> <li>- Перекладины гимн. –</li> <li>- Конь гимнастический</li> <li>- Козел гимнастический.</li> <li>- Маты гимнастические .</li> <li>- Мячи б/больные .</li> <li>- мячи в/больные</li> <li>- Спортивный комплекс</li> <li>- Мостик гимнастический.</li> <li>-Планки прыжковые</li> <li>-Сетка в/больная – 1 шт.</li> <li>-Скамейки гимнастические – 4 шт.</li> </ul>
мастерские	
Геномная инженерия	Согласно инфраструктурного листа по компетенции
Ветеринария	Согласно инфраструктурного листа по компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Согласно инфраструктурного листа по компетенции
Сельскохозяйственные биотехнологии	Согласно инфраструктурного листа по компетенции
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал	

п/п	Вид образовательного ресурса	Количество экземпляров
<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>		
	Учебники печатные	<b>185</b>
	Учебники электронные	<b>15</b>
	Учебно-методические пособия	<b>23</b>
	Справочно-библиографические	<b>131</b>
	Периодические издания	<b>0</b>
<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>		
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
	Учебники печатные	<b>69</b>
	Учебники электронные	<b>18</b>
	Учебно-методические пособия	<b>11</b>
	Справочно-библиографические	<b>192</b>
	Периодические издания	<b>0</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
	Учебники печатные	<b>1650</b>
	Учебники электронные	<b>31</b>
	Учебно-методические пособия	<b>22</b>
	Справочно-библиографические	<b>695</b>
	Периодические издания	<b>3</b>
<b>Профессиональные модули</b>		
	Учебники печатные	<b>2320</b>
	Учебники электронные	<b>25</b>
	Учебно-методические пособия	<b>21</b>
	Справочно-библиографические	<b>633</b>
	Периодические издания	<b>3</b>

## **6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработана и действует Концепция воспитательной работы на 2016-2020 гг, которая определяет основную цель деятельности всего педагогического коллектива - развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. В настоящее время на рынке труда востребована деловая, практичная, способная преодолевать самые сложные ситуации и, вместе с тем, высоконравственная личность.

В сфере воспитания в качестве приоритетных направлений выделены следующие:

1. Формирование гражданского - патриотического самосознания.

Патриотическое воспитание.

2. Поддержание общественного порядка.

Нравственное воспитание.

3. Формирование культуры здорового образа жизни

Физическое воспитание.

4. Формирование ценностей культуры и искусства

Эстетическое воспитание.

5. Формирование экологической культуры

Трудовое воспитание.

- взаимодействие с родителями студентов;

- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- методическая помощь классным руководителям;
- организация воспитательной работы в общежитии.

С 2012 года внедрена программа «Здоровье».

Целью программы является сохранение здоровья каждого студента, формирование у подростка ответственного отношения к собственному здоровью, изменение всего уклада техникума для оздоровления обучающихся. Составляющие программы "Здоровье" включаются не только в дисциплины естественнонаучного цикла, но и в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

## **7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификаций обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.1.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- демонстрационный экзамен по профессиональному модулю
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

7.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- защита курсовой работы (проекта);

- коллоквиумы.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

7.1.3. Текущий контроль может начинаться с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра.

Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

## 7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.



За ним закрепляется новое задание на дипломную работу.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

### 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подтверждающей освоение обучающимся компетенций.

#### Критерии оценивания ВКР

/п	Критерии оценивания		Уровни оценки			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	2	3	4	5	6	7
	Актуальность темы	четко сформулирована, обоснована, опирается на современные исследования предметной области	+			
		обоснована, опирается на современные исследования предметной области		+		
		сформулирована неточно				+
		не обоснована				

	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи	высокая и соответствует целям исследования	+			
		выше средней и соответствует целям исследования		+		
		средняя и соответствует целям исследования			+	
		ниже средней и не соответствует целям исследования				+
	Уровень использования в работе методов исследования вопросов, проблемы или объекта	высокий	+			
		выше среднего		+		
		средний			+	
		низкий				+
	Степень комплексности и работы, применение в ней знаний общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включенных в программу государственной итоговой аттестации	высокая	+			
		выше средней		+		
		средняя			+	
		низкая				+
	Содержание работы	соответствует теме	+			
		имеет неточности в формулировании названий разделов		+		
		имеет неточности в формулировании названий разделов и глав			+	
		не раскрывает тему				+
	Ясность, четкость,	текст всех частей работы,	+			

	последовательность и обоснованность изложения всех частей работы	логическая связь темы, цели, задач выводов и предложений				
		текст всех частей работы с незначительными нарушениями в его последовательности и обоснованности			+	
		текст всех частей работы с нарушениями в его последовательности и обоснованности (не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала				+
		текст всех частей работы отсутствует				+
	Применение программного обеспечения, компьютерных технологий	на высоком уровне	+			
		выше среднего			+	
		среднем уровне				+
		ниже среднего				+
	Качество оформления работы	соответствует требованиям	+			
		имеются отдельные ошибки			+	
		имеется много ошибок				+
		не соответствует требованиям				+
	Количество чертежей (рисунков, схем, графиков, таблиц и диаграмм), грамотно оформленных, согласно ГОСТ суммарно не должно превышать 3-4 листов формата А4	не более 3-4 рисунков, схем и графиков (таблиц) в соответствии с темой работы	+			
		не менее 3 рисунков, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы			+	
		2-3 рисунка, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы				+
		менее 2 рисунков, схем и графиков (таблиц) таблиц по теме работы				+

	Список использованной литературы	содержит 15 источников, изданных за последние 5 лет и оформленных в соответствии с требованиями стандарта	+			
		содержит 15 источников, оформленных по стандарту, отсутствуют современные источники		+		
		менее 15 источников, объем специальных периодических изданий незначителен			+	
		содержит недостаточное количество источников, оформленных с ошибками				+
	Практическая значимость, оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений	внедрены в практику, оригинальны и содержат инновации	+			
		внедрены в практику, являются оригинальными		+		
		разработки заимствованы из литературы и не адаптированы к конкретным условиям			+	
		отсутствуют				+

Уровень знаний студентов определяется следующими оценками:

«отлично»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

«хорошо»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упушения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

«удовлетворительно»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные ответы либо слабо аргументированные;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие основных знаний учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

«неудовлетворительно»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- студент не понимает вопросы, поставленные по тематике данной ВКР и не знает ответы на вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- умения студента грамотно аргументировать положения проекта;

- актуальность работы;

- полнота раскрытия темы;

- научный аппарат работы;

- обоснованность самостоятельных выводов и предложений;

- освоение компетенций;

- уровень выступления студента (содержание доклада, правильность ответов, способность вести научную дискуссию);

- качество оформления выпускной работы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.